

Základní škola a Mateřská škola Votice, příspěvková organizace,
Pražská 235, 259 01 Votice, IČO: 71294520, tel.: 317812267, 736681297,
e-mail:skola@skolavotice.cz, www.zsvotice.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY VOTICE

ZA ŠKOLNÍ ROK: 2019/2020

č.j.: A/1400/2020

Obsah

1.	Základní údaje o škole.....	4
1.1	Škola.....	4
1.2	Zřizovatel školy	4
1.3	Součásti školy (podle stavu k 30. 9. 2017).....	5
1.4	Školská rada	5
1.5	Charakteristika školy.....	6
1.6	Materiálně - technické podmínky školy	7
2.	Přehled oborů vzdělávání	9
2.1	Mateřská škola.....	9
2.2	Základní škola	9
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	10
3.1	Vedení školy.....	10
3.1	Pedagogický sbor MŠ.....	10
3.2	Pedagogický sbor ZŠ (třídnictví a další funkce)	10
3.3	Školní družina a školní klub	12
3.4	Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	12
3.5	Nepedagogičtí pracovníci	12
4.	Zápis do ZŠ a MŠ a přijímání žáků do středních škol	14
4.1	Zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2020/2021	14
4.2	Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021	14
4.3	Přijímání žáků do středních škol	15
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	15
5.1	Výsledky vzdělávání dětí MŠ.....	15
5.2	Výsledky vzdělávání žáků ZŠ	16
5.3	Organizace výchovně – vzdělávacího procesu školy	199
5.4	Informační systém – komunikace se žáky a rodiči	19
5.5	Zapojení do projektů	20
5.6	Učební plán základní školy.....	23
5.7	Výuka cizích jazyků	23
5.8	Volitelné předměty ve školním roce 2019/2020.....	24
5.9	Nepovinné předměty a zájmová činnost ZŠ	26
6.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	27

6.1	Školní poradenské pracoviště	27
6.2	Prevence sociálně-patologických jevů	28
7.	Údaje o dalším vzdělávání	29
7.1	Pedagogičtí pracovníci	29
7.2	Nepedagogičtí pracovníci	311
7.3	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	31
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	32
8.1	Škola bez školy	34
8.2	Žákovský parlament	334
8.3	Olympiády a soutěže ve školním roce 2018/2019	36
8.4	Poznávací a vzdělávací pobyty, exkurze a výlety	38
8.5	Besedy, průřezová témata	39
8.6	Divadelní a filmová představení	39
9.	Autoevaluace školy	40
10.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	40
11.	Základní údaje o hospodaření školy	41
11.1	Přehled hospodaření za období I. – VI. 2019	41
11.2	Rozbor výsledku hospodaření za rok 2018	41
11.3	Stav na fondech po přidělu ze zlepšeného výsledku hospodaření Chyba! Záložka není definována. 42	
12.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	42
13.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	43
14.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	45
14.1	Unie rodičů při ZŠ Votice a ZŠ Olbramovice	45
14.2	Odborová organizace	45
14.3	Spolupráce s dalšími organizacemi	45

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Votice, příspěvková organizace	
Sídlo školy	Pražská 235, 259 01 Votice	
Právní forma	příspěvková organizace	
IČO	71294520	
REDIZO	691009601	
Vedení školy	ředitelka školy	Mgr. Marcela Kratochvílová
	statutární zástupkyně (2. stupeň a plánování akcí školy)	Mgr. Dana Hronová
	zástupkyně (1. stupeň a pedagogickou kvalitu)	Ing. Klára Blahošová
	zástupkyně pro MŠ	Jana Kocurová
Kontakt	telefon	317 812 267, 317 813 322
	e-mail	skola@skolavotice.cz
	www stránky	www.zsvotice.cz www.msvotice.cz

1.2 Zřizovatel školy

Název zřizovatele	Město Votice	
Adresa zřizovatele	Komenského náměstí 700, 259 17 Votice	
Kontakt	telefon	317 830 111
	fax	317 812 487
	e-mail	podatelna@votice.cz
	www stránky	www.mesto-votice.cz

1.3 Součásti školy

Součásti školy	Nejvyšší povolený počet dětí a žáků	IZO
Mateřská škola	189	107510570
Základní škola	680	102002690
Školní družina	167	113000235
Školní klub	56	181045648

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí a žáků k 30. 9. 2019	Průměrný počet dětí a žáků na třídu/oddělení
Mateřská škola	8	189	23,6
Základní škola celkem	27	599	22,2
z toho 1. stupeň ZŠ	15	348	23,2
z toho 2. stupeň ZŠ	12	251	20,9
Školní družina	6	158	26,3
Školní klub	2	53	26,5

1.4 Školská rada

Datum zřízení	1. 11. 2016
Počet členů školské rady	6
Předsedkyně školské rady	Zuzana Tůmová

Školskou radu tvoří dva zástupci zřizovatele, dva zástupci z řad zákonných zástupců žáků a dva zástupci pedagogických pracovníků.

Zástupci zřizovatele:

Mgr. Jana Špačková, místopředsedkyně (jana.spalkova@gmail.com)

Mgr. Jaroslava Ptáčková (jaroslava.ptackova@votice.cz)

Zástupci zákonných zástupců žáků:

Ing. Alena Procházková, (alenamask@seznam.cz)

Zuzana Tůmová, předsedkyně (zutumova@seznam.cz)

Zástupci pedagogů:

Mgr. Jiří Boršovský (borsovskyj@zsvotice.cz)

Mgr. Jaroslava Čalounová (calounovaj@zsvotice.cz)

1.5 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Votice, příspěvková organizace vznikla v roce 2016 splynutím mateřské a základní školy ve Voticích.

Sedmitřídní mateřská škola je jediná ve městě, je umístěna v budově z roku 1976. V roce 2009 byla budova školy rekonstruována, po přestavbě bývalé hospodářské budovy vznikly tři nové třídy. Rekonstrukce a stavební úpravy přispěly k modernizaci prostředí mateřské školy, zlepšila se i její přístupnost pro handicapované děti. V roce 2018 byla zahájena a v roce 2019 ukončena přestavba přízemí školy, kde vznikla třída pro nejmenší děti. Součástí byla i úprava hřiště před budovou školy. Školu obklopuje zahrada s herními prvky, hřištěm pro míčové hry i další pohybové aktivity. Celodenní strava je dovážena ze školní restaurace Scolarest firmou Compag s.r.o.

Základní škola je středně velkou, úplnou školou s prvním až devátým ročníkem, do které docházejí nejen votické děti, ale i děti z okolních obcí. Patří tedy mezi školy spádové. Škola byla založena v roce 1899. Ke staré budově školy postupně přibýlo několik přístaveb. Škola je umístěna ve výhodné poloze pro děti, uprostřed města, jedinou nevýhodou je blízká přítomnost frekventovanější Pražské ulice.

Silnými stránkami školy jsou: pěkné prostředí, ve kterém se děti dobře cítí, akce napříč ročníky, stupni nebo celou školou, celoroční školní projekty a dny otevřených dveří, pestrá nabídka volitelných předmětů, zapojování žákovského parlamentu do chodu školy a přípravy školních akcí, pozitivní vztahy mezi členy pedagogického sboru a žáky, využívání nových metod a forem práce ve výuce, polytechnické vzdělávání a robotika ve výuce, neustálé vzdělávání učitelů, mentorská činnost, mimoškolní činnost, dobré podmínky pro sportovní vyžití dětí, přítomnost školního psychologa a speciálního pedagoga ve škole, školní hřiště v prostorách u školy, dobrá dostupnost školní jídelny, dobrá spolupráce s Uníí rodičů a jinými subjekty ve městě.

1.6 Materiálně-technické podmínky školy

MATEŘSKÁ ŠKOLA	
Třídy	8 tříd s celkovou kapacitou 189 dětí 2 třídy vybavené interaktivními tabulemi všechny třídy jsou vybaveny školním nábytkem, který odpovídá normám a ergonomickým zásadám
Bezbariérový přístup	dvě schodišťové plošiny
Zahrada	herní prvky hřiště s umělým povrchem pískoviště se zastíněním vydlážděné plochy pro jízdu na kolech a tříkolkách pískoviště před červenou třídou plocha s průlezkou před duhovou třídou
Zlepšení vnitřního prostředí	otevřena další třída pro 12 dětí – duhová (dotace MAS Posázaví) vybavení této třídy a jejího zázemí doplnění hraček, stavebnic, pomůcek vymalování tříd (nová budova)
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	
Učebny, herny	27 kmenových učeben, 6 heren školní družiny
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	10 odborných pracoven, z toho 2 počítačové pracovny s 50 PC stanicemi používanými žáky vybaveny počítači jsou - pracovna poradenského pracoviště, kabinety a sborovny v učebnách a pracovnách je 8 interaktivních tabulí 27 kmenových učeben a pracovny jsou vybaveny projektory s ozvučením k dispozici je žákovská a učitelská knihovna relaxační místnost pro trávení poledních přestávek a práci ve čtenářských dílnách a dalších seminářích vybavená projektorem a ozvučením
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	hřiště je využíváno v hodinách TV, k relaxaci o velké přestávce a k mimoškolním aktivitám některé vyučovací hodiny probíhají ve venkovní učebně

	zahradu s herními prvky a posezením využívá především školní družina
Sportovní zařízení	tělocvična, gymnastický sál, hřiště
Dílny a pozemky	dílny v areálu školy, pozemky – školní zahrada
Žákovský nábytek	všechny třídy jsou vybaveny školním nábytkem, který odpovídá normám a ergonomickým zásadám, ve školním roce 2018/19 pokračovala jeho postupná obnova
Zlepšení vnitřního prostředí školy	<p>Byly provedeny následující opravy a úpravy:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vymalování schodiště a chodby přístavby z roku 1960, modernizace hygienického zařízení v této přístavbě a nová dlažba na chodbách – výměna pokrývky podlahy (lino), výmalba, kuchyňský koutek a stropní podhled v kabinetu přírodopisu – výměna pokrývky podlahy (lino), výmalba a vybavení novým školním nábytkem pracovny zeměpisu – kuchyňský koutek v kabinetu matematiky – vymalování některých tříd a pracoven – rozšíření wifi sítě – nové www stránky – instalace projektorů a ozvučení ve zbytku kmenových tříd, dovybavení novými tabulemi – výměna pokrývky podlahy (lina) v počítačové pracovně 1. stupně – vymalování, pořízení nové tabule a zařízení novým nábytkem školního poradenského pracoviště – nové šatní skříňky pro 1. třídy do školních šaten – vodoinstalační práce – přepěťové zásuvky do všech tříd a pracoven
Učebnice, učební pomůcky a vybavení odborných pracoven	<p>bylo doplněno a obměněno sportovní vybavení pro výuku TV a další sportovní aktivity</p> <p>byly dokoupeny učebnice, metodiky pro výuku a obnoveny některé učební pomůcky</p> <p>všichni pedagogové mají k dispozici notebook pro práci se školním informačním systémem a tvorbu výukových materiálů</p>

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1 Mateřská škola

V mateřské škole je realizován Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s názvem „Putování po světě“ s tématy Putování za poznáním, Putování za radostí a Putování za přírodou. Tento dokument je zpracován v souladu se zásadami Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a ve své charakteristice deklaruje individuální přístup, zaměření na environmentální vzdělávání, podporu vytváření základů zdravého životního stylu, spolupráci s rodiči i dalšími subjekty.

2.2 Základní škola

Všechny třídy základní školy jsou zařazeny do oboru vzdělání 79-01-C/01 Základní škola. Výuka žáků základní školy probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Votice s motivačním názvem „Škola pro 21. století“, inovovaného a platného od 1. 9. 2019. Školní vzdělávací program je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, je zpracován v programu Inspis.

Školní vzdělávací program klade důraz na základ všeobecného vzdělání orientovaného na situace blízké životu, utváření a rozvíjení klíčových kompetencí, dovedností, motivaci k celoživotnímu učení, mezilidské vztahy, seberealizaci, rozvíjení osobnosti, výchovu odpovědného občana.

Počet žáků na začátku školního roku

Celkový počet žáků k 1. 9. 2019: 599			
průměrný počet žáků ve třídě 22,2			
1. stupeň: 15 tříd, 348 žáků			Počet žáků
průměrný počet žáků ve třídě 23,2			
1. ročník	3 třídy	I.A, I.B, I.C	67
2. ročník	2 třídy	II.A, II.B,	55
3. ročník	3 třídy	III.A, III.B, III.C	74
4. ročník	3 třídy	IV.A, IV.B, IV.C	69
5. ročník	4 třídy	V.A, V.B, V.C, V.D	83
2. stupeň: 12 tříd, 251 žáků			
průměrný počet žáků ve třídě 20,9			
6. ročník	3 třídy	VI.A, VI.B, VI.C	64
7. ročník	3 třídy	VII.A, VII.B, VII.C	65

8. ročník	4 třídy	VIII.A, VIII.B, VIII.C, VIII.D	83
9. ročník	2 třídy	IX.A, IX.B	39

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1 Vedení školy

VEDENÍ ŠKOLY		
Mgr.	Marcela Kratochvílová	ředitelka školy
Mgr.	Hronová Dana	statutární zástupkyně, výchovná poradkyně pro 2. stupeň
Ing.	Blahošová Klára	zástupkyně pro 1. stupeň, koordinátor ŠVP
Mgr.	Irena Čeňková	Vedoucí poradenského pracoviště
	Kocurová Jana	zástupkyně pro MŠ
	Ratajová Ivana	vedoucí vychovatelka školní družiny a školního klubu

3.1 Pedagogický sbor MŠ

	Kocurová Jana	zástupkyně pro MŠ, bílá třída
	Beranová Dagmar	učitelka, oranžová třída
	Feistingerová Ludmila	učitelka, modrá třída
	Fialová Kateřina	učitelka, zelená třída
	Hájková Klára	učitelka, oranžová třída
Mgr.	Horáková Ilona	učitelka, žlutá třída
	Sedničková Michaela	učitelka, fialová třída
	Maroušková Jitka	učitelka, bílá třída
Bc.	Dohnalová Jitka	učitelka, duhová třída
	Mašková Ivana	učitelka, modrá třída
	Pavlasová Hana	učitelka, červená třída
Mgr.	Peterková Ludmila	učitelka, červená třída
Bc.	Svatošová Lucie	Učitelka, žlutá třída
Mgr.	Všetečková Věra	učitelka, zelená třída
	Dvořáková Vendula	učitelka, fialová třída školní asistentka
	Novotná Pavlína	asistentka pedagoga – modrá třída

3.2 Pedagogický sbor ZŠ (třídnictví a další funkce)

Mgr.	Bloudková Jana		
Mgr.	Boršovský Jiří	5.D	správa www stránek školy
Mgr.	Čalounová Jaroslava	6.A	Klub mladého diváka
Mgr.	Čeňková Irena	5.A	výchovná poradkyně 1. st., speciální pedagog

Mgr.	Červová Simona	5.C	
Mgr.	Červenková Kateřina		
	Dubská Miroslava		asistentka pedagoga
	Dvořáčková Petra		asistentka pedagoga
Mgr.	Fílová Vanda	7.A	
Mgr.	Hájková Lucie	3.A	
	Hájková Zdeňka		
Mgr. Bc.	Hallóová Zuzana	9.A	koordinátor EVVO
Ing.	Hrdinková Veronika	8.C	
	Chomoutová Radka	8.D	
Mgr.	Jedlanová Marie		
Mgr.	Jindráková Marcela	4.C	
	Kapičková Lucie		asistentka pedagoga
	Kocourková Pavlína		asistentka pedagoga
	Kachlíková Miluše	1.B	
Mgr.	Kutiš Radek	7.C	
	Králová Blanka	5.B	
Mgr.	Králová Štěpánka	2.B	
Mgr.	Lenroi Katka	4.A	
Mgr.	Matušková Jana	1.A	
	Mazáčová Zora		
Mgr.	Míková Marie	9.B	
	Mrázková Zdeňka		asistentka pedagoga
	Němečková Lenka	4.B	
Mgr. Bc.	Nováčková Michaela	6.C	
Mgr. Bc.	Nymburská Šárka	32.D	zdravotní TV
	Nováková Michaela		asistentka pedagoga
	Opičková Olina		asistentka pedagoga
	Philips Patrick William		konverzace AJ
Mgr.	Poskočilová Hana	3.B	
Mgr.	Poskočilová Květoslava		
	Rillová Lucie		vychovatelka ŠD
Mgr.	Sedláčková Veronika	6.B	
Mgr.	Smutná Jana		speciální pedagog
	Slunečková Alena		asistentka pedagoga, školní asistent
Mgr.	Soukupová Soňa		
Mgr.	Stuchlíková Zuzana	3.C	
Mgr.	Sudová Andrea		školní psycholožka
	Šárová Michaela		
	Švárová Michaela		
	Šobíšková Kateřina		asistentka pedagoga, školní asistent (do 30.10.2019)
	Šrajbová Veronika		asistentka pedagoga, družinový asistent
Mgr.	Vesecký Stanislav Dis.	8.A	
	Votrubová Tereza		asistentka pedagoga
	Zamazalová Anna		
Mgr.	Zavdilová Věra	1.A	Klub mladého čtenáře

Ing.	Zelenková Eva		
Mgr.	Žbáňková Lenka	8.B	

3.3 Školní družina a školní klub

ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB	
Ratajová Ivana	vedoucí vychovatelka školní družiny a klubu
Dvořáčková Petra	vychovatelka školního klubu
Kapičková Lucie	vychovatelka školního klubu
Hájková Zdeňka	vychovatelka školní družiny
Chomoutová Radka	vychovatelka školního klubu
Kocourková Pavlína	vychovatelka školní družiny
Nováková Michaela	vychovatelka školní družiny
Opičková Olga	vychovatelka školního klubu
Rillová Lucie	vychovatelka školní družiny
Šárová Michaela	vychovatelka školní družiny
Votrubová Tereza	vychovatelka školního klubu

3.4 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů podle stavu k 30. 9. 2019

Pedagogičtí pracovníci	počet (fyz. os.)	přepočtení na plně zaměstnané	bez kvalifikace podle zák. 563/2004 Sb.	doplňují si kvalifikaci
Počet učitelů MŠ	15	14,5	0,5	0,5
Počet učitelů 1. st. ZŠ	18	17,3	1,8	0
Počet učitelů 2. st. ZŠ	25	21,3	4,6	2
Asistenti pedagoga ZŠ	11	6,25	0	0
Vychovatelky ŠD a ŠK	10	5,1	1,1	0
Školní psycholog	1	0,5	0	-
Speciální pedagog	2	1	0	-

3.5 Nepedagogičtí pracovníci

Bínová Jana	administrativní pracovnice
Blažejovská Marta	uklízečka MŠ
Budil Tomáš	školník ZŠ
Dvořáková Vendula	školní asistent MŠ
Hašková Miluše/Nedvědová Marie	uklízečka ZŠ
Horák Pavel	školník MŠ
Jará Jitka	mzdová účetní
Jiroušková Eva	uklízečka ZŠ
Kardová Jaroslava	uklízečka MŠ
Moudrá Jindřiška	účetní

Rousková Jaroslava	uklízečka MŠ
Šobíšková Kateřina/Slunečková Alena	školní asistent ZŠ
Tomášková Lenka	uklízečka ZŠ
Turťáková Matylda/Šťastná Jiřina	uklízečka ZŠ
Vyhnalová Marcela	uklízečka ZŠ
Šrajbová Veronika	školní asistent ŠD

4. Zápis do ZŠ a MŠ a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2020/2021

Zápis k předškolnímu vzdělávání proběhl v souvislosti s mimořádnými opatřeními ministerstva zdravotnictví a vlády k ochraně obyvatelstva od 4. 5. do 15. 5. 2020.

počet zapisovaných dětí	zapsaní	žádosti o individuální vzdělávání
65	63	0

Do mateřské školy nastoupilo k 1. září 2019 182 dětí do osmi tříd, které jsou odlišeny barevně – zelená, modrá, žlutá, oranžová, bílá, červená, fialová a duhová. Kapacita školy byla po celý školní rok naplněná. V mateřské škole bylo 6 dětí s odkladem školní docházky, ve škole byla přítomna školní asistentka, jedno dítě pracovalo s asistentem pedagoga.

Rodiče nově přijatých dětí jsou na schůzce před nástupem do mateřské školy informováni o organizaci předškolního vzdělávání, školním vzdělávacím programem a chodu mateřské školy.

4.2 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021

Zápis k povinné školní docházce proběhl v souvislosti s mimořádnými opatřeními ministerstva zdravotnictví a vlády k ochraně obyvatelstva od 14. 4. do 25. 4. 2020. Proběhla pouze formální část zápisu bez přítomnosti dětí.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2020/21
3	59	8	10

S rodiči budoucích prvňáčků se pravidelně před nástupem do školy konají dvě informační schůzky. V únoru dostali rodiče informace o chodu školy, průběhu zápisu do prvních tříd a postupu přípravy dětí na školní docházku. Schůzka se konala ve spolupráci se Školním poradenským pracovištěm a mateřskou školou ve Voticích a Heřmaničkách. Další schůzka se konala začátkem června, kde rodičům poskytly informace ředitelka školy a třídní učitelky budoucích prvňáčků. Informace se týkaly především chodu školy, školního vzdělávacího programu, vyučovacích metod českého jazyka (genetická metoda) a matematiky (metoda prof. Hejného), pomůcek a učebnic do první třídy a jejich financování. Výchovná poradkyně upozornila rodiče na nutnost předškolní přípravy dětí a na některé metody práce s nimi. Schůzky se pravidelně účastní také vedoucí školní družiny a vedoucí školní jídelny.

Ostatní schůzky, které byly plánované ve spolupráci MŠ a ZŠ se z důvodu mimořádných opatření neuskutečnily.

4.3 Přijímání žáků do středních škol

Povinnou školní docházku ukončilo 45 žáků, z toho základní vzdělání nedosáhne 6 žáků, kteří ukončí docházku v 8. ročníku a 1 žákyně v 9. ročníku.

Žáci měli možnost zúčastnit se burz středních škol, informováni byli o dnech otevřených dveří středních škol. Přímo ve škole měli možnost setkat se se zástupci středních škol z regionu. Od října probíhaly ve škole zájmové kroužky – Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Pro zákonné zástupce žáků se konala informační schůzka o postupu při přijímacím řízení.

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2019/20

z 5. ročníku	ze 7. ročníku	z 9. ročníku (žáci dokončili základní vzdělání)		
8-letá gymnázia/sportovní ZŠ	6-letá gymnázia	gymnázia/lycea	střední odborné školy	odborná učiliště
5/0	2	4/3	13	18

Žáci z 8. a žákyně z 9. ročníku bez splnění základního vzdělání odchází na střední odborná učiliště.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Výsledky vzdělávání dětí MŠ

Předškolní vzdělávání dětí v mateřské škole vychází z cílů předškolního vzdělávání uvedených ve školském zákoně. Vzdělávání

- podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku
- podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů
- vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání
- napomáhá vyrovnávat nerovnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání, poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) Mateřské školy Votice vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále jen RVP PV) a nazývá se Putování po světě

Rámcové cíle ŠVP korespondují s rámcovými cíli RVP PV. Prostřednictvím dílčích cílů v oblasti biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální, směřují vzdělávací aktivity přes dílčí výstupy (poznatky, dovednosti, hodnoty a postoje) ke klíčovým kompetencím (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a interpersonální, činnostní a občanské).

ŠVP tak prostřednictvím hlavních témat a podtémat, zajišťuje komplexní a vyvážený přístup ke každému dítěti formou individualizované výchovy a vzdělávání s důrazem na rozvoj osobnosti každého dítěte.

Mateřská škola má povinnost prostřednictvím kompetencí podporovat rozvoj osobnosti každého dítěte. Jedním z dokladů úspěšných výsledků vzdělávání je spolupráce s rodiči, kteří se zájmem sledují dění v mateřské škole, se školou spolupracují a podporují ji.

K naplňování cílů ŠVP přispívá i průběžné vzdělávání učitelek. Poznatky jsou pravidelně předávány kolegyním na pedagogických radách.

ŠVP byl aktualizován, dle vyjádření paní učitelek vyhovuje, splňuje všechny jejich požadavky, je dostatečně pružný, aby mohl reagovat na nastalé situace. Je vyvěšen na veřejně přístupném místě, připomínky a nápady z řad rodičů jsou akceptovány.

V dalším školním roce budou i nadále organizovány odborné přednášky a schůzky rodičů se speciální pedagožkou, dětským lékařem nebo nestátní organizací Prima Vizus (preventivní vyšetření zraku).

Dětem byla v MŠ nabízena nadstandardní aktivita – seznamování s anglickým jazykem, a kroužek rozvoje řeči, který vedly učitelky naší MŠ.

Předškoláci se zúčastnili deseti lekcí předplavecké výchovy v benešovském bazénu a lyžařského výcviku pro nejmenší pod vedením zkušených instruktorů v areálu Monínek.

5.2 Výsledky vzdělávání žáků ZŠ

Školní vzdělávací program ZŠ je koncipován tak, aby byli žáci vybaveni potřebnými vědomostmi, dovednostmi a postoji, připraveni na budoucí povolání a životní situace. Žáci jsou vedeni k samostatnému myšlení a objevování poznatků, zapojování do procesu učení, využíváno je učení činností. Vzdělávání je přizpůsobeno individuálním potřebám a možnostem žáka, vybírány jsou vhodné metody a formy práce, cíle jsou stanovovány smysluplně a reálně. Žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu a chování podle zásad trvale udržitelného rozvoje. Velký důraz je kladen na příznivé klima ve škole, budování partnerských vztahů mezi učiteli, žáky a rodiči. Školní vzdělávací program je postaven tak, aby si žáci osvojili spolu s klíčovými kompetencemi dobré všeobecné vědomosti a dovednosti. Snažíme se všestranně rozvíjet každého žáka, uplatňovat individuální přístup. V rámci všestrannosti vzdělávání klademe důraz na získání jazykové, informační a občanské gramotnosti. Současně však rozvíjíme i specifické nadání žáků, a to především individuálním přístupem. Pravidelně jsou do vyučování zařazovány projekty. V uplynulém školním roce jsme se opět v rámci školního vzdělávacího programu zabývali rozvojem finanční, informační, sociální a především čtenářské a matematické gramotnosti. Na podporu čtenářské gramotnosti došlo k pořízení tištěných i interaktivních materiálů, které využívají učitelé ve všech oblastech výuky.

Hodnocení žáků vychází z pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která jsou součástí Školního řádu a ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ Votice. Využívána je klasifikace, slovní hodnocení i sebehodnocení žáků.

K hodnocení slouží také pravidelné činnosti, které ukazují úroveň vzdělávání na naší škole. V jednotlivých ročnících žáci píšou na prvním a druhém stupni z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka čtvrtletní předepsané písemné práce, které slouží k porovnání výsledků mezi třídami v ročníku a v rámci školy. Pravidelně probíhá interní i externí hodnocení, které je východiskem pro přijímání opatření ke zlepšení výchovně vzdělávacího procesu.

Souhrnná statistika tříd je uvedena v následujících tabulkách:

1. pololetí školního roku 2019/2020										
třída	počet žáků	V	P	5	N	snížená známka ch	prospěch	omluv.	neoml.	třídní učitel
1.A	22	22	0	-	-	-	1.000	.41.31	-	Mgr. Zavadilová Věra
1.B	22	22	0	-	-	-	1.000	.20.72	-	Kachlíková Miluše
1.C	23	23	0	-	-	-	1.000	.30.82	-	Mgr. Stuchlíková Zuzana
3.A	24	23	1	-	-	-	1.069	.36.83	-	Mgr. Hájková Lucie
2.B	26	24	2	-	-	-	1.091	.33.73	-	Mgr. Králová Štěpánka
2.A	29	26	3	-	-	-	1.113	.36.51	-	Mgr. Matušková Jana
4.B	23	21	2	-	-	-	1.174	.24.47	-	Mgr. Němečková Lenka
3.B	26	20	6	-	-	-	1.216	.40.34	-	Mgr. Poskočilová Hana
3.C	23	18	5	-	-	-	1.299	.23.00	-	Mgr. Nymburská Šárka
5.A	21	15	6	-	-	-	1.333	.31.19	-	Mgr. Čeňková Irena
5.D	22	13	9	-	-	-	1.413	.37.95	-	Mgr. Boršovský Jiří
5.C	21	12	9	-	-	-	1.455	.27.61	-	Mgr. Červová Simona
4.C	23	13	10	-	-	-	1.513	.41.95	-	Mgr. Jindráková Marcela
5.B	19	11	8	-	-	-	1.565	.46.05	-	Králová Blanka
4.A	23	10	11	2	-	-	1.700	.55.00	1.30	Mgr. Lenroi Katka
6.C	21	6	15	-	-	-	1.704	.52.76	-	Mgr. Nováčková Michaela
7.B	22	7	15	-	-	-	1.713	.39.45	-	Mgr. Slabá Janoutová Jana
6.B	21	8	13	-	-	-	1.714	.31.33	-	Mgr. Sedláčková Veronika
7.A	22	8	14	-	-	-	1.722	.39.77	-	Mgr. Fílová Vanda
6.A	21	6	15	-	-	-	1.769	.43.85	0.86	Mgr. Čalounová Jaroslava
7.C	21	6	15	-	-	-	1.801	.39.42	-	Mgr. Kutiš Radek
8.B	20	4	12	2	2	-	1.811	.69.00	0.50	Mgr. Žbáňková Lenka
8.C	19	6	13	-	-	-	1.819	.50.10	-	Ing. Hrdinková Veronika
8.A	22	8	14	-	-	1 (1+0)	1.869	.49.09	0.45	Mgr. Vesecký Stanislav
9.B	18	7	10	1	-	-	1.891	.50.61	-	Mgr. Míková Marie
8.D	21	6	14	1	-	1 (1+0)	1.934	.62.66	0.10	Chomoutová Radka
9.A	20	5	15	-	-	-	2.097	.72.75	1.65	Mgr. Hallóová Zuzana, Bc.

2. pololetí školního roku 2019/2020										
třída	počet žáků	V	P	5	N	snížená známka ch	prospěch	omluv.	neoml.	třídní učitel
1.A	22	22	0	-	-	-	1.000	.7.13	-	Mgr. Zavadilová Věra
1.B	22	22	0	-	-	-	1.000	.4.77	-	Kachlíková Miluše
1.C	22	22	0	-	-	-	1.000	.10.27	-	Mgr. Stuchlíková Zuzana
2.A	29	28	1	-	-	-	1.052	.12.68	-	Mgr. Matušková Jana
3.A	25	24	1	-	-	-	1.056	.13.72	-	Mgr. Hájková Lucie
2.B	26	24	2	-	-	-	1.082	.8.38	-	Mgr. Králová Štěpánka
4.B	23	21	2	-	-	-	1.157	.9.78	-	Mgr. Němečková Lenka
3.B	26	20	6	-	-	-	1.188	.12.26	-	Mgr. Poskočilová Hana
3.C	23	19	4	-	-	-	1.212	.10.95	-	Mgr. Nymburská Šárka
5.A	21	18	3	-	-	-	1.247	.13.23	-	Mgr. Čeňková Irena
5.D	22	18	4	-	-	-	1.289	.12.04	-	Mgr. Boršovský Jiří
5.C	21	15	6	-	-	-	1.312	.5.76	-	Mgr. Červová Simona
4.C	23	14	9	-	-	-	1.404	.18.04	-	Mgr. Jindráková Marcela
5.B	19	14	5	-	-	-	1.421	.10.52	-	Králová Blanka
8.B	19	8	11	-	-	-	1.505	.12.47	-	Mgr. Žbáňková Lenka
7.B	22	11	11	-	-	-	1.511	.16.50	-	Mgr. Slabá Janoutová Jana
4.A	22	11	11	-	-	-	1.532	.18.59	-	Mgr. Lenroi Katka
7.A	22	9	13	-	-	-	1.540	.8.90	-	Mgr. Fílová Vanda
6.C	21	12	9	-	-	-	1.541	.24.42	-	Mgr. Nováčková Michaela
7.C	21	5	16	-	-	-	1.613	.21.80	-	Mgr Kutiš Radek
6.B	21	9	12	-	-	-	1.616	.17.19	-	Mgr. Sedláčková Veronika
8.C	19	7	12	-	-	-	1.618	.10.10	-	Ing. Hrdinková Veronika
6.A	21	9	12	-	-	-	1.619	.12.38	-	Mgr. Čalounová Jaroslava
8.A	22	8	14	-	-	-	1.688	.15.50	-	Mgr. Vesecký Stanislav
8.D	21	8	13	-	-	-	1.728	.23.00	-	Chomoutová Radka
9.B	19	7	11	1	-	-	1.749	.15.15	-	Mgr. Míková Marie
9.A	20	6	14	-	-	-	1.896	.31.70	0.15	Mgr. Hallóová Zuzana, Bc.

Legenda	V - prospěl s vyznamenáním
	P - prospěl
	5 - neprospěl
	N - nehodnocen

5.3 Organizace výchovně – vzdělávacího procesu školy

Organizace výchovně – vzdělávacího procesu školy je upravena zejména v následujících dokumentech:

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
s motivačním názvem „Putování po světě“

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
s motivačním názvem „Škola pro 21. století“

Školní řád mateřské školy

Školní řád základní školy

Školní vzdělávací program školní družiny

Řád školní družiny

Školní vzdělávací program školního klubu

Řád školního klubu

Plán práce pro školní rok

5.4 Informační systém – komunikace se žáky a rodiči

Mateřská škola

Ve vstupní hale mateřské školy je umístěn panel „Školního zpravodaje“, kde rodiče a veřejnost pravidelně informujeme o organizačních záležitostech, o rozmístění dětí do tříd a o aktuálním dění v naší škole (plánované akce, fotodokumentace z proběhlých akcí apod.). Aktuální informace jsou uveřejňovány i na webových stránkách školy. Rodiče jsou informováni učitelkami při předávání a přebírání dětí a na pravidelných schůzkách tříd.

Základní škola

Rodiče žáků základní školy jsou informováni:

- na internetových stránkách školy, kde jsou uveřejňovány informace o aktuálním dění ve škole
- pomocí školního informačního systému Bakaláři s individuálními přístupovými údaji (webové aplikace pro rodiče a pedagogy – elektronická žákovská knížka, plán akcí, rozvrh hodin, suplování, třídní kniha, výchovná opatření, Komens)
- na třídních schůzkách, konzultačních hodinách
- při individuálních jednáních a konzultacích s rodiči
- pomocí zápisů v žákovské knížce
- na začátku roku tištěným školním zpravodajem, kde jsou uvedeny základní kontaktní a organizační informace a důležité termíny školního roku (třídní schůzky, konzultační hodiny, kurzy, ...)
- při dnech otevřených dveří

- o používaných metodách a formách práce na ukázkových otevřených hodinách, matematických kavárnách a při návštěvách ve výuce

5.5 Zapojení do projektů

Rozvoj pedagogů Základní školy a Mateřské školy Votice II

- projekt je spolufinancován Evropskou unií
- zaměřuje se na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků,
- usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, spolupráci s rodiči dětí a žáků
- realizován je od ledna 2018 do prosince 2020
- celkové způsobilé výdaje projektu jsou 2 786 882,00Kč

Spoluprací k profesionalitě

- operační program OP VVV, Budování kapacit pro rozvoj škol
- projekt je realizován Společností pro kvalitu školy v letech 2016 – 2020
- strategickými cíli pro školu jsou:
 - sdílení příkladů dobré praxe
 - rozvoj pedagogických kompetencí pracovníků školy
 - zavedení systému formativního hodnocení pedagogů
 - budování kapacit pro trvalý rozvoj a využití vnitřních i vnějších zdrojů
 - podpora zavedení kolegiální podpory a interního mentoringu
 - systematický rozvoj pedagogů v oblasti individualizace výuky a formativního hodnocení žáků (v rámci projektu budou dle kompetenčního modelu stanoveny konkrétní cíle, které bude škola v průběhu projektu postupně naplňovat)

Hodina pohybu navíc

- projekt MŠMT
- ve školní družině se žáci věnovali 1x za týden pohybovým aktivitám pod vedením učitelů TV

Rozvojový program MŠMT - Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků - cizinců z třetích zemí

- program slouží k pokrytí zvýšených nákladů souvisejících s poskytováním základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám žáků – cizinců z třetích zemí
- usnadní a umožní rychlejší integraci žáků
- umožní jim poznání legislativních a společenských zákonitostí naší společnosti
- zabezpečí rozvoj komunikativní složky, zajistí překonání sociokulturních bariér

Rozvojový program MŠMT - Podpora výuky plavání v základních školách

- cílem rozvojového programu je podpořit v rámci povinné školní docházky výuku plavání na 1. stupni základních škol všech zřizovatelů
- výuka plavání podpořená z programu musí být součástí školního vzdělávacího programu školy
- dotace je určena na dopravu žáků z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět
- výše dotace od září do prosince 2019 činila 9 840 Kč, od března byla výuka plavání z důvodu mimořádných opatření zrušena

Aktivity v oblasti prevence rizikového chování

- škola si tvořila program primární prevence vlastní aktivitou, a to v třídnických hodinách
- každý třídní učitel měl tematická setkání s třídním kolektivem
- jednalo se o nadstavbová témata (např. vztahy ve třídě, pravidla třídy, komunikace, spolupráce a tolerance, respektování sebe a druhých, multikulturalita, kyberšikana, zacházení s internetem, pozitivní hodnoty, imigrantská krize apod.)

Rodiče vítáni

- projekt poskytuje certifikát školám otevřeným veřejnosti
- Rodičům umožňujeme bez problémů vstoupit do prostor školy i v odpoledních hodinách
- Rodičům poskytujeme kontakty na všechny učitele a vedení školy
- Rodiče informujeme o tom, co a kdy se ve škole děje
- Komunikace mezi rodiči a školou probíhá vždy partnerským způsobem

Obědy pro děti

- projekt pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách
- pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nezkomplikovalo to ještě více situaci rodičů a pomoc nemohla být zneužita
- dotace ve školním roce 2019/20 činila 99 974,00 Kč

Na kole dětem

- škola se stala partnerem projektu „Na kole dětem“ nadačního fondu Josefa Zimovčáka na podporu onkologicky nemocných dětí

Active English Week

- týdenní program pro žáky pod vedením rodilých mluvčích byl naplánován na konec června – neuskutečnil se z důvodu mimořádných opatření

Klub mladého diváka – návštěva divadelních představení pražských divadel

Klub mladého čtenáře – možnost nákupu knih ve škole

Čtenářská koutky

- podpora čtenářské gramotnosti v rámci spolupráce s MAP
- účast pedagogických pracovníků na besedách a vzdělávání
- vytvoření čtyř čtenářských koutků na škole, opatřeno sedacími soupravami, knihovničkami s knihami

Škola pro demokracii – žákovský parlament

Celé Česko čte dětem

Týden knihoven – návštěvy knihoven, pasování na čtenáře

Ovoce do škol – přispívá k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytváří správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě

Mléko do škol - podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků a zdravém stravování, podporuje rozvoj správných stravovacích návyků, které vydrží po celý život

Sběr papíru a hliníku

Kytičkový den Ligy proti rakovině

Srdíčkový den Občanského sdružení Život dětem

Sazka Olympijský víceboj - analýza sportovních předpokladů na základě osmi disciplín plněných žáky v průběhu školního roku

Vodníci nežijí jen v rybnících

- výchovná činnost v oblasti ochrany přírody, ve spolupráci s místním spolkem rybářů

Projekt 72

- třídní program dobrovolnických aktivit – zapojena ŠD
- spolupráce žáků ŠD při úklidu prostor, které využívají k odpočinkovým aktivitám

Další aktivity: Spolupráce s Vyšší odbornou a Střední zemědělskou školou Benešov, Aktivní škola, Klub mladého diváka, Klub mladého čtenáře, Týden knihoven, Celé Česko čte dětem Zdravá pětka, sebeobrana v hodinách Tv, fotbalové turnaje McDonald's Cup, Coca Cola Cup turnaje ve vybíjené a florbale.

Další plánované akce, zahraniční exkurze, výlety byly z důvodu MO zrušeny.

5.6 Učební plán základní školy

Předmět:	Ročník:								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	8	8	9	6	6	5	4	4	5
Anglický jazyk	1	2	3	3	3	3	3	3	3
Německý/ruský jazyk							2	2	2
Matematika	5	5	5	5	5	5	4	4	5
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Fyzika							2	2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Člověk a společnost						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Člověk a zdraví						1	1		
Informatika					1	1			
Volitelné předměty				1	1	1	2	2	2
Týdenní dotace - povinné předměty	21	22	24	25	26	29	30	31	32

V předmětu pracovní činnosti a tělesná výchova jsou děleny hodiny ve všech třídách druhého stupně (skupiny chlapců a děvčat). Třídy s větším počtem žáků jsou na prvním stupni děleny v předmětu pracovní činnosti

5.7 Výuka cizích jazyků

V mateřské škole měli děti možnost seznamovat se s angličtinou pod vedením učitelek MŠ.

Výuka anglického jazyka probíhala v 1. ročníku jednu hodinu týdně, ve 2. ročníku dvě hodiny týdně a od 3. ročníku tři hodiny týdně.

Žáci si od čtvrtého ročníku mohli vybrat volitelný předmět konverzace v AJ s rodilým mluvčím.

V 7. až 9. ročníku byl vyučován druhý cizí jazyk – německý nebo ruský.

Počty skupin žáků pro výuku cizích jazyků v jednotlivých ročnících:

Ročník	skupiny AJ	skupiny NJ	skupiny RJ
1.	3	-	-
2.	4	-	-
3.	4	-	-
4.	4	-	-
5.	5	-	-
6.	4	-	-
7.	4	2	2
8.	5	3	2
9.	3	2	1

5.8 Volitelné předměty ve školním roce 2019/2020

4. třída (71 žáků)– volitelné předměty

seminář z anglického jazyka (procvičení, doplnění učiva) 1x

seminář z českého jazyka a literatury 1x

komunikace v AJ (rodilý mluvčí) 1x

polytechnická výchova 1x

5. třída (84 žáků) – volitelné předměty

seminář z českého jazyka a literatury

matematický seminář

seminář z anglického jazyka (procvičení, doplnění učiva) 1x

komunikace v AJ (rodilý mluvčí) 2x

6. třída (64 žáků)

dramatický seminář

sportovní a pohybové aktivity

komunikace v AJ (rodilý mluvčí)

užitá estetika

7. třída (68 žáků)

(od 7. třídy každý rok 2 h týdně povinně NJ nebo RJ) + 2 h volitelného předmětu týdně

Informatika (robotika)

užitá estetika
komunikace v AJ (rodilý mluvčí)
polytechnická výchova

seminář z českého jazyka a literatury
přírodovědný seminář
sportovní a pohybové aktivity
komunikace v AJ (rodilý mluvčí)

8. třída (86 žáků) 2 h volitelného předmětu týdně

polytechnická výchova
sportovní a pohybové aktivity
komunikace v AJ (rodilý mluvčí)
užitá estetika
psaní na PC

přírodovědný seminář
komunikace v AJ (rodilý mluvčí)
chemický seminář
informatika seminář
sportovní a pohybové aktivity

9. třída (38 žáků) 2 h volitelného předmětu týdně

komunikace v AJ (rodilý mluvčí)
psaní na PC
přírodovědný seminář

audiovizuální tvorba
sportovní a pohybové aktivity
chemický seminář

psaní na PC
audiovizuální tvorba
sportovní a pohybové aktivity

5.9 Nepovinné předměty a zájmová činnost ZŠ

Nabízené kroužky:	Pro žáky:	Vyučující:
Výtvarný kroužek	3. – 5. třída	Štěpánka Králová
Šikovní ručičky	žáci ŠD	Zdeňka Hájková, Lucie Rillová
Hudebně pohybové činnosti	žáci ŠD	Olina Opičková, Pavlína Kocourková
Vaření a zdravá výživa	žáci ŠD	Michaela Nováková
Ruční práce	žáci ŠD	Michaela Nováková
Míčové a pohybové hry	žáci ŠD	Ivana Ratajová, Lucie Rillová
Čtenářský kroužek	žáci ŠD	Michaela Nováková
Šnečí toulky	žáci ŠD	Michaela Šárová
Kroužek ochrany přírody a myslivosti	žáci ZŠ	Jindřiška Rosolová
Deskové hry	2. - 9. ročník	Irena Čeňková
Sborový zpěv	žáci ZŠ	Radka Chomoutová
Dopravní výchova	žáci ZŠ	Jana Smutná, Michaela Šárová
Český jazyk pro cizince	žáci ZŠ	Jana Bloudková
Příprava na přijímací zkoušky z ČJ	žáci 9. ročníku	Jaroslava Čalounová
Příprava na přijímací zkoušky z M	žáci 9. ročníku	Klára Blahošová
Klub mladého diváka	žáci 2. st. ZŠ	Jaroslava Čalounová
Klub mladého čtenáře	žáci ZŠ	Věra Zavadilová
Čtenářské koutky	žáci ZŠ	Jana Smutná, Michaela Nováčková
Nepovinné předměty:		
Zdravotní TV	žáci ZŠ	Šárka Nymburská
Soukromoprávní aktivity:		
Věda nás baví	žáci ZŠ	Jana Slabá Janoutová
Rybářský kroužek	žáci ZŠ	p. Šmíd
Náboženství	žáci ZŠ	Piotr Henryk Adamczyk
Kroužky RC Oříšek:		
Výtvarné hrátky	žáci ZŠ	Michaela Šárová
Přírodovědno – turistický klub	žáci ZŠ	Anna Zamazalová

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Školní poradenské pracoviště

V týmu Školního poradenského pracoviště pracoval výchovný poradce, metodik prevence, školní speciální pedagog a školní psycholog. Jejich vzájemná spolupráce i spolupráce s pedagogy byla na velmi dobré úrovni. Při pravidelných schůzkách se navzájem informovali o dění ve škole a snažili se společně řešit vzniklé problémy. Hlavní náplní práce školního poradenského pracoviště bylo plnění zadání od vedení školy, učitelů a rodičů. Většinou se jednalo o řešení kázeňských problémů a potíží při zvládnutí učiva. Členové školního poradenského pracoviště se podíleli na přípravě a organizaci třídnických hodin, v každé třídě se některých třídnických hodin účastnili.

Schůzky pracoviště probíhaly i v době uzavření školy z důvodu mimořádných opatření online formou. Vedoucí poradenského pracoviště koordinovala v době uzavření školy i práci asistentů pedagoga.

Výchovný – kariérový poradce pro druhý stupeň a výchovný poradce pro první stupeň se věnovali problematice volby povolání, procesu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně nadaných žáků, spolupracovali s ostatními pedagogy a rodiči žáků.

Školní metodik prevence vykonával převážně činnosti metodické, koordinační a informační v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Společně se školní psycholožkou a třídními učiteli připravili pro žáky šestého ročníku adaptační kurz na Moninci, který žákům prvního stupně ZŠ Votice a z malotřídni ZŠ Olbramovice usnadnil přechod na druhý stupeň.

Školní speciální pedagog se zaměřoval na odbornou podporu žáků s potřebou podpůrných opatření a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou péči.

Školní psycholožka pracovala se žáky, rodiči i pedagogy, vykonávala činnosti konzultační, poradenské, diagnosticko-metodické a informační. Školní psycholožka svou činnost zaměřovala na pravidelné konzultace se žáky, další žáci využívali pouze jednorázové konzultace. Se školní psycholožkou spolupracovali pravidelně pedagogové i rodiče. Nejčastěji řešenými byly osobní a výchovné problémy. Školní psycholožka spolupracovala s pedagogy při plánování třídnických hodin, některých se účastnila. Ve třídách prováděla sociometrická šetření zaměřená na vztahy mezi žáky a prevenci šikany.

Ve školských poradenských pracovištích bylo vyšetřeno 92 žáků. Podle individuálního vzdělávacího plánu pracovalo 25 žáků prvního stupně a 25 žáků druhého stupně. 17 žáků pracovalo s podporou asistenta pedagoga. U ostatních byl doporučen individuální přístup, pracovali podle plánu pedagogické podpory. Reedukační hodiny probíhaly pro žáky prvního stupně.

Rodiče předškoláků byli na dvou schůzkách informováni o práci školního poradenského pracoviště, prováděném Testu rizik a o přípravě svých dětí na první třídu.

Na začátku roku absolvovaly některé děti z prvních tříd Test rizik, o průběhu a výsledcích byli informováni rodiče i učitelé.

Při ŠPP působil Klub deskových her, který navštěvovaly děti z prvního i druhého stupně.

6.2 Prevence sociálně-patologických jevů

Škola se řídila vypracovaným Preventivním programem pro školní rok 2019/2020. Pravidelně se scházel metodik prevence rizikového chování, školní psycholog, výchovný poradce a speciální pedagog, radili se o vhodných postupech při řešení výchovných problémů, spolupracovali s třídními učiteli na vytváření dobrého klima třídy.

Ve všech třídách od 3. – 9. ročníku probíhaly přibližně jednou za měsíc třídnické hodiny, které nabízely možnost pravidelné práce se vztahy uvnitř třídy, podporu zdravých způsobů chování mezi žáky, rozvíjení osobností žáků, řešení aktuálních problémů třídy apod.

Pro žáky 6. ročníku byl zorganizován adaptační kurz zaměřený na rozvoj sociálních a komunikačních dovedností a pro upevňování vztahů v kolektivu. Účelem bylo také pomoci nově příchozím žákům z Olbramovic zapojit se rychleji a lépe do nových kolektivů tříd, seznámit se s novými třídními učiteli a poznat své spolužáky z jiného úhlu pohledu, než jak je to možné ve škole.

V měsíci březnu proběhla preventivní akce „sebeobrana v hodinách Tv“, který byl zaměřen na prvky sebeobrany pro žáky základní školy.

Škola spolupracovala s Městskou policií Benešov, která zorganizovala dopravní výchovu pro žáky 4. a 5. tříd, teoretická část probíhala ve škole, praktická na dopravním hřišti v Benešově.

Prevenci rizikového chování se věnovali třídní učitelé i při Dni otevřených dveří.

Plánované preventivní akce na jaro 2020 byly z důvodu uzavření školy z nařízení ministerstva zdravotnictví a vlády zrušeny.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání ostatních pracovníků školy

K samostudiu využili pedagogičtí pracovníci školy 12 dní vedlejších prázdnin. Toto vzdělávání bylo zaměřeno na individuální profesní potřeby pedagogů, prohloubení znalostí, prostudování odborné literatury, zdokonalení schopnosti využívat interaktivní pomůcky ve výuce a elektronické zdroje informací. Při plánování DVPP klademe důraz na pravidelné školení pro celý pedagogický sbor a učitele jednotlivých oblastí.

Škola byla zapojena do projektu Spoluprací k profesionalitě, který podporuje maximální využití vzájemných zkušeností a učení se od sebe navzájem. Projekt Rozvoj pedagogů školy Votice se zaměřuje mimo jiné na vzdělávání pedagogů mateřské i základní školy a jejich osobnostně profesní rozvoj.

Po celý školní rok s vybranými učiteli pracovali jako interní mentoři tři pedagogičtí pracovníci školy.

Účast zaměstnanců školy na školeních, seminářích a konferencích je uvedena v následujících tabulkách.

7.1 Pedagogičtí pracovníci

Téma	Organizátor	Pracovník
Mateřská škola		
Polytechnická pregramotnost v mateřské škole	INFRA s.r.o. Tyršova 241, 675 22 Stařeč	Ivana Mašková Ludmila Feistingerová
Malá věda – objevy a pokusy	VISK V Kolonii 1804, Nymburk	Hana Pavlasová Ludmila Peterková
Poskytování první pomoci u dětí předškolního věku	Mgr. Jiří Majstr	Celý pedagogický sbor
INSPIIS pro mateřské školy		Všetečková Věra
Vize a koncepce školy		Celý pedagogický sbor
Základní škola		
Vícedenní školení		
Workshopy k projektu „Spoluprací k profesionalitě“ - kolegiální podpora a mentoring (Mgr. Jiří Hruška)	Společnost pro kvalitu školy	všichni pedagogičtí pracovníci
Workshopy k projektu „Spoluprací k profesionalitě“ – osobnostní rozvoj pedagogů (Mgr. Karel Štefl)	Společnost pro kvalitu školy	vybraní pedagogičtí pracovníci
Projekt „Spoluprací k profesionalitě“ – školení vedoucích pracovníků	Společnost pro kvalitu školy	Kratochvílová Marcela Hronová Dana Blahošová Klára

Projekt „Spoluprací k profesionalitě“ – výcvik interních mentorů	Společnost pro kvalitu školy	Nymburská Šárka Králová Štěpánka Matušková Jana Žbáňková Lenka
Zahraněční stáž – Finské školství	Společnost pro kvalitu školy	Hronová Dana
IKAP – metodická podpora školám		Čeňková Irena
Studium výchovného poradenství		Sedláčková Veronika
Začínající učitel v adaptačním období		Červenková Kateřina
Uvádějící učitel a jeho role v adaptačním období		Sedláčková Veronika
Vedení školy a jeho role v adaptačním období		Hronová Dana
Matematická gramotnost	MAP Votice	Stuchlíková Zuzana Matušková Jana Hájková Lucie
Čtenářská gramotnost	MAP Votice	Nováčková Michaela Poskočilová Hana Jindráková Marcela Čalounová Jaroslava
ŠPP	IKAP Praha	Čeňková Irena Sudová Andrea

JEDNODENNÍ ŠKOLENÍ		
Téma	Organizátor	Pracovník
Základní škola		
Elektronické zpestření výuky	Slabá Janoutová Jana	Pro zájemce - pedagogický sbor
Management třídy	IKAP	Sudová Andrea
INSPIIS pro mateřské školy		Blahošová Klára
Formativní hodnocení	Edukační laboratoř	Slabá Janoutová Jana
DiGi učitel	iDirection s.r.o.	Slabá Janoutová Jana
Psychické poruchy dětí ve škole		Sudová Andrea
Sportuj ve škole - seminář	AŠSK České republiky	Hájková Lucie
Festival pedagogické inspirace	ZŠ Kunratice	Kratochvílová Marcela Blahošová Klára
Seminář sociometrie	MAP Votice	Čeňková Irena Hronová Dana Sudová Andrea Fílová Vanda
Vize a koncepce školy		Celý pedagogický sbor
Komunikace s rodiči	INFRA, s.r.o.	Opičková Olina
Efektivní řešení konfliktů v jednání s rodiči žáků	ZŘETEL s.r.o.	Ratajová Ivana
Malá věda – objevy a pokusy	VISK	Šárová Michaela

7.2 Nepedagogičtí pracovníci

Téma	Organizátor	Pracovník
Školská příspěvková organizace a její zřizovatel	PARIS vzdělávací agentura s.r.o.	Moudrá Jindřiška
Správní řád pro školy a školská zařízení	COMENIUS Agency s.r.o.	Bínová Jana
Aktuality ve mzdové účtárně a personální oblasti pro rok 2019	INTEGRA CENTRUM s.r.o.	Jará Jitka
Novely právních předpisů ve školství k 1.1.2019	Ing. Radka Šlegrová	Jará Jitka
Roční zúčtování záloh a daňového zvýhodnění za rok 2018	Pragoreal vzdělávání s.r.o.	Jará Jitka
Fond kulturních a sociálních potřeb, sociální fondy, tvorba a použití ve školství	PARIS vzdělávací agentura s.r.o.	Jará Jitka
Daňové příznání ÚSC a PO za rok 2018	TSM, spol. s.r.o.	Moudrá Jindřiška
Změna financování regionálního školství pro MŠ, ZŠ	Středočeský kraj	Jará Jitka

7.3 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Michaela Švárová – Učitelství pro 2. st. ZŠ, Český jazyk, Výchova k občanství– bakalářské studium (Karlova univerzita Praha, pedagogická fakulta)

Zamazalová Anna – Učitelství pro 2. stupeň – biologie – Jihočeská univerzita, pedagogická fakulta

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Akce doplňující výchovně-vzdělávací činnost v mateřské škole jsou velmi pestré, konají se v mateřské škole a dalších aktivit se děti zúčastňují mimo MŠ. Snažíme se, aby i rodiče dětí měli možnost strávit se svými dětmi čas při různých aktivitách ve třídě i jinde (pekelná stezka na školní zahradě, vánoční a velikonoční posezení s programem a tvořením). Bohužel v tomto školním roce došlo k vyhlášení mimořádných opatření ministerstva zdravotnictví a vlády k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí rozšíření onemocnění COVID – 19 a mateřská škola byla rozhodnutím zřizovatele uzavřena od 16. 3. do 15. 5. 2020. V této době byly vymalované třídy a zázemí v nové budově školy, utříděny pomůcky v kabinetech, archivech a dalších prostorech školy. Paní učitelky posílaly předškolákům formou e-mailu pracovní listy a různé zprávy. Dále si paní učitelky uspořádaly a doplňovaly svá portfolia, zabývaly se samostudiem. Po znovuootevření byly upraveny provozní podmínky. Naplánované akce musely být zrušeny, pouze rozloučení s předškoláky proběhlo v areálu hasičské stanice, jiné aktivity pro přihlášené děti se konaly v prostorách mateřské školy.

Děti byly rozděleny do pevných skupin, které se složením neměnily. Ze strany dětí i personálu byla dodržována přísná hygienická opatření, doporučená MŠMT.

Škola je zapojena do projektu Recyklohraní. Pravidelně jsou odváženy použité baterie, odpad z hliníku a drobné elektrospotřebiče, děti také plní různé úkoly s ekologickou tematikou. Zapojili jsme se do sběru PET víček, které si odváží rodina Veroniky z Červeného Újezdu.

Datum	Divadelní představení a další akce v MŠ	Kdo pořádá
18. 09.	Plecha a Neplecha jdou do světa	Agentura Petra Kubce
16. 10.	Rybář a rybka	Petra Chrastinová
13. 11.	Čert a Káča	Divadlo DOKOLA
15. 01.	O statečné Margitce	Bářino Loutkové divadlo
19. 02.	O zlaté rybce	M. Venderová
11. 03.	Pásmo pohádek	Petr Mokroš
25. – 28. 11.	Výukový program Malý, tlustý, tenký	Ekocentrum Čapí hnízdo
20. – 23. 01.	Výukový program: Teplo nebo zima, vždycky je nám prima	Ekocentrum Čapí hnízdo
24. – 27. 2.	Výukový program: Noc a den, pojdme ven	Ekocentrum Čapí hnízdo
30. 09.	Návštěva knihovny, četba z knih	Městská knihovna Votice

10. – 24. 10.	Mikroskopování III.	MAPVoticko, A.Zamazalová
21. 10.	Robotika - seznámení	MAP Voticko, Mgr.Slabá Janoutová
18. – 20. 02.	Karnevaly ve třídách	MŠ
1.6.	Oslava MDD – soutěže na zahradě, podle rozdělených skupin	MŠ
	Výlety a další akce mimo MŠ	
26. 09.	Výstava drobného zvířectva	ČSCH Votice
24. 09.	Stezka na Malý Blaník	MŠ pro předškoláky
17. 10.	Tajemný Šelmberk	OR + ŽL třída
06. 12.	Pekelná zahrada	MŠ pro děti a rodiče, plnění úkolů
09. 12.	Besídka a posezení s rodiči	FI + MO + ČE
10. 12.	Besídka a posezení s rodiči	ZE + BÍ
12. 12.	Besídka a posezení s rodiči	DU + ŽL + OR
17. 12.	Hledá se Dori	Kino Votice, MKC
28. 01.	Škola hrou na druhou	Divadlo Honzy Krejčíka
16. 12.	Návštěva výstavy betlémů	Klášter sv. Františka z Assisi
13. 09. – 10. 11.	Kurz předplavecké výchovy	MŠ, pro předškoláky
08. 06.	Rozloučení s předškoláky v areálu hasičské zbrojnice, předání upomínkových předmětů	MŠ
	Třídění hliníku, baterií	Projekt Recyklohraní
	Sběr víček	MŠ – pomoc Veronice

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

8.1 Škola bez školy

Od 11. 3. byla z rozhodnutí Ministerstva zdravotnictví a vlády ČR uzavřena škola a po dohodě se zřizovatelem od 16. 3. také mateřská škola. Žákům základní školy byla od počátku poskytnuta distanční výuka, jak formou online výuky, telefonických konzultací, prostřednictvím systému Bakaláři i umístěním materiálů přímo ve vestibulu školy.

Předškolním dětem byly poskytnuty pracovní sešity a pracovní listy.

Během MO proběhl zápis do prvních tříd, přihlášku podalo 67 předškolních dětí včetně odkladů povinné školní docházky a zápis do mateřské školy, kam podalo přihlášku 52 dětí.

Rodičům žáků školy byl zaslán evaluační dotazník „Jsme v tom spolu“. Rodiče byly dotazovány na to zda:

Mé dítě - žák je výukou na dálku zatíženo

Je přetíženo, protože

Více práce má v

Můj žák dostává úkoly formou

Co by mi pomohlo při domácí přípravě mého dítěte

Odpovědělo 320 rodičů.

Závěr: učitelé budou zapisovat vše do systému Bakaláři – Komens - Výuka – Domácí úkoly

Vedení školy pravidelně komunikovalo se všemi vyučujícími a koordinovalo přes vedoucí metodických sdružení distanční výuku. Učitelům bylo nabídnuto vzdělávání v metodách online výuky studvisor.com, Office 365 Teams.

Škola byla rozhodnutím hejtmanky Středočeského kraje zařazena do škol, které zajišťovali dohled nad žáky rodičů integrovaných složek. Ve škole i školce se držely služby, žádné dítě nebylo nepřihlášeno.

Poradenské pracoviště pod vedením Mgr. Čeňkové koordinovalo práci asistentů pedagoga. Asistenti pomáhali žákům, kteří o to projeví zájem se zvládnutím distanční výuky, zpracováním domácích úkolů. Pod vedením učitelů někteří asistenti vytvářeli pracovní listy vhodné pro integrované žáky.

Uzavření školy a školky bylo dále využito na opravy a rekonstrukce, které se měly uskutečnit o letních prázdninách.

8.2 Žákovský parlament

Žákovský parlament se pod vedením paní Mgr. Vandy Fílové a Anny Zamazalové scházel pravidelně na schůzkách s vedením školy. Členy parlamentu byli zvolení zástupci tříd - mluvčí. Jejich cílem bylo zpříjemnit život ve škole nejen žákům, ale i pedagogům, vytvořit most pro otevřenější a efektivnější komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy. Členové parlamentu se dále podíleli na organizaci školních akcí. Své spolužáky o dění v parlamentu pravidelně informovali.

Členové žákovského parlamentu se na podzim zúčastnili vzdělávacího výjezdu na Monínek.

Složení žákovského parlamentu ve školním roce 2019/2020:

Předseda: Erika Sarkoziová, **Zástupce předsedy:** Eliška Trýblová

3.A	Josef Dvořák	Emili Koukalová
3.B	Vítek Pavlas	Martina Bednářová

3.C	Matěj Suchomel	Aneta Votrubová
4.A	Filip Mazáč	Andrea Loudová
4.B	Štěpán Rill	Štěpána Mašková
4.C	Nela Kachlíková	Ema Černovská
5.A	Dominik Pavlas	Markéta Koláčná
5.B	Edda Mustafafov	Dora Tůmová
5.C	Jana Matušková	David Čurčík
5.D	Šimon Votruba	Vojta Mudra
6.A	Lucie Pechová	Marie Čichovská
6.B	Vít Kachlík	Adéla Šovkoplasová
6.C	Monika Prchlíková	Marek Zamazal
7.A	Radim Kronus	Ondřej Holek
7.B	Matěj Tůma	Nela Pospíšilová
7.C	Patrik Berounský	Adéla Kachlíková
8.A	Tereza Hájková	Rostka Skála
8.B	Vanda Kývalová	Valerie Dvořáčková
8.C	Jan Brabenec	Jan Heřmánek
8.D	Jan Spálenka	Jakub Havlík
9.A	Eliška Trýblová	Natálie Trojášková
9.B	Erika Sarkoziová	Sabina Podubecká

Olympiády a soutěže ve školním roce 2019/2020

Kdy	Třída	Druh soutěže	Umístění	Místo konání
9.-16.9. 2019	2.-5. třídy	McDonald's Cup	Školní kolo soutěže	hřiště školy
11. 11. 2019	4, a 5. třídy	Šachový přebor škol	Blahoš Michal, Šimon Filip, Krubner Mikuláš, Schiszmanová Michaela, Zvelebilová Adéla	
13.11.	2. st. CH	Sálová kopaná 2019	2. místo v kvalifikační skupině	Benešov
18.11. 2019	5. a 6. roč.	Bobřík informatiky	1. Vojtěch Marvan 2. Jiří Vaniš 3. Schiszmanová Michaela	ZŠ Votice v rámci hodin informatiky
9.12. – 13.12. 2019	5. a 6. roč.	Hodina kódu	Zapojení se do celosvětové akce Hour of code	ZŠ Votice v rámci hodin informatiky
10. 12. 2019	8. a 9. ročník	Školní kolo Olympiáda v českém jazyce	1. Monika Růzhová - 9. B 2. Tomáš Stuchlík – 9. B 3. Tereza Kupská, 9. B.	Pracovna VV
22. 1. 2020	9. ročník	Okresní kolo Olympiáda v českém jazyce	Tomáš Stuchlík, 9. B – 17. místo Monika Růzhová, 9. B – 27. místo	SOŠ a SZŠ Benešov
28. 1. 2020	6. – 9. roč.	Olympiáda v AJ – školní kolo	Kategorie 6. + 7. roč.: 1.-2. Ondřej Blahoš + Petr Křížek 3. Eva Kučerová Kategorie 8. + 9. roč.: 1. Tomáš Stuchlík 2. Marika Stuchlíková	ZŠ Votice

			3. Michael Hrabálek	
5.2.2020	5.třída	Přehazovaná okresní kolo	1. MÍSTO	Benešov
19. 2. 2020	6. – 9. roč.	Olympiáda v Aj – okresní kolo	Ondřej Blahoš – 5.-6. místo Tomáš Stuchlík – 8. místo	Benešov - Černoleská
24.-28.2. 2020	4.-5.třídy	Vybíjená	Školní kolo soutěže	tělocvična školy
Únor 2020	6.-9.roč.	BiO - školní kolo	Vendula Hrušová 8.C, Richard Svoboda 8.C, Valerie Dvořáčková 8.B – nejlepší řešitelé	ZŠ Votice
leden 2020	6. – 9. ročník	školní kolo zeměpisné olympiády	postup Tomáš Ryba 6. A, Andrea Kuželová 7. B, Zuzana Macešková 8. D, Dominik Barták 8. A	ZŠ Votice
26. 2. 2020	6. – 9. ročník	okresní kolo zeměpisné olympiády	T. Ryba 12. místo, A. Kuželová 9. místo, Z. Macešková 17. místo, D. Barták 25. místo	Vlašim
27.2.	6. – 9. ročník	Gymnastická všestrannost	6. a 7. třídy: dívky Kuželová Andrea: 22. místo Leblová Kateřina: 33. místo Peterková Anna: 36. místo 6. – 7. třídy: chlapci Petrásek Jakub: 4. místo Škramlík Jan: 14. místo 8. – 9. třídy: dívky Kučerová Lucie: 9. místo Nováková Aneta: 18. místo Šeráková Nikola: 21. místo	Benešov - Jiráskova

27.2. 2020	7. ročník	Parkurové závody	Speed run: 6.-7. ročník Petrásek Jakub: 2. místo Škramlík Jan: 6. místo Free run: 6.-7. ročník Petrásek Jakub: 3. místo	Benešov - Jiráskova
Leden 2020	5.-9. ročník	Matematická olympiáda (školní kolo – doma)	Úspěšní řešitelé: 5.r. Volevecká Tereza Štěpán Antonín Petran Jan	ZŠ Votice
29.1. 2020	5.ročník	Matematická olympiáda (okresní kolo)	Volevecká Tereza 7.-9. místo Petran Jan 11.-12. místo - Oba úspěšní řešitelé!!	ZŠ Vlašim
30.1. 2020	5.-9.ročník	Pythágoriáda (školní kolo)	Úspěšní řešitelé: 5.r. Novotný Nicolas 6.r. Škramlík Jan 8.r. Brabenec Jan, Koukal Zdeněk, Vaněk Dominik Všichni měli postoupit do okresního kola, které ale bohužel neproběhlo	ZŠ Votice
V průběhu školního roku	6.-9.r.	Jáma Ilová (korespondenční matematická soutěž ČVUT)	6.r. Leblová Kateřina (28. místo ze 104 účastníků)	ZŠ Votice

8.3 Poznávací a vzdělávací pobyty, exkurze a výlety

Datum	Třída	Program akce
VÍCEDENNÍ		
10.9. – 12.9.	6. třídy	Adaptační kurz Monínec (Kroužky)
18.9. – 22. 9.	8. – 9. třídy	Poznávací zájezd do Londýna a okolí
6.11. – 8.11.	Žákovský parlament	Vzdělávací výjezd – Monínec (Kroužky)
1. 2. – 8. 2.	7. třídy	Lyžařský výcvikový kurz
JEDNODENNÍ		

9. 10.	5. C, 4. A	Vlastivědné muzeum Voticka
10. 10.	9.A, B	Chýnovské jeskyně - geologie
16. 10.	5. A, B, C, D	Vlastivědná exkurze - Blaník
16. 10.	5. A	Vlastivědné muzeum Voticka
7. 12.	9. A	Vánoční Praha
10., 11. 12.	1. stupeň	Výstava betlémů
16. 1.	Vybraní žáci ŽP	Návštěva senátu ČR
5. 2.	ŠD	Šnečí toulky
3. 3.	ŠD	Šnečí toulky

8.4 Besedy, průřezová témata

Datum	Třída	Program akce
říjen	stupeň	Týden knihoven – besedy o knihách
2. 10.	9. A, B	Energie – budoucnost lidstva
2. 10.	2. třídy	Pasování na čtenáře
11. 10.	ŠD	Projekt 72 – úklid hřišť
Podzim 2019	9. A, B	Volba povolání
22. 10.	7. B	Beseda „O včelách“
19. 11.	8. a 9. třídy	Gis day – program pro práci s mapami
16. 12.	8. a 9. třídy	Votičtí skauti – návštěva Ameriky
28. 2.	4. C	Vlastivěda Votic

8.5 Divadelní a filmová představení

Datum	Třída	Program akce
9. 10.	ŠD	Kino - Jak vycvičit draka
10. 10	6. a 7. třídy	Vývoj světové rockové hudby ve 20. století
11. 10.	1. stupeň	Rocková krabička
11. 10.	8. a 9. třídy	Blues, reggae, pop, hip hop
11. 10.	KMD	Šakalí léta
16. 12.	KMD	A osel na ně funěl
18. 12. 20. 12.	1. stupeň, 2. stupeň	Anděl Páně 2
19. 12.	1. stupeň	Králíček Petr
26. 2.	KMD	Spejbl versus Drákula

Prezentace školy dále probíhá při pravidelných vystoupeních pěveckého sboru, sbor vystoupil při předvánočním zpívání v kostele sv. Václava, ve votických domech s pečovatelskou službou a před Vánocemi na Staroměstském náměstí v Praze. Obyvatelům domů s pečovatelskou službou připravily program i žákyně osmého ročníku v rámci pracovních činností.

Dramatický seminář pod vedením paní učitelky Kachlíkové připravil divadelní představení pro předškoláky v rámci komunitního setkání s rodiči.

Všechny plánované jarní akce byly z důvodu mimořádných opatření zrušeny.

Škola pravidelně prezentuje své aktivity a úspěchy v příspěvcích do Votických novin, na www stránkách, nástěnkách ve škole a dnech otevřených dveří. Některé akce jsou prezentovány v regionálním rozhlase.

9. Autoevaluace školy

V letošním roce došlo k zaslání online evaluačního dotazníku všem rodičům školy, který se týkal hodnocení distanční výuky na škole. Výsledky dotazníku „Jsme v tom spolu“ pomohly ke zkvalitnění a ujednocení distanční výuky.

V rámci tvorby koncepce rozvoje školy proběhla společná setkání pedagogického sboru nad hlavními cíli školy, výchovně vzdělávacími strategiemi školy, klimatem a směřováním školy do budoucna.

Všichni pedagogičtí pracovníci a žáci školy mohou od června 2020 přihlásit se a používat programy Office365 a Teams.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/20 proběhlo ve škole elektronické inspekční zjišťování - Předškolní vzdělávání v době pandemie COVID – 19 a telefonické zjišťování – Používání online technologií na ZŠ v době pandemie.

11. Základní údaje o hospodaření školy

11.1 Přehled hospodaření za období I. – VI. 2020

	Výnosy v Kč	Náklady v Kč	výsledek hospodaření k 30. 6. 2020
Neinvestiční transfer MŠMT UZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání	22 244 938,70	22 244 938,70	0
Neinvestiční transfer MŠMT UZ 33075 Podpora vzdělávání cizinců	5 250,00	5 250,00	0
Neinvestiční transfer OP VVV UZ 33063	554 008,62	641 047,76	-87 039,14
Neinvestiční příspěvek zřizovatele	6 504 108,00	2 554 100,19	3 950 007,81
Z doplňkové činnosti	62 167,00	32 156,00	30 011,00
Úplata za školní družinu a klub	61 200,00	29 384,00	31 816,00
Tržby z prodeje služeb – školné MŠ	179 418,00	84 396,00	95 022,00
Zúčtování fondů	119 827,00	119 827,00	0
Ostatní výnosy z činnosti	27 729,96	10 125,96	4 912,00
Celkem	29 758 647,28	25 721 225,61	4 037 421,67

11.2 Rozbor výsledku hospodaření za rok 2019

Rada města Votice schválila zlepšený výsledek hospodaření organizace za rok 2019 ve výši 243 842,03 Kč a jeho převedení do rezervního fondu organizace.

Rok 2019	výnosy v Kč	náklady v Kč	rozdíl v Kč
Dotace poskytnuté MŠMT ze státního rozpočtu	42 757 716,00	42 757 716,00	0
Dotace poskytnuté z OP VVV EU	1 210 781,66	1 210 781,66	0
Příspěvek od zřizovatele - neinvestiční	5 722 507,00	5 553 018,05	169 488,95
Dotace KÚ – prevence 2018	28 513,00	28 513,00	0
Doplňková činnost	188 308,00	136 498,00	51 810,00
Tržby z prodeje služeb – školné MŠ	369 863,00	367 039,40	2 823,60
Úplata – školní družina a klub	204 400,00	200 147,70	4 252,30
Použití rezervního fondu	544 908,50	544 908,50	0
ostatní	92 094,99	76 627,81	15 467,18
CELKEM	51 119 092,15	50 875 250,12	243 842,03

11.3 Stav na fondech po přidělu ze zlepšeného výsledku hospodaření

Fond	Stav k 1. 1. 2019	Stav k 31. 12. 2019	Příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření	Stav po přidělu
Rezervní fond z VH	628 343,37	379 660,42	243 842,03	623 502,45
Rezervní fond z darů	97 455	23 661,30	0	23 661,30
Rezervní fond z EU	0	1 576 100,34	0	1 576 100,34
Fond investic	296 755,98	319 585,98	0	319 585,98
Fond odměn	500 000,00	500 000,00	0	500 000,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	411 412,40	313 543,22	0	313 543,22

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Rozvojový program MŠMT - Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků - cizinců z třetích zemí

- program slouží k pokrytí zvýšených nákladů souvisejících s poskytováním základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám žáků – cizinců z třetích zemí
- usnadní a umožní rychlejší integraci žáků
- umožní jim poznání legislativních a společenských zákonitostí naší společnosti
- zabezpečí rozvoj komunikační složky, zajistí překonání sociokulturních bariér
- dotace v roce 2019 činila 20 400 Kč

Rozvojový program MŠMT - Podpora výuky plavání v základních školách

- cílem rozvojového programu je podpořit v rámci povinné školní docházky výuku plavání na 1. stupni základních škol všech zřizovatelů
- výuka plavání podpořená z programu musí být součástí školního vzdělávacího programu školy
- dotace je určena na dopravu žáků z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět

- výše dotace od září do prosince 2018 činila 43 050,- Kč, od ledna do května 2019 činila 37 936,- Kč

Rozvojový program Středočeského kraje - Ve škole spolu

- cílem rozvojového programu bylo zapojit žáky od 3. do 9. třídy programu systematické primární prevence, pod vedením svých třídních učitelů do pravidelné práce uvnitř třídy a podpory zdravých způsobů chování mezi žáky
- třídnické hodiny probíhaly minimálně 1x v měsíci - podpora zdravého způsobu života, prevence kyberšikany, vztahy ve třídě
- výše dotace 65 850,00Kč

13.Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Rozvoj pedagogů Základní školy a Mateřské školy Votice

- projekt je spolufinancován Evropskou unií
- zaměřuje se na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků,
- usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, spolupráci s rodiči dětí a žáků
- realizován je od ledna 2019 do prosince 2020
- celkové způsobilé výdaje projektu jsou základní škola - 1 774 751,00 Kč, mateřská škola – 616 124,00Kč, školní družina – 396 007,00Kč.

Spoluprací k profesionalitě

- operační program OP VVV, Budování kapacit pro rozvoj škol
- projekt je realizován Společností pro kvalitu školy v letech 2016 – 2020
- strategickými cíli pro školu jsou:
 - sdílení příkladů dobré praxe
 - rozvoj pedagogických kompetencí pracovníků školy
 - zavedení systému formativního hodnocení pedagogů
 - budování kapacit pro trvalý rozvoj a využití vnitřních i vnějších zdrojů
 - podpora zavedení kolegiální podpory a interního mentoringu
 - systematický rozvoj pedagogů v oblasti individualizace výuky a formativního hodnocení žáků (v rámci projektu budou dle kompetenčního modelu stanoveny konkrétní cíle, které bude škola v průběhu projektu postupně naplňovat)

Sportuj ve škole

- projekt MŠMT
- ve školní družině se žáci věnovali 1x za týden pohybovým aktivitám pod vedením učitelů TV

Obědy pro děti

- projekt pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách
- pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nekomplikovalo to ještě více situaci rodičů a pomoc nemohla být zneužita
- dotace v roce 2018 činila 22 532 Kč, v prvním pololetí roku 2019 činila 60 784 Kč

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Unie rodičů při ZŠ Votice a ZŠ Olbramovice

Spolek je tvořen zástupci žáků ZŠ Votice a ZŠ Olbramovice. Hlavní náplní činnosti Unie je vzájemná spolupráce rodičů a školy. Členy Unie se mohou stát na základě dobrovolnosti rodiče, popřípadě jiní zákonní zástupci žáků, kteří mají zájem o práci školy a zaplatili členský příspěvek odsouhlasený v daném roce.

Výbor této organizace je vedením školy informován o činnosti školy, o výsledcích vzdělávání, záměrech a dalším rozvoji školy. Rodiče se mohou vyjadřovat k aktuálním problémům vzdělávání a výchovy dětí.

Zdroj financování Unie tvoří příspěvky rodičů žáků ZŠ, dary fyzických a právnických osob, výnosy akcí (především ples Unie rodičů). Školní ples uspořádala Unie rodičů 21. února 2020, na plese proběhlo opět slavnostní stužkování žáků devátých ročníků.

Výši příspěvku rodičů schvaluje každoročně na návrh Výboru Unie Členská schůze, příspěvek je vybírán za rodinu, nikoliv dle počtu dětí v rodině. Unie přispívá každoročně žákům (těm, kteří jsou členy minimálně dva roky) druhých a třetích ročníků na dopravu na plavecký výcvik, žákům sedmého a osmého ročníku hradí dopravu na lyžařský kurz a přispívá na dopravu na přírodovědné expedice. Díky prostředkům Unie se žáci mohou účastnit různých vědomostních i sportovních soutěží a olympiád (Unie hradí startovné, cestovné, drobné odměny, ...).

Snahou a smyslem Unie rodičů je přispívat svými prostředky škole tak, aby různé akce a reprezentace školy byly dostupné všem žákům.

14.2 Odborová organizace

Odborová organizace byla zaměstnanci školy založena od 1. 1. 2020. K 5. 2. 2020 byla mezi školou a odborovou organizací sepsána kolektivní smlouva.

14.3 Spolupráce s dalšími organizacemi

Škola spolupracovala s Mateřskou školou Heřmaničky (přechod žáků do první třídy, práce s budoucími prvňáčky, schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků, schůzky pedagogů), se Základní školou Olbramovice (přechod žáků na druhý stupeň do ZŠ Votice, schůzky pro rodiče, schůzky pedagogů) a Základní uměleckou školou Votice. Z okolních škol spolupracovala škola dále se Základní školou Votice (Smetanova ulice), Základní školou Miličín a Základní školou Vrchotovy Janovice v rámci škol Mikroregionu Voticko.

Při kulturních akcích škola pravidelně spolupracuje s Městským kulturním centrem a Městskou knihovnou především na akcích - rozsvěcení vánočního stromu, Vánoční slovo, prodejní trhy, výstavy, Den knihoven, pasování na čtenáře a dalších.

Dalšími subjekty, se kterými škola spolupracuje, jsou Ochrana fauny, Kavalierglass a.s., Mokate, Compag, NVision, Truhlárna Tomeš, ZAPA Beton – kamenolom Votice, hasiči, rybáři, Sokol a mnoho dalších.

Ve Voticích dne 2. 9. 2020

Mgr. Marcela Kratochvílová
ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: 5. 10. 2020