

**Základní škola a Mateřská škola Votice**, příspěvková organizace,  
Pražská 235, 259 01 Votice, IČO: 71294520, tel.: 317812267, 736681297,  
e-mail:skola@skolavotice.cz, www.zsvotice.cz

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**

## **ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY VOTICE**

**ZA ŠKOLNÍ ROK: 2021/2022**

č.j.: A/1128/2022

## Obsah

1.	Základní údaje o škole.....	4
1.1	Škola.....	4
1.2	Zřizovatel školy .....	4
1.3	Součásti školy.....	5
1.4	Školská rada .....	5
1.5	Charakteristika školy.....	6
1.6	Materiálně-technické podmínky školy .....	7
2.	Přehled oborů vzdělávání .....	8
2.1	Mateřská škola.....	8
2.2	Základní škola .....	9
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy .....	9
3.1	Vedení školy.....	9
3.1	Pedagogický sbor MŠ.....	10
3.2	Pedagogický sbor ZŠ (třídnictví a další funkce) .....	10
3.3	Školní družina a školní klub .....	11
3.4	Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů podle stavu k 30. 9. 2021.....	11
3.5	Nepedagogičtí pracovníci .....	12
4.	Zápis do ZŠ a MŠ a přijímání žáků do středních škol .....	12
4.1	Zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2022/2023 .....	12
4.2	Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023 .....	13
4.3	Přijímání žáků do středních škol .....	13
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	14
5.1	Výsledky vzdělávání dětí MŠ.....	14
5.2	Výsledky vzdělávání žáků ZŠ .....	15
5.3	Organizace výchovně – vzdělávacího procesu školy .....	18
5.4	Informační systém – komunikace se žáky a rodiči .....	18
5.5	Zapojení do projektů .....	19
5.6	Učební plán základní školy.....	22
5.7	Výuka cizích jazyků .....	22
5.8	Volitelné předměty.....	23
5.9	Nepovinné předměty a zájmová činnost ZŠ .....	25
6.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	26
6.1	Školní poradenské pracoviště.....	26
6.2	Prevence sociálně-patologických jevů.....	26
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání ostatních pracovníků školy.....	28
7.1	Pedagogičtí pracovníci.....	28
7.2	Nepedagogičtí pracovníci .....	30
7.3	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	30
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	31
8.1	Usnesení vlády o vydání krizových opatření vzhledem ke Covid - 19 .....	33
8.2	Určená škola pro bezplatnou jazykovou přípravu dětí cizinců v předškolním a základním vzdělávání .....	33
8.3	Lex Ukrajina .....	33
8.4	Žákovský parlament.....	34

8.5	Olympiády a soutěže ve školním roce 2021/2022 .....	35
8.6	Poznávací a vzdělávací pobyty, exkurze a výlety.....	38
8.7	Divadelní představení, besedy, průřezová témata.....	39
8.8	Kurzy .....	39
9.	Autoevaluace školy .....	39
10.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	40
11.	Základní údaje o hospodaření školy.....	41
11.1	Přehled hospodaření za období I. – VI. 2022.....	41
11.2	Rozbor výsledku hospodaření za rok 2021.....	41
11.3	Stav na fondech po přidělu ze zlepšeného výsledku hospodaření .....	42
12.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	42
13.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	42
14.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	44
14.1	Unie rodičů při ZŠ Votice a ZŠ Olbramovice .....	44
14.2	Odborová organizace.....	44
14.3	Spolupráce s dalšími organizacemi.....	44

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Škola

<b>Název školy</b>	Základní škola a Mateřská škola Votice, příspěvková organizace	
<b>Sídlo školy</b>	Pražská 235, 259 01 Votice	
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace	
<b>IČO</b>	71294520	
<b>REDIZO</b>	691009601	
<b>Vedení školy</b>	ředitelka školy	Mgr. Marcela Kratochvílová
	statutární zástupkyně (2. stupeň a plánování akcí školy)	Mgr. Dana Hronová
	zástupkyně ředitele (1. stupeň a pedagogická kvalita)	Ing. Klára Blahošová
	zástupkyně pro MŠ	Mgr. Věra Všetečková
<b>Kontakt</b>	telefon	317 812 267, 317 813 322
	e-mail	skola@skolavotice.cz
	www stránky	www.zsvotice.cz www.msvotice.cz

### 1.2 Zřizovatel školy

<b>Název zřizovatele</b>	Město Votice	
<b>Adresa zřizovatele</b>	Komenského náměstí 700, 259 17 Votice	
<b>Kontakt</b>	telefon	317 830 111
	fax	317 812 487
	e-mail	podatelna@votice.cz
	www stránky	www.mesto-votice.cz

### 1.3 Součásti školy

Součásti školy	Nejvyšší povolený počet dětí a žáků	IZO
Mateřská škola	189	107510570
Základní škola	680	102002690
Školní družina	167	113000235
Školní klub	56	181045648

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí a žáků k 30. 9. 2021	Průměrný počet dětí a žáků na třídu/oddělení
Mateřská škola	8	189	23,6
Základní škola celkem	27	613	22,7
z toho 1. stupeň ZŠ	14	324	23,2
z toho 2. stupeň ZŠ	13	289	22,2
Školní družina	6	147	24,5
Školní klub	2	50	25

### 1.4 Školská rada

Datum zřízení	1. 10. 2020
Počet členů školské rady	6
Předsedkyně školské rady	Zuzana Tůmová

Školskou radu tvoří dva zástupci zřizovatele, dva zástupci z řad zákonných zástupců žáků a dva zástupci pedagogických pracovníků.

Zástupci zřizovatele:

Mgr. Jana Špačková, místopředsedkyně (jana.spalenkova@gmail.com)

Mgr. Jaroslava Ptáčková (jaroslava.ptackova@votice.cz)

Zástupci zákonných zástupců žáků:

Ing. Alena Procházková, (alenamask@seznam.cz)

Zuzana Tůmová, předsedkyně (zutumova@seznam.cz)

Zástupci pedagogů:

Mgr. Hana Poskočilová (poskocilovah@zsvotice.cz)

Mgr. Jaroslava Čalounová (calounovaj@zsvotice.cz)

## 1.5 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Votice, příspěvková organizace vznikla v roce 2016 splynutím mateřské a základní školy ve Voticích.

Osmitřídni mateřská škola je jediná ve městě. Je umístěna v budově z roku 1976. V roce 2009 byla budova školy rekonstruována. Po přestavbě bývalé hospodářské budovy vznikly tři nové třídy. Rekonstrukce a stavební úpravy přispěly k modernizaci prostředí mateřské školy, zlepšila se i její přístupnost pro handicapované děti. V roce 2018 byla zahájena a v roce 2019 ukončena přestavba přízemí školy, kde vznikla třída pro nejmenší děti. Součástí byla i úprava hřiště před budovou školy. Školu obklopuje zahrada s herními prvky, hřištěm pro míčové hry i další pohybové aktivity. Celodenní strava je dovážena firmou Compag s.r.o. ze školní restaurace Scolarest.

Základní škola je středně velkou, úplnou školou s prvním až devátým ročníkem, do které docházejí nejen votické děti, ale i děti z okolních obcí. Patří tedy mezi školy spádové. Škola byla založena v roce 1899. Ke staré budově školy postupně přibylo několik přístaveb. Pro děti je výhodou, že škola je umístěna uprostřed města, bohužel ale také v blízkosti frekventované Pražské ulice.

Silnými stránkami školy jsou: pěkné prostředí, ve kterém se děti dobře cítí, akce napříč ročníky, stupni nebo celou školou, celoroční školní projekty a dny otevřených dveří, pestrá nabídka volitelných předmětů, rozšířená nabídka druhého cizího jazyka, určená škola pro výuku českého jazyka jako cizího jazyka, zapojování žákovského parlamentu do chodu školy a přípravy školních akcí, pozitivní vztahy mezi členy pedagogického sboru a žáky, využívání nových metod a forem práce ve výuce, polytechnické vzdělávání a robotika ve výuce, neustálé vzdělávání učitelů, mentorská činnost, mimoškolní činnost, dobré podmínky pro sportovní vyžití dětí, přítomnost školního psychologa a speciálního pedagoga ve škole, školní hřiště v prostorách u školy, dobrá dostupnost školní jídelny, dobrá spolupráce s Uníí rodičů a jinými subjekty ve městě.

## 1.6 Materiálně-technické podmínky školy

<b>MATEŘSKÁ ŠKOLA</b>	
Třídy	8 tříd s celkovou kapacitou 189 dětí 2 třídy vybavené interaktivními tabulemi 1 třída vybavena interaktivním dotykovým displayem všechny třídy jsou vybaveny školním nábytkem, který odpovídá normám a ergonomickým zásadám
Bezbariérový přístup	dvě schodišťové plošiny
Zahrada	herní prvky hřiště s umělým povrchem pískoviště se zastíněním vydlážděné plochy pro jízdu na kolech a tříkolkách mlhoviště
Zlepšení vnitřního a vnějšího prostředí	doplnění hraček, stavebnic, pomůcek rekonstrukce stávajícího hygienického zázemí pro pedagogy (ve třídách) nové oplocení areálu MŠ dovybavení venkovního domečku (stojany na kola,...) vyvýšené záhony pro pěstování zeleniny, bylin, květin
<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA</b>	
Učebny, herny	27 kmenových učeben, 2 herny školní družiny, 1 školního klubu
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	9 odborných pracoven, z toho 1 počítačová pracovna s 30 PC stanicemi používanými žáky, robotická pracovna vybaveny počítači jsou - pracovna poradenského pracoviště, kabinety a sborovny v učebnách a pracovnách je 8 interaktivních tabulí 27 kmenových učeben a pracovny jsou vybaveny projektory s ozvučením k dispozici je žákovská a učitelská knihovna nově je vybavena a zrekonstruována školní cvičná kuchyň relaxační prostor pro trávení poledních přestávek a práci ve čtenářských dílnách a dalších seminářích vybavená projektorem a ozvučením po chodbách školy jsou relaxační koutky s knihovnami
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Nově zrekonstruované hřiště je využíváno v hodinách TV, k relaxaci o velké přestávce a k mimoškolním aktivitám některé vyučovací hodiny probíhají ve venkovní učebně zahrada s herními prvky a posezením využívá především školní družina a školní klub o rostliny na školní zahradě pečují žáci v hodinách pracovních činností

Sportovní zařízení	tělocvična, gymnastický sál, hřiště
Dílny a pozemky	dílny v areálu školy, pozemky – školní zahrada, o pozemek zahrady se zelení se starají žáci při hodinách pracovních činností
Žákovský nábytek	všechny třídy jsou vybaveny školním nábytkem, který odpovídá normám a ergonomickým zásadám, ve školním roce 2021/22 pokračovala jeho postupná obnova
Zlepšení vnitřního prostředí školy	druhá etapa rekonstrukce malování stavební práce - stoupačky, obklady Opravy žaluzií podlahářské práce v učebně budova B oprava elektroinstalace oprava vodoinstalace oprava komínů v MŠ výměna dveří, drobné opravy venkovní hrací prvky v MŠ kotle v MŠ
Učebnice, učební pomůcky a vybavení odborných pracoven	nábytek, tabule koberce dron projektor, vizualizér, tiskárna, 3D tiskárna Monitory, počítače Notebooky, iPady, pera, příslušenství Krycí plachta na pískoviště, Kontejnery, koše na tříděný odpad Myčky, pračky, kopírky, tabule, kamery.....

## 2. Přehled oborů vzdělávání

### 2.1 Mateřská škola

V mateřské škole je realizován Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s názvem „Putování po světě“ s tématy Putování za poznáním, Putování za radostí a Putování za přírodou. Tento dokument je zpracován v souladu se zásadami Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a ve své charakteristice deklaruje individuální přístup, zaměření na environmentální vzdělávání, podporu matematické, jazykové a informační



pregramotnosti, podporu vytváření základů zdravého životního stylu, spolupráci s rodiči i dalšími subjekty.

## 2.2 Základní škola

Všechny třídy základní školy jsou zařazeny do oboru vzdělání 79-01-C/01 Základní škola. Výuka žáků základní školy probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Votice s motivačním názvem „Škola pro 21. století“, inovovaného a platného od 1. 9. 2019. Školní vzdělávací program je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, je zpracován v programu Inspis.

Školní vzdělávací program klade důraz na základ všeobecného vzdělání orientovaného na situace blízké životu, utváření a rozvíjení klíčových kompetencí, dovedností, důraz klade na matematickou, jazykovou a informační gramotnost, motivaci k celoživotnímu učení, mezilidské vztahy, seberealizaci, rozvíjení osobnosti, výchovu odpovědného občana.

### Počet žáků na začátku školního roku

<b>Celkový počet žáků k 1. 9. 2021: 613</b>			
průměrný počet žáků ve třídě 22,7			
<b>1. stupeň: 14 tříd, 348 žáků</b>			<b>Počet žáků</b>
průměrný počet žáků ve třídě 23,1			
1. ročník	3 třídy	I.A, I.B, I.C	67
2. ročník	3 třídy	II.A, II.B, II.C	56
3. ročník	2 třídy	III.A, III.B	73
4. ročník	3 třídy	IV.A, IV.B, IV.C	54
5. ročník	3 třídy	V.A, V.B, V.C	74
<b>2. stupeň: 13 tříd, 265 žáků</b>			
průměrný počet žáků ve třídě 20,3			
6. ročník	3 třídy	VI.A, VI.B, VI.C	73
7. ročník	4 třídy	VII.A, VII.B, VII.C, VI.D	88
8. ročník	3 třídy	VIII.A, VIII.B, VIII.C	65
9. ročník	3 třídy	IX.A, IX.B, IX.C	63

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

### 3.1 Vedení školy

VEDENÍ ŠKOLY		
Mgr.	Marcela Kratochvílová	ředitelka školy
Mgr.	Hronová Dana	statutární zástupkyně, výchovná poradkyně pro 2. stupeň
Ing.	Blahošová Klára	zástupkyně pro 1. stupeň, koordinátor ŠVP
Mgr.	Čeňková Irena	Vedoucí poradenského pracoviště

Mgr.	Všetečková Věra	zástupkyně pro MŠ
	Ratajová Ivana	vedoucí vychovatelka školní družiny a školního klubu

### 3.1 Pedagogický sbor MŠ

Mgr.	Všetečková Věra	zástupkyně pro MŠ, červená třída
	Beranová Dagmar	učitelka, fialová třída
	Boháčková Petra	asistent pedagoga, žlutá třída
	Dvořáková Vendula	Učitelka, modrá třída
	Feistingerová Ludmila	učitelka, zelená třída
	Fialová Kateřina	učitelka, červená třída
	Hájková Klára	učitelka, fialová třída
Mgr.	Horáková Ilona	učitelka, žlutá třída
	Maroušková Jitka	učitelka, modrá třída
	Mašková Ivana	učitelka, zelená třída
	Opičková Olga	učitelka, fialová třída, školní asistent (do 12/21)
	Pavlasová Hana	učitelka, oranžová třída
Mgr.	Peterková Ludmila	učitelka, oranžová třída
	Sedničková Michaela	učitelka, bílá třída
Bc.	Svatošová Lucie	učitelka, žlutá třída
Bc.	Babická Lucie	učitelka, duhová třída

### 3.2 Pedagogický sbor ZŠ (třídnictví a další funkce)

Bc.	Beran Václav		
Mgr.	Čalounová Jaroslava	8.A	Klub mladého diváka
Mgr.	Čeňková Irena	5.C	výchovná poradkyně 1. st., speciální pedagog
Mgr.	Červová Simona	4.B	
	Červová Vendula		
Mgr.	Červenková Kateřina	7.A	
	Dubská Miroslava		asistentka pedagoga
	Dvořáčková Petra		asistentka pedagoga
Mgr.	Fílová Vanda	9.A	
Mgr.	Hájková Lucie	5.A	
	Hájková Zdeňka		
Mgr. Bc.	Hallóová Zuzana	6.A	koordinátor EVVO
Ing.	Homolka Jakub		koordinátor ICT
Ing.	Hrdinková Veronika		
Mgr.	Husmanová Markéta	7.D	
	Chomoutová Radka		
Mgr.	Jedlanová Marie		
Mgr.	Jindráková Marcela	4.A	
	Kapičková Lucie		asistentka pedagoga
	Kocourková Pavlína		asistentka pedagoga
	Kachlíková Miluše	3.B	
Mgr.	Kutiš Radek	9.C	Metodik prevence SPJ
	Králová Blanka		

Mgr.	Králová Štěpánka	1.B	
Mgr.	Matušková Jana	1.A	
Mgr.	Mazáčová Zora		
Mgr.	Míková Marie		
	Mrázková Zdeňka		asistentka pedagoga
Mgr.	Mrázková Soňa	7.C	
Mgr.	Němečková Lenka	1.C	
Mgr.	Neužilová Kateřina	8.C	
Mgr. Bc.	Nymburská Šárka	2.C	
	Nováková Michaela		asistentka pedagoga
	Philips Patrick William		konverzace AJ
Mgr.	Poskočilová Hana	2.B	
Mgr.	Poskočilová Květoslava		
	Rillová Lucie		vychovatelka ŠD
Mgr.	Rabelová Petra	5.B	
Mgr.	Sedláčková Veronika	8.B	
Mgr.	Slabá Janoutová Jana	9.B	koordinátor ICT
Mgr.	Smutná Jana		speciální pedagog
Mgr.	Stuchlíková Zuzana	3.C	
Mgr.	Sudová Andrea		školní psycholožka
	Šárová Michaela	2.A	
	Švárová Michaela		
	Šrajbová Veronika		asistentka pedagoga
	Tábořík Tomáš		od 1. 2. 2022
Mgr.	Vesecký Stanislav Dis.	6.B	
	Votrubová Tereza		asistentka pedagoga
	Zamazalová Anna	6.C	
Mgr.	Zavadilová Věra	3.A	Klub mladého čtenáře
Ing.	Zelenková Eva	7.B	
Mgr.	Žbánková Lenka		do 9. 2. 2022

### 3.3 Školní družina a školní klub

ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB	
Ratajová Ivana	vedoucí vychovatelka školní družiny a klubu
Dvořáčková Petra	vychovatelka školního klubu
Kapičková Lucie	vychovatelka školního klubu
Hájková Zdeňka	vychovatelka školní družiny
Kocourková Pavlína	vychovatelka školní družiny
Nováková Michaela	vychovatelka školní družiny
Šrajbová Veronika	vychovatelka školní družiny
Rillová Lucie	vychovatelka školní družiny
Votrubová Tereza	vychovatelka školního klubu

### 3.4 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů podle stavu k 30. 9. 2021

Pedagogičtí pracovníci	počet (fyz. os.)	přepočtení na plně zaměstnané	bez kvalifikace podle zák. 563/2004 Sb.	doplňují si kvalifikaci
Počet učitelů MŠ	15	15	0	0
Počet učitelů 1. st. ZŠ	33	17,4	4,1	4
Počet učitelů 2. st. ZŠ	36	21,7	4,4	2
Asistenti pedagoga ZŠ	11	6,54	0	0
Asistenti pedagoga MŠ	2	1,5	0	0
Vychovatelky ŠD a ŠK	9	5,4	0	0
Školní psycholog	1	0,5	0	-
Speciální pedagog	2	1	0	-

### 3.5 Nepedagogičtí pracovníci

Bínová Jana	administrativní pracovnice
Blažejovská Marta	uklízečka MŠ
Budil Tomáš	školník ZŠ
Opičková Olina	školní asistent MŠ (do 30.12. 2021)
Nedvědová Marie	uklízečka ZŠ
Horák Pavel	školník MŠ
Jará Jitka	mzdová účetní
Jiroušková Eva	uklízečka ZŠ
Kardová Jaroslava	uklízečka MŠ
Moudrá Jindřiška	účetní
Rousková Jaroslava	uklízečka MŠ
Kapičková Lucie	školní asistent ZŠ, školní asistent ŠD
Brožová Lenka	uklízečka ZŠ
Struhařová Petra	uklízečka ZŠ
Vyhnalová Marcela	uklízečka ZŠ

## 4. Zápis do ZŠ a MŠ a přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2022/2023

Zápis k předškolnímu vzdělávání proběhl vzhledem k mimořádným opatřením a doporučením 03. – 14. 05. 2021

počet zapisovaných dětí	zapsaní	žádosti o individuální vzdělávání
55	51	0

Do mateřské školy nastoupilo k 1. září 2021 177 dětí do osmi tříd, které jsou odlišeny barevně – zelená, modrá, žlutá, oranžová, bílá, červená, fialová a duhová. V průběhu roku byly přijímány děti do maximální možné kapacity MŠ. V mateřské škole bylo 9 dětí

s odkladem povinné školní docházky, ve fialové a ve žluté třídě byly přítomni asistenti pedagoga.

Rodiče nově přijatých dětí jsou na schůzce před nástupem do mateřské školy informováni o organizaci předškolního vzdělávání, seznámení se školním řádem, školním vzdělávacím programem a chodu mateřské školy.

#### 4.2 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023

Zápis k povinné školní docházce proběhl řádně od 5. 4. do 7. 4. 2022. Formální částí zápisu předcházela motivační část, při které měli rodiče s dětmi možnost zúčastnit se neformálních aktivit připravených žáky dramatického semináře, promluvit si s pedagogem nebo školním psychologem, kteří také orientačně zjišťovali úroveň dosažených znalostí a dovedností.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2022/23
3	69	10	9

S rodiči budoucích prvňáčků se pravidelně před nástupem do školy konají dvě informační schůzky. V únoru dostali rodiče informace o chodu školy, průběhu zápisu do prvních tříd a postupu přípravy dětí na školní docházku. Schůzka se konala ve spolupráci se Školním poradenským pracovištěm, pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově a mateřskou školou ve Voticích a Heřmaničkách. Další schůzka se konala začátkem června, kde rodičům poskytly informace ředitelka školy a třídní učitelky budoucích prvňáčků. Informace se týkaly především chodu školy, školního vzdělávacího programu, vyučovacích metod českého jazyka (genetická metoda) a matematiky (metoda prof. Hejného), pomůcek a učebnic do první třídy a jejich financování. Výchovná poradkyně upozornila rodiče na nutnost předškolní přípravy dětí a na některé metody práce s nimi. Schůzky se pravidelně účastní také vedoucí školní družiny a vedoucí školní jídelny.

Proběhly také společné schůzky učitelek prvního stupně a mateřské školy, budoucí prvňáčci měli možnost si vyučování před nástupem do školy vyzkoušet.

#### 4.3 Přijímání žáků do středních škol

Povinnou školní docházku končí 65 žáků, 62 splňuje podmínky pro základní vzdělání – končí 9. třídu, jedna žákyně bude opakovat z důvodu žádosti rodičů a na základě doporučení PPP Benešov. Jeden žák nebude pokračovat ve vzdělávání na střední škole. Tři žákyně splnily povinnou školní docházku v 8. ročníku, ředitelka školy dvěma žákyním na žádost rodičů povolila doplnění základního vzdělání 9. třídou, třetí žákyně nebude pokračovat ani na učebním oboru.

Žáci měli možnost zúčastnit se burz středních škol, byli informováni o dnech otevřených dveří středních škol. Přímo ve škole měli možnost setkat se se zástupci středních škol z regionu. Od října probíhaly ve škole zájmové kroužky – Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Žáci se mohli účastnit konzultačních hodin ve škole a online doučování během uzavření školy. Pro zákonné zástupce žáků se konala informační schůzka o postupu při přijímacím řízení.

Z 5. ročníku odchází na 8letá gymnázia 8 žáků.

## Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2022/23

	Gymnázium	Lyceum	Maturitní obor	Učební obor
9.A	2	0	9	10
9.B	2	2	10	8
9.C	2	3	9	4
Celkem	6	5	28	22
5.A	6	-	-	-
5.B	1	-	-	-
Celkem	7	-	-	-

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Výsledky vzdělávání dětí MŠ

Předškolní vzdělávání dětí v mateřské škole vychází z cílů předškolního vzdělávání uvedených ve školském zákoně. Vzdělávání

- podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku,
- podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů,
- vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání,
- napomáhá vyrovnávat nerovnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání, poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) Mateřské školy Votice vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále jen RVP PV).

Rámcové cíle ŠVP korespondují s rámcovými cíli RVP PV. Prostřednictvím dílčích cílů v oblastech biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální, směřují vzdělávací aktivity přes dílčí výstupy (poznatky, dovednosti, hodnoty a postoje) ke klíčovým kompetencím (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a interpersonální, činnostní a občanské).

ŠVP tak, prostřednictvím hlavních témat a podtémat, zajišťuje komplexní a vyvážený přístup ke každému dítěti formou individualizované výchovy a vzdělávání s důrazem na rozvoj osobnosti každého dítěte.

Mateřská škola neposkytuje stupeň vzdělání, ale má povinnost prostřednictvím kompetencí podporovat rozvoj osobnosti každého dítěte, což kvalitativně mění vztahy učitel – žák, učitel – rodič, učitel – spolupráce s dalšími subjekty (jiné typy škol, ZUŠ, PPP, SPC, pediatři, dětské psychologové, kliničtí logopedi, různé organizace apod.).

Spolupráce se základní školou Votice, kam odchází většina dětí k plnění povinné školní docházky, přináší pro děti snadnější přechod na jiný způsob vzdělávání a denní režim.

V hodnoceném školním roce se uskutečnila schůzka učitelek předškoláků a zástupkyně pro MŠ se zástupkyní pro první stupeň a učitelkami budoucích 1. tříd ZŠ, kde si předaly zkušenosti s používanými metodami práce, hovořily o podobě zápisu do 1. třídy atd. Koncem školního roku předškoláci navštívili první třídu, prohlédli si její prostředí, zkusili si být

školákem, shlédli různé pomůcky a došli se seznámit s prostředím školní jídelny Scolarest, kde se nasvačili.

K naplňování cílů ŠVP přispívá i průběžné vzdělávání učitelek. Poznatky jsou pravidelně předávány kolegyním na pedagogických radách.

Využíváme webináře, které byly poskytovány zdarma online a semináře, které jsou pořádány v okolních MŠ (Miličín, Maršovice..)

Dětem byla v MŠ nabízena nadstandardní aktivita – „Seznamování se s anglickým jazykem“ a kroužek rozvoje řeči „Logopedický kroužek“, který vedli logopedičtí asistenti - učitelky naší MŠ.

## **5.2 Výsledky vzdělávání žáků ZŠ**

Školní vzdělávací program ZŠ je koncipován tak, aby byli žáci vybaveni potřebnými vědomostmi, dovednostmi a postoji, připraveni na budoucí povolání a životní situace. Žáci jsou vedeni k samostatnému myšlení a objevování poznatků, zapojování do procesu učení, využíváno je učení činnostní. Vzdělávání je přizpůsobeno individuálním potřebám a možnostem žáka, vybírány jsou vhodné metody a formy práce, cíle jsou stanovovány smysluplně a reálně. Žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu a chování podle zásad trvale udržitelného rozvoje. Velký důraz je kladen na příznivé klima ve škole, budování partnerských vztahů mezi učiteli, žáky a rodiči. Školní vzdělávací program je postaven tak, aby si žáci osvojili spolu s klíčovými kompetencemi dobré všeobecné vědomosti a dovednosti. Snažíme se všestranně rozvíjet každého žáka, uplatňovat individuální přístup. V rámci všestrannosti vzdělávání klademe důraz na získání jazykové, informační a občanské gramotnosti. Současně však rozvíjíme i specifické nadání žáků, a to především individuálním přístupem. Pravidelně jsou do vyučování zařazovány projekty. V uplynulém školním roce jsme se opět v rámci školního vzdělávacího programu zabývali rozvojem finanční, informační, sociální a především čtenářské, matematické a informační gramotnosti. Na podporu gramotností se učitelé účastní webinářů, vzdělávání a workshopů, kde sdílí zkušenosti a získávají nové dovednosti. Čtenářskou gramotnost se snažíme začlenit i do předmětů přírodovědného charakteru.

Hodnocení žáků vychází z pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která jsou součástí Školního řádu a ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ Votice. Využívána je klasifikace, slovní hodnocení i sebehodnocení žáků.

K hodnocení slouží také pravidelné činnosti, které ukazují úroveň vzdělávání na naší škole. V jednotlivých ročnících žáci píšou na prvním a druhém stupni z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka čtvrtletní předepsané písemné práce, které slouží k porovnání výsledků mezi třídami v ročníku a v rámci školy. Pravidelně probíhá interní i externí hodnocení, které je východiskem pro přijímání opatření ke zlepšení výchovně vzdělávacího procesu.

Souhrnná statistika tříd je uvedena v následujících tabulkách:

<b>1. pololetí školního roku 2020/2021</b>										
<b>třída</b>	<b>počet žáků</b>	<b>V</b>	<b>P</b>	<b>5</b>	<b>N</b>	<b>snížená známka ch</b>	<b> prospěch</b>	<b> omluv.</b>	<b> neoml.</b>	<b> třídní učitel</b>
<b>1.A</b>	23	22	0	-	-	-	1.000	.34.30	-	Mgr. Matušková Jana
<b>1.B</b>	23	20	0	-	-	-	1.013	.38.60	-	Mgr. Králová Štěpánka
<b>1.C</b>	23	22	1	-	-	-	1.043	.56.08	-	Mgr. Němečková Lenka
<b>2.A</b>	19	18	1	-	-	-	1.072	.59.15	-	Šárová Michaela
<b>2.B</b>	19	18	1	-	-	-	1.092	.68.15	-	Mgr. Poskočilová Hana
<b>2.C</b>	20	14	3	1	-	-	1.188	.69.42	-	Mgr. Nymburská Šárka
<b>3.A</b>	24	20	4	-	-	-	1.245	.82.29	-	Mgr. Zavadilová Věra
<b>3.B</b>	24	23	1	-	-	-	1.078	.37.58	-	Kachlíková Miluše
<b>3.C</b>	26	22	1	-	-	-	1.082	.43.50	-	Mgr. Stuchlíková Zuzana
<b>4.A</b>	26	22	4	-	-	-	1.381	.71.42	-	Mgr. Jindráková Marcela
<b>4.B</b>	28	21	7	-	-	-	1.468	.72.28	-	Mgr. Červová Simona
<b>5.A</b>	25	21	4	-	-	-	1.182	.61.48	-	Mgr. Hájková Lucie
<b>5.B</b>	26	10	14	1	-	-	1.529	.84.23	-	Mgr. Rabelová Petra
<b>5.C</b>	26	8	15	1	-	-	1.663	.58.30	-	Mgr. Čeňková Irena
<b>6.A</b>	25	11	13	1	-	-	1.680	.114.04	1.76	Mgr. Hallóová Zuzana, Bc.
<b>6.B</b>	27	15	10	-	-	-	1.449	.62.74	-	Mgr. Vesecký Stanislav
<b>6.C</b>	23	7	15	1	-	-	1.652	.107.91	0.87	Zamazalová Anna
<b>7.A</b>	23	9	14	-	-	-	1.565	.63.56	-	Mgr. Červenková Kateřina
<b>7.B</b>	22	14	7	1	-	-	1.597	.110.13	-	Ing. Zelenková Eva
<b>7.C</b>	22	7	13	-	-	-	1.563	.64.45	-	Mgr. Mrázková Soňa
<b>7.D</b>	23	10	11	-	-	-	1.533	.69.82	-	Mgr. Husmanová Markéta
<b>8.A</b>	20	3	14	1	1	-	1.970	.99.26	0.11	Mgr. Čalounová Jaroslava
<b>8.B</b>	22	4	16	1	-	-	1.899	.96.09	-	Mgr. Sedláčková Veronika
<b>8.C</b>	22	6	15	1	-	-	1.815	.104.18	-	Mgr. Neužilová Kateřina
<b>9.A</b>	21	8	13	-	-	-	1.825	.63.57	-	Mgr. Fílová Vanda
<b>9.B</b>	22	9	11	2	-	-	1.739	.70.59	0.09	Mgr. Slabá Janoutová Jana
<b>9.C</b>	22	6	14	-	-	-	1.710	.106.90	-	Mgr. Kutiš Radek



**2. pololetí školního roku 2020/2021**

třída	počet žáků	V	P	5	N	snížená známka ch	prospěch	omluv.	neoml.	třídní učitel
1.A	24	24	0	-	-	-	1.000	.37.50	-	Mgr. Matušková Jana
1.B	24	23	1	-	-	-	1.036	.43.62	-	Mgr. Králová Štěpánka
1.C	23	21	1	1	-	-	1.060	.51.91	-	Mgr. Němečková Lenka
2.A	19	18	0	1	-	-	1.138	.47.52	-	Šárová Michaela
2.B	19	18	1	-	-	-	1.132	.39.68	-	Mgr. Poskočilová Hana
2.C	20	16	3	1	-	-	1.213	.59.85	-	Mgr. Nymburská Šárka
3.A	23	19	4	-	-	-	1.250	.53.69	-	Mgr. Zavadilová Věra
3.B	24	23	1	-	-	-	1.125	.25.00	-	Kachlíková Miluše
3.C	26	25	1	-	-	-	1.122	.45.80	-	Mgr. Stuchlíková Zuzana
4.A	26	19	7	-	-	-	1.404	.49.69	-	Mgr. Jindráková Marcela
4.B	28	17	11	-	-	-	1.439	.52.17	-	Mgr. Červová Simona
5.A	25	23	2	-	-	-	1.269	.40.40	-	Mgr. Hájková Lucie
5.B	26	11	14	1	-	-	1.491	.69.03	1.15	Mgr. Rabelová Petra
5.C	26	12	13	1	-	1 (1+0)	1.693	.56.84	-	Mgr. Čeňková Irena
6.A	25	11	13	1	-	2 (2+0)	1.649	.72.36	3.00	Mgr. Hallóová Zuzana, Bc.
6.B	27	11	16	-	-	-	1.600	.37.96	-	Mgr. Vesecký Stanislav
6.C	23	5	18	-	-	-	1.652	.59.73	0.26	Zamazalová Anna
7.A	23	7	16	-	-	-	1.557	.38.00	-	Mgr. Červenková Kateřina
7.B	22	14	8	-	-	-	1.588	.65.86	-	Ing. Zelenková Eva
7.C	22	7	15	-	-	-	1.699	.40.59	-	Mgr. Mrázková Soňa
7.D	23	12	11	-	-	-	1.483	.63.04	-	Mgr. Husmanová Markéta
8.A	20	3	17	-	-	-	1.676	.60.50	0.10	Mgr. Čalounová Jaroslava
8.B	22	8	14	-	-	-	1.669	.83.45	0.50	Mgr. Sedláčková Veronika
8.C	22	8	13	1	-	1 (0+1)	1.719	.53.77	10.0	Mgr. Neužilová Kateřina
9.A	21	6	15	-	-	1 (1+0)	1.883	.76.09	-	Mgr. Fílová Vanda
9.B	22	9	13	-	-	-	1.673	.85.63	-	Mgr. Slabá Janoutová Jana
9.C	22	7	15	-	-	-	1.762	.89.50	-	Mgr. Kutiš Radek

<b>Legenda</b>	V - prospěl s vyznamenáním
	P - prospěl
	5 - neprospěl
	N - nehodnocen

### 5.3 Organizace výchovně – vzdělávacího procesu školy

Organizace výchovně – vzdělávacího procesu školy je upravena zejména v následujících dokumentech:

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání  
s motivačním názvem „Putování po světě“  
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání  
s motivačním názvem „Škola pro 21. století“  
Školní řád mateřské školy  
Školní řád základní školy  
Školní vzdělávací program školní družiny  
Řád školní družiny  
Školní vzdělávací program školního klubu  
Řád školního klubu  
Plány práce pro školní rok  
Tematické plány

### 5.4 Informační systém – komunikace se žáky a rodiči

#### Mateřská škola

Rodiče mateřské školy jsou informováni:

- ve vstupní hale mateřské školy je umístěn panel „Školního zpravodaje“, kde rodiče a veřejnost pravidelně informujeme o organizačních záležitostech, o rozmístění dětí do tříd a o aktuálním dění v naší škole (plánované akce, fotodokumentace z proběhlých akcí apod.).
- od druhého pololetí školního roku dostávají rodiče informace pomocí školního informačního systému Digiškolka s individuálními přístupovými údaji (webové aplikace pro rodiče a pedagogy – plán akcí, omlouvání dětí, třídní kniha)
- aktuální informace jsou zveřejňovány i na webových stránkách školy.
- rodiče jsou informováni učitelkami při předávání a přebírání dětí, na pravidelných schůzkách tříd a prostřednictvím emailové korespondence.

#### Základní škola

Rodiče žáků základní školy jsou informováni:

- na internetových stránkách školy, kde jsou uveřejňovány informace o aktuálním dění ve škole
- pomocí školního informačního systému Bakaláři s individuálními přístupovými údaji (webové aplikace pro rodiče a pedagogy – elektronická žákovská knížka, plán akcí, rozvrh hodin, suplování, třídní kniha, výchovná opatření, Komens)
- prostřednictvím online platformy Teams
- na třídních schůzkách, konzultačních hodinách (formou tripartity)
- při individuálních jednáních a konzultacích s rodiči
- na začátku roku tištěným školním zpravodajem, kde jsou uvedeny základní kontaktní a organizační informace a důležité termíny školního roku (třídní schůzky, konzultační hodiny, kurzy, ...)
- při dnech otevřených dveří

- o používaných metodách a formách práce na ukázkových otevřených hodinách, matematických kavárnách a při návštěvách ve výuce.

## 5.5 Zapojení do projektů

### Rozvoj pedagogů Základní školy a Mateřské školy Votice III

- projekt je spolufinancován Evropskou unií
- zaměřuje se na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků,
- usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, spolupráci s rodiči dětí a žáků
- Šablony III - realizován do prosince 2021.

### Digiučitel

ZŠ Votice byla do projektu zapojena aktivně jako pilotní škola. Vybraní pedagogové se zúčastnili nahrávání videí na youtube kanál Digi učitel, která jsou zároveň součástí portálu DigiUčitel. Jedna z členek pedagogického sboru je součástí tvůrčího týmu a s kolegy vzájemně konzultovala sdílení dobré praxe, která se stala podkladem pro obsah stránek. Dále byla pořízena videa z výuky s robotickými hračkami v přírodních vědách.

Individuální školení členů pedagogického sboru proběhla dvakrát, a to v měsících únor/březen a květen/červen. V rámci školení se účastníci prohloubili digitální gramotnost v těchto oblastech:

- orientace na stránkách DigiUčitel
- databází digitálních zdrojů a aplikací pro dané vzdělávací oblasti dle RVP ZV,
- orientace v prostředí MS Teams a Bakaláři,
- obsluha mobilních zařízení s použitím ve výuce,
- platformy pro kvízy
- odkazy na aplikace, výuková videa a videonávody.

V rámci zapojení se u pedagogů zvýšila digitální gramotnost, která se současně zvýšila i v rámci distanční výuky, při které se stránky Digiučitel staly pro některé kolegy zdrojem digitálních zdrojů a aplikací do výuky, ale zároveň i díky nim se rozšiřovala jejich databáze díky sdílení dobré praxe.

### Edubus

Mobilní polytechnická laboratoř pro školy.

- inspirace pro učitele – nové pomůcky pro výuku a metodické postupy
- objevit u žáků chuť objevovat a zkoušet nové věci
- na druhém stupni je program zaměřen na pochopení některých jevů v předmětech jako je fyzika, chemie, biologie, dílny a ICT.

### Obědy pro děti

- projekt pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách.

### Ovoce do škol, mléko do škol

- přispívá k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, pomáhá vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě
- podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků a zdravém stravování, podporuje rozvoj správných stravovacích návyků, které vydrží po celý život
- bylo obnoveno po otevření školy.

### Primární prevence – z rozpočtu Středočeského kraje ze Středočeského Fondu prevence

#### **Program zaměřený na osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů**

- program zaměřený na rozvoj třídních učitelů byl realizován v mimoškolním prostředí ve dnech 26. – 27. 8. 2021,
- cílem programu je přispět k realizaci dlouhodobého, kontinuálního a systematického preventivního působení se zaměřením na rozvoj osobnosti pedagogů,
- třídní učitelé, (případně možní budoucí třídní učitelé) bylo představeno množství sociálně psychologických her, aktivit a námětů na vedení třídnických hodin
- náplní programu bylo také seznámení se zásadami správné komunikace v kolektivu třídy,
- Střední škola a Mateřská škola Liberec.

#### **Adaptační kurz žáků 6. tříd**

- kurz byl zaměřen na vzájemné poznání žáků a třídních učitelů tří 6. tříd ve zcela nově vzniklých třídních kolektivech.,
- kurz byl zaměřen na budování kvalitních vzájemných vztahů od samého počátku, navíc v „mimoškolním“ prostředí
- žáci se aktivně zapojovali do sociálně psychologických her, kde se učili spolupráci, vzájemné komunikaci i respektování názoru druhého.
- Realizátor: Prázdninová škola Lipnice, z. s.

#### Integrovaný regionální operační program (IROP)

- poskytnutí dotace na úpravu a vybavení prostor pro cvičnou kuchyni a robotickou pracovnu – ukončení únor 2021

#### MAP

- matematická gramotnost – probíhají schůzky učitelek 1. – 3. tříd,
- čtenářská gramotnost – čtenářské dílny,
- informační gramotnost,
- požadavky na zkvalitnění výuky.

#### Jazyková příprava - výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků–cizinců

- určená škola pro výuku českého jazyka pro cizince
- vytvořena jedna skupina pro jazykovou přípravu placená podle vyhlášky 48/2005
- jedna skupina žáků cizinců – placena z rozpočtu školy.

#### Rodiče vítáni

- projekt poskytuje certifikát školám otevřeným veřejnosti

- Rodičům umožňujeme bez problémů vstoupit do prostor školy i v odpoledních hodinách
- rodičům poskytujeme kontakty na všechny učitele a vedení školy
- rodiče informujeme o tom, co a kdy se ve škole děje
- komunikace mezi rodiči a školou probíhá vždy partnerským způsobem.

#### Na kole dětem

- škola se stala partnerem projektu „Na kole dětem“ nadačního fondu Josefa Zimovčáka na podporu onkologicky nemocných dětí.

Klub mladého čtenáře – možnost nákupu knih ve škole.

#### Čtenářská koutky

- podpora čtenářské gramotnosti v rámci spolupráce s MAP
- účast pedagogických pracovníků na besedách a vzdělávání
- vytvoření čtyř čtenářských koutků na škole, opatřeno sedacími soupravami, knihovničkami s knihami.

Škola pro demokracii – žákovský parlament

Celé Česko čte dětem

Srdíčkový den, Kytíčkový den

Týden knihoven – návštěvy knihoven, pasování na čtenáře.

Sběr papíru a hliníku

Sazka Olympijský víceboj - analýza sportovních předpokladů na základě osmi disciplín plněných žáky v průběhu školního roku.

Sportovní den s TAJV – sportovní program zaměřený na tělesnou zdatnost žáků.

## 5.6 Učební plán základní školy

Předmět:	Ročník:								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	8	8	9	6	6	5	4	4	5
Anglický jazyk	1	2	3	3	3	3	3	3	3
Německý/ruský jazyk							2	2	2
Matematika	5	5	5	5	5	5	4	4	5
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Fyzika							2	2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Člověk a společnost						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Člověk a zdraví						1	1		
Informatika					1	1			
Volitelné předměty				1	1	1	1	2	2
<b>Týdenní dotace - povinné předměty</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>

V předmětu pracovní činnosti a tělesná výchova jsou děleny hodiny ve všech třídách druhého stupně (skupiny chlapců a děvčat). Třídy s větším počtem žáků jsou na prvním stupni děleny v předmětu pracovní činnosti.

## 5.7 Výuka cizích jazyků

V mateřské škole měly děti možnost seznamovat se s angličtinou pod vedením učitelek MŠ. Výuka anglického jazyka probíhala v 1. ročníku jednu hodinu týdně orální metodou, ve 2. ročníku dvě hodiny týdně a od 3. ročníku tři hodiny týdně.

Žáci si od čtvrtého ročníku mohli vybrat volitelný předmět konverzace v AJ s rodilým mluvčím.

V 7. až 9. ročníku byl vyučován druhý cizí jazyk – německý nebo ruský.

Výuka anglického jazyka probíhá v prvním ročníku jednu hodinu týdně, ve druhém dvě hodiny týdně a od třetího ročníku tři hodiny týdně.

V 7. až 9. ročníku je vyučován druhý cizí jazyk – německý nebo ruský dvě hodiny týdně.

#### Počty skupin žáků pro výuku cizích jazyků v jednotlivých ročnících:

Ročník	skupiny AJ	skupiny NJ	skupiny RJ
1.	3	-	-
2.	3	-	-
3.	4	-	-
4.	3	-	-
5.	4	-	-
6.	4	-	-
7.	6	4	2
8.	4	2	2
9.	4	2	2

### 5.8 Volitelné předměty

#### 4. třída ( 57 žáků)– volitelné předměty

1 h výběr

seminář z anglického jazyka (procvičení, doplnění učiva) 1x

seminář z českého jazyka a literatury 1x

komunikace v AJ (rodilý mluvčí) 1x

Informatika seminář – robotika 1x

#### 5. třída (74 žáků) – volitelné předměty

1 h výběr

seminář z českého jazyka a literatury

matematický seminář

seminář z anglického jazyka (procvičení, doplnění učiva) 1x

komunikace v AJ (rodilý mluvčí) 2x

#### 6. třída (70 žáků)

1 h výběr

dramatický seminář

sportovní a pohybové aktivity

komunikace v AJ (rodilý mluvčí)

přírodovědný seminář

#### 7. třída (86 žáků)

(od 7. třídy každý rok 2 h týdně povinně NJ nebo RJ)

1 h volitelného předmětu týdně

robotika

komunikace v AJ (rodilý mluvčí)

polytechnická výchova

přírodovědný seminář

sportovní a pohybové aktivity  
informatika seminář - robotika

**8. třída (67 žáků)**

+ 2 h volitelného předmětu týdně

1 h výběr  
komunikace v AJ (rodilý mluvčí)  
přírodovědný seminář  
užitá estetika  
informatika seminář - robotika  
1 h výběr  
sportovní a pohybové aktivity  
chemický seminář  
seminář z českého jazyka a lit.  
polytechnická výchova

**9. třída (63 žáků)**

+ 2 h volitelného předmětu týdně, nelze si volit 2x robotiku

1 h výběr  
komunikace v AJ (rodilý mluvčí)  
domácnost  
sportovní a pohybové aktivity  
informatika seminář - robotika

1 h výběr  
informatika seminář - robotika  
chemický seminář  
matematický seminář  
přírodovědný seminář



## 5.9 Nepovinné předměty a zájmová činnost ZŠ

<b>Nabízené kroužky:</b>	<b>Pro žáky:</b>	<b>Vyučující:</b>
Výtvarný kroužek	3. – 5. třída	Štěpánka Králová
Šikovní ručičky	žáci ŠD	Zdeňka Hájková, Lucie Rillová
Hudebně pohybové činnosti	žáci ŠD	Veronika Šrajbová, Pavlína Kocourková
Vaření a zdravá výživa	žáci ŠD	Michaela Nováková
Ruční práce	žáci ŠD	Michaela Nováková
Čtenářské chvíle	Žáci ŠD	Michaela Nováková
Míčové a pohybové hry	žáci ŠD	Ivana Ratajová, Lucie Rillová
Šnečí toulky	žáci ŠD	Ivana Ratajová
Kroužek ručních prací	žáci I. stupně	Jana Smutná
Kroužek ochrany přírody a myslivosti	žáci ZŠ	Jindřiška Rosolová
Deskové hry	2. - 9. ročník	Irena Čeňková
Sborový zpěv	žáci ZŠ	Radka Chomoutová
Dopravní výchova	žáci ZŠ	Jana Smutná, Michaela Šárová
Český jazyk pro cizince	žáci ZŠ	Michaela Švárová
Příprava na přijímací zkoušky z ČJ	žáci 9. ročníku	Jaroslava Čalounová
Příprava na přijímací zkoušky z M	žáci 9. ročníku	Veronika Sedláčková
Klub mladého čtenáře	žáci ZŠ	Věra Zavadilová
Čtenářské koutky	Žáci ZŠ	Jana Smutná, Michaela Nováková
<b>Soukromoprávní aktivity:</b>		
Věda nás baví	žáci ZŠ	Jana Slabá Janoutová
Rybářský kroužek	žáci ZŠ	p. Šmíd
<b>Kroužky RC Oříšek:</b>		
Výtvarné hrátky	žáci ZŠ	Michaela Šárová
Přírodovědno – turistický klub	žáci ZŠ	Anna Zamazalová

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### 6.1 Školní poradenské pracoviště

V týmu Školního poradenského pracoviště pracoval výchovný poradce, metodik prevence, školní speciální pedagog a školní psycholog. Jejich vzájemná spolupráce i spolupráce s pedagogy byla na velmi dobré úrovni. Při pravidelných schůzkách se navzájem informovali o dění ve škole a snažili se společně řešit vzniklé problémy. Hlavní náplní práce školního poradenského pracoviště bylo plnění zadání od vedení školy, učitelů a rodičů. Většinou se jednalo o řešení kázeňských problémů a potíží při zvládnutí učiva. Členové školního poradenského pracoviště se podíleli na přípravě a organizaci třídnických hodin, v každé třídě se některých třídnických hodin účastnili.

Schůzky pracoviště probíhaly i v době uzavření školy z důvodu mimořádných opatření online formou (Teams). Vedoucí poradenského pracoviště koordinovala v době uzavření školy i práci asistentů pedagoga.

Výchovný – kariérový poradce pro druhý stupeň a výchovný poradce pro první stupeň se věnovali problematice volby povolání, procesu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně nadaných žáků, spolupracovali s ostatními pedagogy a rodiči žáků.

Školní metodik prevence vykonával převážně činnosti metodické, koordinační a informační v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Školní speciální pedagog se zaměřoval na odbornou podporu žáků s potřebou podpůrných opatření a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou péči.

Školní psycholožka pracovala se žáky, rodiči i pedagogy, vykonávala činnosti konzultační, poradenské, diagnosticko-metodické a informační. Školní psycholožka svou činnost zaměřovala na pravidelné konzultace se žáky, další žáci využívali pouze jednorázové konzultace. Se školní psycholožkou spolupracovali pravidelně pedagogové i rodiče. Nejčastěji řešila osobní a výchovné problémy. Školní psycholožka spolupracovala s pedagogy při plánování třídnických hodin, některých se účastnila. Ve třídách prováděla sociometrická šetření zaměřená na vztahy mezi žáky a prevenci šikany.

Ve školských poradenských pracovištích bylo vyšetřeno 83 žáků. Podle individuálního vzdělávacího plánu pracovalo 9 žáků prvního stupně a 13 žáků druhého stupně. 11 žáků pracovalo s podporou asistenta pedagoga. U ostatních byl doporučen individuální přístup, pracovali podle plánu pedagogické podpory. Předmět speciální pedagogické péče byl vyučován v 7 skupinách a předmět pedagogické podpory v 6 skupinách.

Rodiče předškoláků byli na dvou schůzkách informováni o práci školního poradenského pracoviště, prováděném Testu rizik a o přípravě svých dětí na první třídu. První schůzka se konala v únoru 2022, druhá schůzka proběhla v červnu 2022.

Na začátku roku absolvovaly některé děti z prvních tříd Test rizik, o průběhu a výsledcích byli informováni rodiče i učitelé.

### 6.2 Prevence sociálně-patologických jevů

Škola se řídila vypracovaným Preventivním programem pro školní rok 2021/2022. Pravidelně se scházel metodik prevence rizikového chování, školní psycholog, výchovný poradce a speciální pedagog, radili se o vhodných postupech při řešení výchovných problémů, spolupracovali s třídními učiteli na vytváření dobrého klimatu třídy.

Aktivita vyplývaly z Preventivního programu školy, který je pravidelně každý rok vyhodnocován.

Metodik prevence připravil projekt „Ve třídě spolu“, který byl realizován z rozpočtu Středočeského kraje, fondu prevence. Projekt byl rozdělen na podporu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence a na podporu žáků 6. tříd, kteří se zúčastnili adaptačního kurzu.

#### **Program zaměřený na osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů.**

Program zaměřený na rozvoj třídních učitelů byl realizován v mimoškolním prostředí ve dnech 26. – 27. 8. 2021, lektorem akce byl Mgr. Jiří Sixta. Cílem programu bylo přispět k realizaci dlouhodobého, kontinuálního a systematického preventivního působení se zaměřením na rozvoj osobnosti pedagogů.

Náplní programu bylo seznámení se zásadami správné komunikace v kolektivu třídy, rovněž i rozvoj schopností aktérů budovat dobré vztahy mezi žáky, a tím přispět k budování kvalitních vztahů mezi žáky i mezi žáky a jejich třídním učitelem a dalšími pedagogy. Nově nabyté dovednosti a zkušenosti budou třídní učitelé uplatňovat při realizaci třídnických hodin.

#### **Třídnické hodiny od 3. tříd, realizované proškolenými třídními učiteli (realizováno z rozpočtu organizace)**

Ve všech třídách od 3. – 9. ročníku probíhaly přibližně jednou za měsíc třídnické hodiny, které nabízely možnost pravidelné práce se vztahy uvnitř třídy, podporu zdravých způsobů chování mezi žáky, rozvíjení osobností žáků, řešení aktuálních problémů třídy apod. Třídnické hodiny jsou možností, jak zprostředkovat žákům možnost sebepoznání i vzájemného poznání v nejrůznějších činnostech, rozvoj jejich sociálních dovedností a pozitivní formování jejich osobnosti. To přispívá k budování kvalitních vztahů mezi žáky i mezi žáky a jejich třídními učiteli. Dobré vztahy ve třídě jsou základním předpokladem pozitivního klimatu školy i předpokladem pro splnění výchovných i vzdělávacích cílů.

#### **Adaptační kurz žáků 6. tříd**

Kurz byl zaměřen na vzájemné poznání žáků a třídních učitelů tří 6. tříd ve zcela nově vzniklých třídních kolektivech. Kurz realizovala Prázdninová škola Lipnice. Do 6. tříd přišli nejen žáci 1. stupně naší školy, ale i žáci ze ZŠ a MŠ Olbramovice, která druhý stupeň nemá. Kurz byl zaměřen na budování kvalitních vzájemných vztahů od samého počátku, navíc v „mimoškolním“ prostředí. Program se soustředil na navazování nových přátelských vztahů, komunikaci a spolupráci i vzájemné poznávání. Žáci se aktivně zapojovali do sociálně psychologických her, kde se učili spolupráci, vzájemné komunikaci i respektování názoru druhého.

Na škole byly realizovány Etické dílny ve 2. a 3. třídách s programy „Jak se stát dobrým kamarádem“ a „Buďme kamarádi“.

Dále proběhne v 9. třídách přednáška Amnesty International na téma lidských práv a svobod.

Dále proběhla v 7. a 8. třídách přednášky PČR na téma kyberšikana, kyberkriminalita, trestní odpovědnosti mládeže apod.

Na 1. stupni a v 9. třídách průběžně proběhly přednášky PČR

Cyklus přednášek měl být ukončen v průběhu června, nicméně nebyly realizovány v plné míře. Budou pokračovat v příštím roce.

Žáci 4. a 5. ročníků se zúčastnili preventivní akce v oblasti dopravní výchovy, jejíž součástí byla teoretická příprava a návštěva dopravního hřiště v Benešově.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání ostatních pracovníků školy

K samostudiu využili pedagogičtí pracovníci školy 12 dní vedlejších prázdnin. Toto vzdělávání bylo zaměřeno na individuální profesní potřeby pedagogů, prohloubení znalostí, prostudování odborné literatury, přípravy materiálů pro výuku žáků cizinců, zdokonalení schopnosti využívat interaktivní pomůcky ve výuce a elektronické zdroje informací. Při plánování DVPP klademe důraz na pravidelné školení pro celý pedagogický sbor a učitele jednotlivých oblastí.

Projekt „Ve třídě spolu“ proběhl společným výjezdem pedagogů a byl zaměřen na témata primární prevence (viz. oddíl 7).

Po celý školní rok se začínajícími učiteli pracovali jejich uvádějící učitelé, všem učitelům byli k dispozici proškolení interní mentoři a vedoucí metodických sdružení. Spolupráce probíhala i při tvorbě materiálů do výuky i při samotné výuce. Úkolem bylo koordinovat přípravu a výuku, sjednocovat požadavky na učivo, tematické plány i hodnocení žáků.

Účast zaměstnanců školy na školeních, seminářích a konferencích je uvedena v následujících tabulkách.

### 7.1 Pedagogičtí pracovníci

Téma	Organizátor	Pracovník
<b>MATEŘSKÁ ŠKOLA</b>		
Integrace dětí cizinců do mateřských škol	MappLing. Monika Skořepová	Ivana Mašková
Grafomotorický kurz	PaedDr. Yveta Heyrovská	Hana Pavlasová, Michaela Sedničková
Kurz pro logopedické asistenty	Kombinovaná forma – vzdělávací agentura INFRA	Vendula Dvořáková, Klára Hájková
Logopedie – praktické ukázky rozvoje řeči dětí v předškolním věku	PhDr. Martina Šípková	Věra Všetečková, Vendula Dvořáková, Ludmila Feistingerová, Dagmar Beranová, Klára Hájková, Petra Boháčková
Vliv předškolního období dítěte na rozvoj jeho osobnosti	PhDr. Václav Mertin	Věra Všetečková, Kateřina Fialová, Petra Boháčková, Ilona Horáková, Klára Hájková, Lucie Svatošová
Integrace dětí cizinců do mateřských škol	MappLing. Monika Skořepová	Ivana Mašková
<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA</b>		
<b>Vícedenní školení</b>		

Ředitel na živo	Učitel na živo,z.ú.	Kratochvílová Marcela Blahošová Klára
Výjezdní seminář pro ředitele MŠ a ZŠ	VISK	Kratochvílová Marcela
IKAP – metodická podpora školám		Čeňková Irena
Studium výchovného poradenství		Sedláčková Veronika
Studium – metodik prevence		Kutiš Radek
Matematická gramotnost	MAP Votice	Stuchlíková Zuzana Matušková Jana Hájková Lucie
Čtenářská gramotnost	MAP Votice	Poskočilová Hana Čalounová Jaroslava
Informační gramotnost	MAP Votice	Jana Slabá
Vedení třídního kolektivu	Jiří Sixta	Pedagogický sbor

<b>Jednodenní školení</b>		
<b>Téma</b>	<b>Organizátor</b>	<b>Pracovník</b>
Setkání ředitelů okresu Benešov	ZŠ Bystřice	Kratochvílová Marcela
Digitální gramotnost	DigiUčitel	Průběžně celý pedagogický sbor
Čtenářská gramotnost	MAP	Poskočilová Hana, Čalounová Jaroslava
Webináře	MAP Votice SIPO	Průběžně celý pedagogický sbor
Matematická gramotnost	MAP	Stuchlíková Zuzana, Hájková Lucie, Matušková Jana
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	MAP	Vybraní pedagogové
Komunikace v obtížných situacích	Bc. Jan Koláčný	Zájemci
Prevence kriminality	MěÚ Votice	Kutiš Radek
Setkání výchovných poradců se zástupci středních škol	Středočeský kraj	Hronová Dana
Setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti	MěÚ Votice	Hronová Dana
Typologie dítěte	www.zivotnimapy.cz	Zájemci
Práce s iPady	Slabá Janoutová Jana, Jakub Homolka	Pedagogický sbor
Digi učitel	iDIRECTION, s.r.o.	Pedagogický sbor
Hudební výchova tvořivě	Tvořivá škola	Zavadilová Věra, Červová Vendula
Badatelská výuka v dějepise	Tvořivá škola	Čalounová Jaroslava, Jedlanová Marie
Zážitkový seminář – poruchy učení	PPP Benešov	zájemci

---

## 7.2 Nepedagogičtí pracovníci

<b>Téma</b>	<b>Organizátor</b>	<b>Pracovník</b>
Roční zúčtování záloh a daňového zvýhodnění za rok 2021	Pragoreal vzdělávání s.r.o.	Jará Jitka
Spisová služba pro školy	SCIENS s.r.o.	Bínová Jana
Účetnictví školských PO, inventarizace – video kurz s on-line konzultací	Paris – vzdělávací agentura s.r.o.	Moudrá Jindřiška

## 7.3 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Michaela Švárová – Učitelství pro 2. st. ZŠ, Český jazyk, Výchova ke zdraví – bakalářské studium (Karlova univerzita Praha, pedagogická fakulta)

Anna Zamazalová – Učitelství pro 2. stupeň – biologie – Jihočeská univerzita, pedagogická fakulta

Michaela Šárová – sociální pedagogika – Jihočeská univerzita

Pavλίna Kocourková (Kachlíková) – SSP Obrataň, předškolní a mimoškolní pedagogika

Václav Beran – pedagogická fakulta Brno – tělesná výchova

Vendula Červová – pedagogická fakulta – Učitelství pro I. stupeň

Tereza Votrubová, Lucie Kapičková - UJAK

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### MATEŘSKÁ ŠKOLA

Akce doplňující výchovně-vzdělávací činnost v mateřské škole jsou velmi pestré, konají se v mateřské škole a dalších aktivit se děti zúčastňují mimo MŠ. Snažíme se, aby i rodiče dětí měli možnost strávit se svými dětmi čas při různých aktivitách ve třídě i jinde (čertí stezka na školní zahradě, vánoční a velikonoční posezení s programem a tvořením, rozloučení s předškoláky).

Cíle výletů na konci školního roku jsou vybírány s ohledem na věkové složení dětí daných tříd, pro předškoláky byla zvolena návštěva lanového parku v Nebřichu a plavba parníkem po Orlické přehradě. Mladší děti navštívily Vodní dům Hulice, nejmladší potom Čapí Hnízdo.

V tomto školním roce odcházelo do mateřské školy 62 dětí, rozloučení proběhlo na zahradě mateřské školy. Děti předvedly taneční program na dětské melodie a písně Zdeňka Svěráka, po ukončení dostaly upomínkové předměty - klíčenku, fotoknihu, vak na záda.

Škola je zapojena do projektu Recyklohraní, děti plní různé úkoly s ekologickou tematikou. Sběr hliníku jsme tento rok ukončili – za vybrané peníze se pořídily pomůcky pro děti.

Ve výtvarné soutěži O paletu Antonína Slavíčka děti z naší MŠ obsadily 1x první místo, 1x druhé místo, 1x třetí místo a 1x čestná uznání.

Výlety a další akce	
Oslava MDD	Polodenní výlet k Pilaři „Skřítek Votičínek“
Školní výlet	Čapí Hnízdo
Školní výlet	Vodní dům Hulice, pěší výlet po stezce Sidonie Nádherné, výlet vláčkem na Konopiště
Školní výlet	Slapy - lanový park, plavba parníkem po Orlické přehradě, výlet do Martinic na soukromou farmu, keramická dílna Budenín
Rozloučení s předškoláky na zahradě, přespání v MŠ	MŠ
Třídění hliníku, baterií	Projekt Recyklohraní
Exkurze v hasičárně	Hasičský dům
Votické talenty	MKC Votice
Ze života včel – výukový program	MŠ
Návštěva ZŠ a školní jídelny - předškoláci	ZŠ
Schůzka pro rodiče nově přijatých dětí	MŠ
„Radešínek“ – výroba perníků	Počepice
Výuka s Beeboty – digitalizace v MŠ	MŠ, Mgr. Jana Slabá Janoutová

Taneční vystoupení ZUŠ	Sokolovna Votice
Návštěva Městské knihovny	Měk Votice

Vzhledem k situaci na Ukrajině jsme v březnu 2022 přijali 3 děti ukrajinské národnosti, které se rychle adaptovaly na nové prostředí.

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Základní škola si udržuje statut lídra mezi školami mikroregionu Voticko. Základní škola poskytuje vzdělání celému spektru žáků. Její prvotní snahou je příprava všech žáků k jejich dalšímu studiu a vybavení absolventů školy klíčovými životními kompetencemi – dovednostmi. Učitelé se zaměřují na nové metody a formy aktivního učení. Důležitá je především podpora funkční gramotnosti u žáků (čtenářská, matematická, přírodovědná, technická, sociální a informační). Proto škola poskytuje velké množství volitelných předmětů, které postihnou dovednosti a zájmy většiny z nich.

Rozvoj jazykových dovedností je podporován výukou anglického jazyka již od 1. ročníku školy a dvěma druhými cizí jazyky od 7. ročníku.

Zaměřuje se také na rozvoj tělesné zdatnosti a pohybových dovedností žáků prostřednictvím volitelného předmětu, projektu Sportuj ve škole a sportovních kroužků v rámci školy.

Žáci jsou vzděláváni i k zásadám zdravého životního stylu, bezpečnosti a ochrany zdraví.

Ve škole jsou využívány vhodné a efektivní metody a formy práce, které podněcují k tvořivému myšlení, logickému uvažování a ke schopnosti řešit problémy.

Prezentace školy dále probíhá při vystoupeních pěveckého sboru (Staroměstské náměstí v Praze, kostel sv. Václava ve Voticích, apod.), představeních dramatického semináře, matematických kavárnách, které jsou určeny pro rodiče a provádí je světem Hejného metodou matematiky. Pravidelně se konají schůzky pro rodiče žáků 9. tříd zaměřené na volbu povolání a pomoc s podáním přihlášek na střední školy, dále pro rodiče žáků 5. tříd, které jsou zaměřené na usnadnění přechodu žáků z prvního na druhý stupeň.

Pravidelná je také spolupráce základní a mateřské školy.

Dvakrát do roka se konají schůzky pro rodiče budoucích žáků prvních tříd, pro snadnější přestup dětí z předškolního vzdělávání do školy je pořádána akce „Do školy se těšíme“, kdy předškoláci tráví dopoledne ve škole a seznámí se se svými učitelkami a prostředím školy.

Pravidelné jsou také schůzky učitelek MŠ s učitelkami I. stupně.

Pravidelně se setkává i širší vedení školy na provozních schůzkách, déle se konají schůzky vedení školy s vedoucími metodických sdružení. Pracovníci školy se setkávají i na neformálních setkáních před Vánoci, Den učitelů i při sportovních akcích (Bowling, badminton).

Škola se věnuje třídění odpadu pravidelným sběrem starého papíru (2x ročně) a sběrem hliníku. V prostorách školy a před hlavním vchodem do školy jsou umístěny nádoby na tříděný odpad.

Každý rok se na škole realizuje projektový den (charitativní běh), ve kterém jsme v letošním roce zaměřili na charitativní pomoc pro ukrajinské děti a pro bývalé handicapované žáky naší školy.



Škola uspořádala sportovní soutěže pro své žáky, atletickou všestrannost pro žáky prvního stupně a fotbalový turnaj O pohár města Votice pro žáky druhého stupně a žáky okolních škol.

Škola pravidelně prezentuje své aktivity a úspěchy v příspěvcích do Votických novin, na www stránkách, nástěnkách ve škole a dnech otevřených dveří. Některé akce jsou prezentovány v regionálním rozhlasu a regionálním tisku.

## **8.1 Usnesení vlády o vydání krizových opatření vzhledem ke Covid - 19**

### 1. 9. 2021 – osobní přítomnost žáků ve škole bez omezení

- Škola dodržuje doporučení MŠMT – větrání, roušky ve společných prostorech, omezené shromažďování (šatny),
- žáci školy i veškerý personál školy se pravidelně testují (spolupráce s KHS Středočeského kraje),
- postupně dochází k uzavírání jednotlivých tříd s výskytem onemocnění Covid 19, tato opatření končí 14.2. 2022.

## **8.2 Určená škola pro bezplatnou jazykovou přípravu dětí cizinců v předškolním a základním vzděláváním**

Škola byla vybrána jako určená škola pro bezplatnou jazykovou přípravu pro žáky ZŠ votice a okolní školy.

- Oddělení jazykové přípravy vedené p. učitelkou Lenkou Němečkovou (8 dětí – cizinců),
- oddělení jazykové přípravy vedené p. učitelkou Švárovou (7 dětí – cizinců) pro žáky, kteří nesplnili podmínky bezplatné jazykové přípravy podle metodického materiálu MŠMT,
- od března – příchod ukrajinských dětí – doučování čj jako cizího jazyka (placeno z doučování),
- vzdělávání pedagogů, kteří vyučují český jazyk pro cizince
- vzdělávání ukrajinských dětí probíhalo i v průběhu letních prázdnin.

## **8.3 Lex Ukrajina**

Děni na Ukrajině se školy dotklo krátce po vypuknutí konfliktu. Pro všechny děti jsme zajistili bezpečné prostředí, informovali je o děni na Ukrajině a připravili kolektivy na příchod ukrajinských dětí.

Při začleňování a hodnocení ukrajinských dětí škola postupuje podle Zákona Lex Ukrajina a Metodického pokynu k hodnocení dle zákona Lex Ukrajina 2021/2022 (MŠMT). Všichni ukrajinští žáci mají k dispozici tablet a výuku českého jazyka pro cizince (v době hodin Čj) a odpoledne.

Nabídka výuky českého jazyka pro cizince bude pokračovat i o hlavních prázdninách (výuku zajistí pedagogové školy v prostorách školy).

- Do ZŠ začaly postupně přicházet ukrajinské děti ze širšího okolí (i nespádové),
- k 10.6. 2022 je ve škole evidováno 24 ukrajinských dětí,
- k zápisu do ZŠ se dostavilo 4 ukrajinské děti (2 do první třídy) – všechny byly přijaté,
- k zápisu do MŠ se dostavilo 8 ukrajinských dětí – všechny byly přijaté.

#### 8.4 Žákovský parlament

Žákovský parlament se pod vedením paní Mgr. Vandy Fílové a Anny Zamazalové schází na pravidelných schůzkách. Členy parlamentu byli zvolení zástupci tříd - mluvčí. Jejich cílem bylo zpříjemnit život ve škole nejen žákům, ale i pedagogům, vytvořit most pro otevřenější a efektivnější komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy. Členové parlamentu se dále podíleli na organizaci školních akcí (modrý (barevný) den, pyžamový den, ponožkový den, soutěž o nejlépe vyzdobenou třídu, organizace sportovní soutěží, den se zajímavou „školní taškou“, atd. Svě spolužáky o dění v parlamentu pravidelně informovali.

#### Složení žákovského parlamentu 2021/2022

3.A	Samek David	Skála Patrik	Tomešová Karolína
3.B	Vondráček Tadeáš	Hájková Viktorie	Jelínková Bára
3.C	Vyhnalová Viktorie	Bělunková Jaroslava	Otradovcová Helena
4.A	Fišer Matěj	Čichovská Aneta	Čermák Eliáš
4.B	Neubergová Eliška	Šimůnek Vít	----
5.A	Dinh Gia Bao	Vyhnalová Valerie	Krubner Mikuláš
5.B	Šárová Eliška	Jíšová Zuzana	Ostrýtová Kristýna
5.C	Votrubová Aneta	Suchomel Matěj	----
6.A	Kroužek Filip	Loudová Andrea	Budilová Michaela
6.B	Ciplová Karolína	Pácová Valentýna	Mašková Štěpánka
6.C	Ema Černovská	Jakub Krampera	Jan Tománek
7.A	Dominik Pavlas	Viktorie Budínová	Alžběta Tichá
7.B	Marvan Vojta	Tůmová Dora	Budilová Aneta
7.C	Radim Symůnek	Veronika Řádková	Tomáš Matuška
7.D	Vojtěch Mudra	Kateřina Šrajbová	Jiří Vaniš
8.A	Marek Kachlík	Tomáš Daniel Ryba	----
8.B	Barbora Pavlasová	Petr Kocura	----
8.C	Zamazal Marek	Prchlíková Monika	----
9.A	Zimermanová Soňa	Křížek Petr	----
9.B	Randová Aneta	Volf Adam	Tůma Matěj
9.C	Patrik Berounský	Dominik Pác	----

## 8.5 Olympiády a soutěže ve školním roce 2021/2022

TŘÍDA	DRUH SOUTĚŽE	UMÍSTĚNÍ	MÍSTO KONÁNÍ
Ch 7. – 9.	Sálová kopaná BN	4. místo v druhé kvalifikační skupině	Benešov
4. – 9. ročník	Bobřík informatiky	Zapojení v rámci hodin informatiky	ZŠ Votice
6.-7. ročník	Pythágoriáda – okresní kolo	Mikuláš Krubner, 5.A 2.- 4. místo (úspěšný řešitel) Matěj Vlach 6.A, 8. – 12. místo Nicolas Novotný 7.A, 6. – 7. místo	ZŠ Votice (online)
8+9.roč.	Olympiáda v českém jazyce – školní kolo	Nela Pospíšilová 9.B Tereza Buriánková 9.A Tomáš Daniel Ryba 8.A	ZŠ Votice
4. – 9. ročník	Hour of Code	Zapojení v rámci hodin informatiky	ZŠ Votice
6. – 9. třídy	Okresní kolo zeměpisné olympiády	4. místo Matěj Vlach (6.A) 5. místo František Jirec (6.B)	ZŠ Votice online
6. – 9. třídy	Krajské kolo zeměpisné olympiády	17. místo Matěj Vlach (6.A)	ZŠ Votice online
5. ročník	Okresní kolo Mat. olympiády	Martina Bednářová 5.B,4.-7.místo Vít Pavlas 5.B, 26.-28. místo Oba úspěšní řešitelé	ZŠ Votice (online)
6.+7. ročník	Školní kolo BiO	1.místo Matěj Vlach	ZŠ Votice
8.+9. ročník	Školní kolo BiO	1.místo Marek Zamazal 2.místo Soňa Zimermanová 3.místo Karel Jirec	ZŠ Votice
2.-9. ročník	Matematický klokan	CVRČEK: Matěj Strnad, 3.A Jáchym Rollo, 2.A Zuzana Marvanová, 3.B Vít Suchomel, 2.A KLOKÁNEK:	ZŠ Votice

		<p>Mikuláš Krubner, 5.A  Amálie Mandovcová, 5.C  Magdaléna Němečková, 5.A  BENJAMÍN:  Mikuláš Krubner, 5.A  Nicolas Novotný, 7.A  Matěj Vlach, 6.A  Tereza Volevecká, 7.C  KADET:  Andrea Kuželová, 9.B  Zdeněk Doležal, 8.C  Marek Kachlík, 8.A  M. Krubner – 3.místo v okrese Benešov  v kat. Klokánek, 2. místo ve  Středočeském kraji v kat. Benjamín</p>	
8.+9. ročník	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	Nela Pospíšilová 9. B – 22. místo Tereza Buriánková 9. A – 39. místo	Benešov
CH 2. stupeň	Minifotbal	4. místo	Benešov
8.C a 9. A	Okresní kolo Bio olympiády	10. místo Soňa Zimermanová 13. místo Marek Zamazal	Vlašim
7. a 8. ročník	Okresní kolo Mat. olympiády	Tereza Volevecká 7.C: 2.-3. místo Barbora Pavlasová 8.B: 10.- 13. místo	Vlašim
6.A	Okresní kolo Bio olympiády	5.místo Matěj Vlach	Vlašim
8. a 9. tř.	Pohár rozhlasu v atletice	Družstvo starších žákyň – 10. místo Družstvo starších žáků – 2. místo	Vlašim
6. a 7. tř.	Pohár rozhlasu v atletice	Družstvo mladších žákyň – 3. místo Družstvo mladších žáků – 4. místo	Benešov
1. a 2. stupeň	Votické talenty	O paletu A. Slavička Tereza Drábová - čestné uznání	Votice
1. a 2. stupeň	Votické talenty	O kalamář J. Herbena Matěj Dvořák - 3. místo Matěj Strnad – čestné uznání	Votice
2. stupeň	Votické talenty	O kalamář Jana Herbena Tomáš Daniel Ryba (8.A) – 1. místo	Votice

6. – 9. tř.	Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo	Kategorie I.A: 1. Diana Filipová (6. A) 2.Štěpán Rill (6.B) 3. Tomáš Ryba (6.B)  <u>Kategorie II. A</u> 1. Karolína Prokschová (9.B) 2. Ondřej Blahoš (9.B) 3. Eva Kučerová (9.C)	ZŠ Votice
6. A a 9.B	Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo	<u>Kategorie I. A</u> Diana Filipová (6.A) - (12. místo) <u>Kategorie II. A</u> Karolína Prokschová (9. B) - (5. místo)	Benešov
4.-5.třídy	Vybíjená okresní kolo	2.místo	Benešov
1.-3.třídy	McDonald´s Cup okresní kolo	7.místo	Benešov
4.-5.třída	McDonald´s Cup oblastní kolo	6.místo	Benešov
	Rybářská olympiáda – školní kolo	1. místo: Karel Jirec 2. místo: Zdeněk Doležal 3. místo: Matěj Lehovec	
4.-5.třída	Vybíjená krajské kolo	2. místo	Benešov
1. třída	Votické talenty 2022	Klaudie Hasenkopfová (1.A), 2. místo v kat. MŠ + 1. třída	Votice
2. stupeň	Votické talenty 2022	Magdaléna Červená (6.C), 2. místo v kat. 5. až 7. třída Michaela Budilová (6.A), 3. místo v kat. 5. až 7. třída Adéla Šovkoplasová (8.B), 1. místo v kat. 8. až 9. třída Patrik Berounský (9.C), 2. místo v kat 8. až 9. třída	Votice
9.ročník	soutěže „Co víš o energetice“	Zapojení v rámci hodin fyziky	Votice

2. stupeň	Výtvarná soutěž Vlašim	Kamila Donátová (6.A), ocenění v kat. 10-14 let Anna Smažíková (8.A), ocenění v kat. 10-14 let	Vlašim
CH 2. stupeň	O pohár města Votice	Votice A – 1. místo Votice B – 3. místo	Votice

### 8.6 Poznávací a vzdělávací pobyty, exkurze a výlety

Třída	Program akce
<b>VÍCEDENNÍ</b>	
7. ročník	Lyžařský kurz – Krkonoše
4.a 5. ročník	Základní lyžařský výcvik - Monínek
8. ročník	Turistický kurz na Šumavě
4. a 5. ročník	Ozdravný pobyt v Itálii
3.A, B, C	Resort Blatnice u Mladé Vožice
5. A, B, C	Resort Blatnice u Mladé Vožice
9.A	Resort Častobor
<b>JEDNODENNÍ</b>	
1 .A, B, C	Šestajovice – Svíčkárna a čokoládovna Rodas
2. A, B, C	Statek Košovice – pěší výlet
4. A, B	Statek Kopecký
6. A	Praha Petřín
6. B	Praha
6. C	Plzeň - TECHMANIA
7.A, 8. A, B	Chotilsko TEP faktor
7. B	Tábor - LASER GAME a procházka historickým městem
7. C, D	Tábor – JUMP ARENA a procházka historickým městem
8.C	Praha
9. B	Tábor – historické město
9. C	Praha Futurento
<b>EXKURZE</b>	
2. A, B, C	Blaník
Vybraní žáci	EVVO – Ekocentrum Čapí hnízdo Semtínek
5. A	Neviditelná výstava
Vybrané třídy	EDUbus

## 8.7 Divadelní představení, besedy, průřezová témata

2. třídy	Pasování na čtenáře
1. stupeň	Čtenářská gramotnost – Týden knihoven
4. a 5. třídy	Dopraví výchova – teoretická a praktická část
9. třídy	Volba povolání
2. třídy	Beseda nad knihou
9. třídy	Sklář ve škole – volba povolání
Celá škola	Písničkový kolotoč
Celá škola	Divadelní představení Lakomá Barka
9. třídy	Beseda - Energie budoucnost lidstva
2. třídy	Divadlo Spejbla a Hurvínka

## 8.8 Kurzy

### Kurz sociálně komunikačních dovedností (adaptační kurz)

Kurz proběhl v rámci prevence rizikového chování od 6. do 8. září 2022, byl určen pro adaptaci žáků 6. ročníku při přechodu na druhý stupeň a ze ZŠ a MŠ v Olbramovicích. Kurz byl realizován ve spolupráci s letní školou Lipnice a spolufinancován z programu Středočeského kraje – Prevence.

### Lyžařský kurz

Lyžařský kurz se pro přihlášené žáky 7. ročníku uskutečnil v termínu od 19. 2. do 26.2. 2022 v Peci pod Sněžkou.

### Kurz základních lyžařských dovedností

Tento lyžařský kurz byl určen pro zájemce ze 4. a 5. tříd. Pod vedením profesionálních lektorů se zdokonalovali v základních lyžařských dovednostech. Kurz se uskutečnil na Monínci.

### Plavecký kurz

Plaveckého kurzu se zúčastnili žáci druhých a třetích tříd. V podzimním období plavecký kurz podle stanoveného plánu absolvovali žáci 2. ročníku a žáci 3. ročníku.

### Poznávací a pobytový zájezd do Itálie

Poznávací a pobytový zájezd do Itálie se pro přihlášené žáky prvního stupně uskutečnil od 11. do 19. června 2022. Žáci byli ubytováni v letovisku Lido Adriano, kromě pobytu u moře měli při výletech možnost navštívit okolí letoviska.

### English week

Intenzivní kurz výuky anglického jazyka pro vybrané žáky II. stupně. Kurz probíhá celý týden od první do šesté vyučovací hodiny od 25. 4. do 29. 4. Žáci dostávají na konec kurzu osvědčení.

## 9. Autoevaluace školy

V letošním roce proběhlo online evaluační dotazníkové šetření společnosti KALIBRO „Škola a já“. K otázkám v dotazníku se měli možnost vyjádřit všichni zákonní zástupci dětí, zaměstnanci školy i žáci školy. Výsledky dotazníkového šetření pomohou vedení školy i ostatním zaměstnancům školy ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu.

Hodnotící rozhovory – na konci školního roku proběhly se všemi pedagogy školy a školky hodnotící rozhovory, které měly strukturu otázek a odpovědí, dále se zaměřovaly na zhodnocení práce za uplynulý rok a vizi do budoucna.

## **10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2021/22 proběhlo na podzim dobrovolné výběrové zjišťování výsledků žáků 5. až 9. ročníků. Cílem zjišťování bylo poskytnout škole informace o zvládnutí základního učiva u jednotlivých žáků a celkový pohled na výsledky tříd a školy. Do testování se zapojili žáci 5., 7. a 9. ročníků v předmětech matematika, český a anglický jazyk.

Na jaře proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022. Cílem výběrového zjišťování ČŠI bylo naplnění požadavků ve zvládnutí učiva jednotlivých vzdělávacích oborů. Zjišťování se zúčastnili žáci 5. tříd.

Dále ve škole proběhlo inspekční zjišťování adaptace ukrajinských žáků do základní školy. ČŠI poskytla škole metodickou podporu a pomoc při začleňování ukrajinských dětí do kolektivů tříd.



## 11. Základní údaje o hospodaření školy

### 11.1 Přehled hospodaření za období I. – VI. 2022

	Výnosy v Kč	Náklady v Kč	výsledek hospodaření k 30. 6. 2022
Neinvestiční transfer MŠMT UZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání	25 843 015,53	25 843 015,53	0
Neinvestiční transfer MŠMT UZ 33086 NPO -doučování	127 750,00	127 750,00	0
Neinvestiční transfer MŠMT UZ 33087 NPO – učební pomůcky -digitalizace	40 440,00	40 440,00	0
Neinvestiční příspěvek zřizovatele	6 618 813,00	2 962 676,79	3 656 136,21
Z doplňkové činnosti	82 394,00	55 955,00	26 439,00
Úplata za školní družinu a klub	112 600,00	93 333,00	19 267,00
Tržby z prodeje služeb – školné MŠ	205 609,00	155 126,80	50 482,20
Bezúplatné předání – roušky, testy	71 349,75	71 349,75	0
Zúčtování fondů	57 959,04	57 959,04	0
Ostatní výnosy z činnosti	40 938,07	20 373,08	20 564,99
<b>Celkem</b>	<b>33 200 868,39</b>	<b>29 427 978,99</b>	<b>3 772 889,40</b>

### 11.2 Rozbor výsledku hospodaření za rok 2021

Rada města Votice schválila zlepšený výsledek hospodaření organizace za rok 2021 ve výši 171 085,39 Kč a jeho převedení do rezervního fondu organizace.

Rok 2021	výnosy v Kč	náklady v Kč	rozdíl v Kč
Dotace poskytnutá MŠMT ze SR UZ 33083 PCR testy	106 800,00	106 800,00	0
Dotace poskytnutá MŠMT ze SR UZ 33085 Fond solidarita EU – RT-PCR testování žáků	101 000,00	101 000,00	0
Dotace EU OP VVV šablony UZ 33063	1 491 847,00	1 491 847,00	0
Dotace poskytnuté MŠMT ze státního rozpočtu UZ 33353	54 230 024,00	54 230 024,00	0
Dotace KÚ Fond prevence UZ 259	143 900,00	143 900,00	0
Příspěvek od zřizovatele - neinvestiční	6 217 121,00	6 076 981,94	140 139,06
Doplňková činnost	57 366,00	36 760,00	20 606,00
Tržby z prodeje služeb – školné MŠ	285 272,00	280 694,37	4 577,63
Úplata – školní družina a klub	132 039,00	126 340,20	5 698,80
Úroky od peněžních ústavů	933,47	869,57	63,90
Použití rezervního fondu z ost.titulů	64 667,30	64 667,30	0

Použití FKSP - majetek	26 334,00	26 334,00	0
Výnosy z hmotných darů	12 600,00	12 600,00	0
Nadace ČEZ – odpisy majetku	20 204,00	20 204,00	0
Beúplatné předání – testy Covid	421 416,30	421 416,30	0
ostatní	28 612,20	28 612,20	0
<b>CELKEM</b>	<b>63 340 136,27</b>	<b>63 169 050,88</b>	<b>171 085,39</b>

### 11.3 Stav na fondech po přidělu ze zlepšeného výsledku hospodaření

Fond	Stav k 1. 1. 2021	Stav k 31. 12. 2021	Příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření	Stav po přidělu
Rezervní fond z VH	517 902,45	710 667,53	171 085,39	881 752,92
Rezervní fond z darů	31 273,30	24 429,00	0	24 429,00
Rezervní fond z EU	14 468,00	0	0	0
Fond investic	304 242,02	323 642,02	0	323 642,02
Fond odměn	500 000,00	500 000,00	0	500 000,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	540 815,53	601 297,34	0	601 297,34

## 12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

## 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

### Rozvoj pedagogů Základní školy a Mateřské školy Votice III

- projekt je spolufinancován Evropskou unií
- zaměřuje se na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků,
- usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, spolupráci s rodiči dětí a žáků
- Rozvoj pedagogů Základní školy a Mateřské školy Votice III – realizován od 1. ledna 2021 do prosince 2021
- celkové způsobilé výdaje projektu byly základní škola - 1 122 500,00 Kč, mateřská škola – 470 000,00Kč.

### Obědy pro děti

- projekt pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách
- pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nezkomplikovalo to ještě více situaci rodičů a pomoc nemohla být zneužita
- dotace v období září až prosinec 2021 činila 55 632,- Kč, v období leden až červen 2022 činila 87 840,- Kč

### Ve třídě spolu

- spolufinancován Středočeským krajem – fond Primární prevence – projekt Ve třídě spolu
- realizace výjezdní seminář pedagogů, adaptační kurz žáků 6. tříd
- celková dotace 198 800,-Kč

### PCR testování

- financováno MŠMT
- zajištění neinvazivního RT-PCR testování dětí, žáků a zaměstnanců v souladu s mimořádným opatřením MZ
- celková dotace 106 800,-Kč

### PCR testování

- financování z Fondu solidarity Evropské unie
- zajištění neinvazivního RT-PCR testování dětí a žáků v souladu s mimořádným opatřením MZ
- celková dotace 101 000,-Kč

### Národní plán obnovy - Doučování

- financováno MŠMT
- individuální a skupinové doučování žáků
- celková dotace 208 325,-Kč

### Národní plán obnovy – Digitalizace

- **mateřské školy** – učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení a digitální kompetence
- celková dotace 116 000,-Kč
- **základní škola** – učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení a digitální kompetence
- celková dotace 607 000,-Kč
- **prevence digitální propasti ZŠ** - pořízení mobilních digitálních technologií pro potřebné žáky
- celková dotace 145 000,-Kč

## **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **14.1 Unie rodičů při ZŠ Votice a ZŠ Olbramovice**

Spolek je tvořen zástupci žáků ZŠ Votice a ZŠ Olbramovice. Hlavní náplní činnosti Unie je vzájemná spolupráce rodičů a školy. Členy Unie se mohou stát na základě dobrovolnosti rodiče, popřípadě jiní zákonní zástupci žáků, kteří mají zájem o práci školy a zaplatili členský příspěvek odsouhlasený v daném roce.

Výbor této organizace je vedením školy informován o činnosti školy, o výsledcích vzdělávání, záměrech a dalším rozvoji školy. Rodiče se mohou vyjadřovat k aktuálním problémům vzdělávání a výchovy dětí.

Zdroj financování Unie tvoří příspěvky rodičů žáků ZŠ, dary fyzických a právnických osob, výnosy akcí (především ples Unie rodičů). Školní ples se v letošním roce uskutečnil v náhradním termínu v dubnu, zde proběhlo slavnostní stužkování žáků 9. ročníků.

Výši příspěvku rodičů schvaluje každoročně na návrh Výboru Unie Členská schůze, příspěvek je vybírán za rodinu, nikoliv dle počtu dětí v rodině. Unie hradí každoročně žákům (těm, kteří jsou členy minimálně dva roky) sedmého ročníku dopravu na lyžařský kurz a přispívá na dopravu na přírodovědné expedice. Díky prostředkům Unie se žáci mohou účastnit různých vědomostních i sportovních soutěží a olympiád (Unie hradí startovné, cestovné, drobné odměny,...)..

Snahou a smyslem Unie rodičů je přispívat svými prostředky škole tak, aby různé akce a reprezentace školy byly dostupné všem žákům.

### **14.2 Odborová organizace**

Odborová organizace byla zaměstnanci školy založena od 1. 1. 2020. K 5. 2. 2020 byla mezi školou a odborovou organizací sepsána kolektivní smlouva.

### **14.3 Spolupráce s dalšími organizacemi**

Škola spolupracovala s Mateřskou školou Heřmaničky (přechod žáků do první třídy, práce s budoucími prvňáčky, schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků, schůzky pedagogů), se Základní školou Olbramovice (přechod žáků na druhý stupeň do ZŠ Votice, schůzky pro rodiče, schůzky pedagogů) a Základní uměleckou školou Votice. Z okolních škol spolupracovala škola dále se Základní školou Votice (Smetanova ulice), Základní školou Miličín a Základní školou Vrchotovy Janovice v rámci škol Mikroregionu Voticko.

Při kulturních akcích škola pravidelně spolupracuje s Městským kulturním centrem a Městskou knihovnou především na akcích - rozsvěcení vánočního stromu, Vánoční slovo, prodejní trhy, výstavy, Den knihoven, pasování na čtenáře a dalších.

Dalšími subjekty, se kterými škola spolupracuje, jsou Ochrana fauny, Dětské centrum Oříšek, Kavalierglass a.s., Mokate, Compag, NVision, ZAPA Beton – kamenolom Votice, hasiči, rybáři, Sokol, místní podnikatelé a řemeslníci a mnoho dalších.

Ve Voticích dne 30.8. 2022

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: 31. 8. 2022

Mgr. Marcela Kratochvílová  
ředitelka školy