

**Základní škola a Mateřská škola Votice**, příspěvková organizace,  
Pražská 235, 259 01 Votice, IČO: 71294520, tel.: 317812267, 736681297,  
e-mail:skola@skolavotice.cz, www.zsvotice.cz

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY VOTICE**

**ZA ŠKOLNÍ ROK: 2020/2021**

č.j.: A/1193/2021

## Obsah

1. Základní údaje o škole.....	4
1.1 Škola.....	4
1.2 Zřizovatel školy .....	4
1.3 Součásti školy.....	5
1.4 Školská rada .....	5
1.5 Charakteristika školy.....	6
1.6 Materiálně-technické podmínky školy .....	7
2. Přehled oborů vzdělávání .....	9
2.1 Mateřská škola.....	9
2.2 Základní škola .....	9
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy .....	10
3.1 Vedení školy.....	10
3.1 Pedagogický sbor MŠ.....	10
3.2 Pedagogický sbor ZŠ (třídnictví a další funkce) .....	11
3.3 Školní družina a školní klub .....	12
3.4 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů podle stavu k 30. 9. 2020.....	12
3.5 Nepedagogičtí pracovníci .....	12
4. Zápis do ZŠ a MŠ a přijímání žáků do středních škol .....	13
4.1 Zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2021/2022 .....	13
4.2 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2021/2022 .....	13
4.3 Přijímání žáků do středních škol .....	14
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	14
5.1 Výsledky vzdělávání dětí MŠ.....	14
5.2 Výsledky vzdělávání žáků ZŠ.....	15
5.3 Organizace výchovně – vzdělávacího procesu školy .....	18
5.4 Informační systém – komunikace se žáky a rodiči .....	18
5.6 Zapojení do projektů .....	19
5.7 Učební plán základní školy.....	21
5.8 Výuka cizích jazyků .....	21
5.9 Volitelné předměty ve školním roce 2020/2021.....	22
5.10 Nepovinné předměty a zájmová činnost ZŠ .....	24
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	25

6.1	Školní poradenské pracoviště.....	25
6.2	Prevence sociálně-patologických jevů.....	26
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání ostatních pracovníků školy.....	27
7.1	Pedagogičtí pracovníci.....	27
7.2	Nepedagogičtí pracovníci .....	29
7.3	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	29
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	30
8.1	Škola bez školy.....	31
8.2	Žákovský parlament.....	34
8.3	Poznávací a vzdělávací pobyty, exkurze a výlety.....	37
9.	Autoevaluace školy .....	38
10.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	38
11.	Základní údaje o hospodaření školy .....	39
11.1	Přehled hospodaření za období I. – VI. 2021.....	39
11.2	Rozbor výsledku hospodaření za rok 2020.....	39
11.3	Stav na fondech po přidělu ze zlepšeného výsledku hospodaření .....	40
12.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	40
13.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	41
14.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	42
14.1	Unie rodičů při ZŠ Votice a ZŠ Olbramovice .....	42
14.2	Odborová organizace.....	42
14.3	Spolupráce s dalšími organizacemi.....	42

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Škola

<b>Název školy</b>	Základní škola a Mateřská škola Votice, příspěvková organizace	
<b>Sídlo školy</b>	Pražská 235, 259 01 Votice	
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace	
<b>IČO</b>	71294520	
<b>REDIZO</b>	691009601	
<b>Vedení školy</b>	ředitelka školy	Mgr. Marcela Kratochvílová
	statutární zástupkyně (2. stupeň a plánování akcí školy)	Mgr. Dana Hronová
	zástupkyně ředitele (1. stupeň a pedagogická kvalita)	Ing. Klára Blahošová
	zástupkyně pro MŠ	Mgr. Věra Všetečková
<b>Kontakt</b>	telefon	317 812 267, 317 813 322
	e-mail	skola@skolavotice.cz
	www stránky	www.zsvotice.cz www.msvotice.cz

### 1.2 Zřizovatel školy

<b>Název zřizovatele</b>	Město Votice	
<b>Adresa zřizovatele</b>	Komenského náměstí 700, 259 17 Votice	
<b>Kontakt</b>	telefon	317 830 111
	fax	317 812 487
	e-mail	podatelna@votice.cz
	www stránky	www.mesto-votice.cz

### 1.3 Součásti školy

Součásti školy	Nejvyšší povolený počet dětí a žáků	IZO
Mateřská škola	189	107510570
Základní škola	680	102002690
Školní družina	167	113000235
Školní klub	56	181045648

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí a žáků k 30. 9. 2020	Průměrný počet dětí a žáků na třídu/oddělení
Mateřská škola	8	189	23,6
Základní škola celkem	28	615	21,9
z toho 1. stupeň ZŠ	14	348	24,8
z toho 2. stupeň ZŠ	14	290	20,7
Školní družina	6	143	23,8
Školní klub	2	48	24

### 1.4 Školská rada

Datum zřízení	1. 10. 2020
Počet členů školské rady	6
Předsedkyně školské rady	Zuzana Tůmová

Školskou radu tvoří dva zástupci zřizovatele, dva zástupci z řad zákonných zástupců žáků a dva zástupci pedagogických pracovníků.

Zástupci zřizovatele:

Mgr. Jana Špačková, místopředsedkyně (jana.spalenkova@gmail.com)

Mgr. Jaroslava Ptáčková (jaroslava.ptackova@votice.cz)

Zástupci zákonných zástupců žáků:

Ing. Alena Procházková, (alenamask@seznam.cz)

Zuzana Tůmová, předsedkyně (zutumova@seznam.cz)

Zástupci pedagogů:

Mgr. Hana Poskočilová (poskocilovah@zsvotice.cz)

Mgr. Jaroslava Čalounová (calounovaj@zsvotice.cz)

## 1.5 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Votice, příspěvková organizace vznikla v roce 2016 splynutím mateřské a základní školy ve Voticích.

Osmitřídni mateřská škola je jediná ve městě. Je umístěna v budově z roku 1976. V roce 2009 byla budova školy rekonstruována. Po přestavbě bývalé hospodářské budovy vznikly tři nové třídy. Rekonstrukce a stavební úpravy přispěly k modernizaci prostředí mateřské školy, zlepšila se i její přístupnost pro handicapované děti. V roce 2018 byla zahájena a v roce 2019 ukončena přestavba přízemí školy, kde vznikla třída pro nejmenší děti. Součástí byla i úprava hřiště před budovou školy. Školu obklopuje zahrada s herními prvky, hřištěm pro míčové hry i další pohybové aktivity. Celodenní strava je dovážena firmou Compag s.r.o. ze školní restaurace Scolarest.

Základní škola je středně velkou, úplnou školou s prvním až devátým ročníkem, do které docházejí nejen votické děti, ale i děti z okolních obcí. Patří tedy mezi školy spádové. Škola byla založena v roce 1899. Ke staré budově školy postupně přibylo několik přístaveb. Pro děti je výhodou, že škola je umístěna uprostřed města, bohužel ale také v blízkosti frekventované Pražské ulice.

Silnými stránkami školy jsou: pěkné prostředí, ve kterém se děti dobře cítí, akce napříč ročníky, stupni nebo celou školou, celoroční školní projekty a dny otevřených dveří, pestrá nabídka volitelných předmětů, zapojování žákovského parlamentu do chodu školy a přípravy školních akcí, pozitivní vztahy mezi členy pedagogického sboru a žáky, využívání nových metod a forem práce ve výuce, polytechnické vzdělávání a robotika ve výuce, neustálé vzdělávání učitelů, mentorská činnost, mimoškolní činnost, dobré podmínky pro sportovní vyžití dětí, přítomnost školního psychologa a speciálního pedagoga ve škole, školní hřiště v prostorách u školy, dobrá dostupnost školní jídelny, dobrá spolupráce s Uníí rodičů a jinými subjekty ve městě.

## 1.6 Materiálně-technické podmínky školy

<b>MATEŘSKÁ ŠKOLA</b>	
Třídy	8 tříd s celkovou kapacitou 189 dětí 2 třídy vybavené interaktivními tabulemi všechny třídy jsou vybaveny školním nábytkem, který odpovídá normám a ergonomickým zásadám
Bezbariérový přístup	dvě schodišťové plošiny
Zahrada	herní prvky hřiště s umělým povrchem pískoviště se zastíněním vydlážděné plochy pro jízdu na kolech a tříkolkách pískoviště před červenou třídou plocha s průlezkou před duhovou třídou úprava zeleně podél plotu školy
Zlepšení vnitřního prostředí	Oprava sociálního zařízení pro personál školy doplnění hraček, stavebnic, pomůcek vymalování tříd (nová budova) čtenářské koutky
<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA</b>	
Učebny, herny	28 kmenových učeben, 2 herny školní družiny, 1 školního klubu
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	9 odborných pracoven, z toho 2 počítačové pracovny s 50 PC stanicemi používanými žáky, vybaveny počítači jsou - pracovna poradenského pracoviště, kabinety a sborovny v učebnách a pracovnách je 8 interaktivních tabulí 27 kmenových učeben a pracovny jsou vybaveny projektory s ozvučením k dispozici je žákovská a učitelská knihovna relaxační prostory pro trávení poledních přestávek a práci ve čtenářských dílnách a dalších seminářích vybavená projektorem a ozvučením
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	hřiště je využíváno v hodinách TV, k relaxaci o velké přestávce a k mimoškolním aktivitám

	<p>některé vyučovací hodiny probíhají ve venkovní učebně</p> <p>zahradu s herními prvky a posezením využívá především školní družina</p> <p>o rostliny na školní zahradě pečují žáci v hodinách pracovních činností</p>
Sportovní zařízení	tělocvična, gymnastický sál, hřiště
Dílny a pozemky	dílny v areálu školy, pozemky – školní zahrada, o pozemek zahrady se zelení se starají žáci při hodinách pracovních činností
Žákovský nábytek	všechny třídy jsou vybaveny školním nábytkem, který odpovídá normám a ergonomickým zásadám, ve školním roce 2020/21 pokračovala jeho postupná obnova
Zlepšení vnitřního prostředí školy	<p>Byly provedeny následující opravy a úpravy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– z dotačního programu IROP – robotická pracovna, cvičná kuchyň</li> <li>– plánovaná rekonstrukce tříd ve staré budově</li> <li>– rekonstrukce hygienického zázemí v MŠ</li> <li>– stavební práce - podlahy budova A (kmenová třída, pracovna poradenského pracoviště)</li> <li>– malování</li> <li>– zednické práce - relaxační koutek ZŠ</li> <li>– podlahářské práce v učebně budova B</li> <li>– oprava elektroinstalace</li> <li>– oprava vodoinstalace</li> <li>– oprava plotu v MŠ</li> <li>– odstranění staré zeleně podél plotu MŠ</li> <li>– oprava kuchyně, dveře, ostatní</li> <li>– oprava kotle</li> <li>– výměna dveří, žaluzie, parapety v ZŠ</li> <li>– technické vybavení škol MŠMT (dotace) : server 2 ks – fond investic notebooky, tablety, dobíjecí stanice</li> <li>– nábytek+ tabule – pracovna zeměpisu</li> <li>– vestavné trouby, varné desky</li> <li>– projektory 3 ks, ramena</li> <li>– rozšíření Wifi síť</li> </ul>
Učebnice, učební pomůcky a vybavení odborných pracoven	<p>bylo doplněno a obměněno sportovní vybavení pro výuku TV a další sportovní aktivity</p> <p>byly dokoupeny učebnice a obnoveny nové řady učebnic pro anglický jazyk, přírodopis, chemii,</p>



	matematiku, vlastivědu, dokoupeny metodiky pro výuku a obnoveny některé učební pomůcky, všichni pedagogové mají k dispozici notebook pro práci se školním informačním systémem a tvorbu výukových materiálů
--	--

## 2. Přehled oborů vzdělávání

### 2.1 Mateřská škola

V mateřské škole je realizován Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s názvem „Putování po světě“ s tématy Putování za poznáním, Putování za radostí a Putování za přírodou. Tento dokument je zpracován v souladu se zásadami Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a ve své charakteristice deklaruje individuální přístup, zaměření na environmentální vzdělávání, podporu vytváření základů zdravého životního stylu, spolupráci s rodiči i dalšími subjekty.

### 2.2 Základní škola

Všechny třídy základní školy jsou zařazeny do oboru vzdělání 79-01-C/01 Základní škola. Výuka žáků základní školy probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Votice s motivačním názvem „Škola pro 21. století“, inovovaného a platného od 1. 9. 2019. Školní vzdělávací program je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, je zpracován v programu Inspis.

Školní vzdělávací program klade důraz na základ všeobecného vzdělání orientovaného na situace blízké životu, utváření a rozvíjení klíčových kompetencí, dovedností, motivaci k celoživotnímu učení, mezilidské vztahy, seberealizaci, rozvíjení osobnosti, výchovu odpovědného občana.

### Počet žáků na začátku školního roku

<b>Celkový počet žáků k 1. 9. 2019: 615</b>			
průměrný počet žáků ve třídě 21,9			
<b>1. stupeň: 14 tříd, 348 žáků</b>			<b>Počet žáků</b>
průměrný počet žáků ve třídě 24,8			
1. ročník	3 třídy	I.A, I.B, I.C	55
2. ročník	3 třídy	II.A, II.B, II.C	68
3. ročník	2 třídy	III.A, III.B	54
4. ročník	3 třídy	IV.A, IV.B, IV.C	74

5. ročník	3 třídy	V.A, V.B, V.C	71
<b>2. stupeň: 14 tříd, 290 žáků</b>			
průměrný počet žáků ve třídě 20,7			
6. ročník	4 třídy	VI.A, VI.B, VI.C, VI.D	87
7. ročník	3 třídy	VII.A, VII.B, VII.C	67
8. ročník	3 třídy	VIII.A, VIII.B, VIII.C	63
9. ročník	4 třídy	IX.A, IX.B, IX.C, IX.D	75

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

#### 3.1 Vedení školy

VEDENÍ ŠKOLY		
Mgr.	Marcela Kratochvílová	ředitelka školy
Mgr.	Hronová Dana	statutární zástupkyně, výchovná poradkyně pro 2. stupeň
Ing.	Blahošová Klára	zástupkyně pro 1. stupeň, koordinátor ŠVP
Mgr.	Čeňková Irena	Vedoucí poradenského pracoviště
Mgr.	Všetečková Věra	zástupkyně pro MŠ
	Ratajová Ivana	vedoucí vychovatelka školní družiny a školního klubu

#### 3.1 Pedagogický sbor MŠ

Mgr.	Všetečková Věra	zástupkyně pro MŠ, zelená třída
	Beranová Dagmar	učitelka, fialová třída
	Boháčková Petra	asistent pedagoga, žlutá třída
	Dvořáková Vendula	učitelka, modrá třída
	Feistingerová Ludmila	učitelka, červená třída
	Fialová Kateřina	učitelka, zelená třída
	Hájková Klára	učitelka, bílá třída
Mgr.	Horáková Ilona	učitelka, žlutá třída
	Kocurová Jana	učitelka, bílá třída
	Maroušková Jitka	učitelka, modrá třída
	Mašková Ivana	učitelka, červená třída
	Novotná Pavlína	asistent pedagoga, červená třída
	Opičková Olga	učitelka, fialová třída, školní asistent
	Pavlasová Hana	učitelka, oranžová třída
Mgr.	Peterková Ludmila	učitelka, oranžová třída
	Sedničková Michaela	učitelka, duhová třída
Bc.	Svatošová Lucie	učitelka, žlutá třída

### 3.2 Pedagogický sbor ZŠ (třídnictví a další funkce)

Bc.	Beran Václav		
Mgr.	Čalounová Jaroslava	7.A	Klub mladého diváka
Mgr.	Čeňková Irena	4.C	výchovná poradkyně 1. st., speciální pedagog
Mgr.	Červová Simona	6.C	
	Červová Vendula		
Mgr.	Červenková Kateřina	6.A	
	Dubská Miroslava		asistentka pedagoga
	Dvořáčková Petra		asistentka pedagoga
	Dvořáková Věra		asistentka pedagoga
Mgr.	Fílová Vanda	8.A	
Mgr.	Hájková Lucie	4.A	
	Hájková Zdeňka		
Mgr. Bc.	Hallóová Zuzana		koordinátor EVVO
Ing.	Hrdinková Veronika	9.C	
Mgr.	Chalušová Dominika	4.B	Do 30. 3. 2021
	Chomoutová Radka	9.D	
Mgr.	Jedlanová Marie		
Mgr.	Jindráková Marcela	5.C	
	Kapičková Lucie		asistentka pedagoga
	Kaprálková Barbora		asistentka pedagoga
	Kocourková Pavlína		asistentka pedagoga
	Kachlíková Miluše	2.B	
Mgr.	Kutiš Radek	8.C	Metodik prevence SPJ
	Králová Blanka	5.A	Od 1. 11. 2020
Mgr.	Králová Štěpánka	3.B	
Mgr.	Krejčí Pavel		Koordinátor ICT, www stránky
Mgr.	Lenroi Katka	5.A	Do 31. 10. 2020
Mgr.	Matušková Jana	3.A	
Mgr.	Mazáčová Zora		
Mgr.	Míková Marie		
	Mrázková Zdeňka		asistentka pedagoga
Mgr.	Mrázková Soňa		
Mgr.	Němečková Lenka	5.B	
Mgr.	Neužilová Kateřina	7.C	
Mgr. Bc.	Nymburská Šárka	1.C	zdravotní TV
	Nováková Michaela		asistentka pedagoga
	Philips Patrick William		konverzace AJ
Mgr.	Poskočilová Hana	1.B	
Mgr.	Poskočilová Květoslava		
	Rillová Lucie		vychovatelka ŠD
Mgr.	Rabelová Petra	4.B	Od 1. 4. 2021
Mgr.	Sedláčková Veronika	7.B	
Mgr.	Slabá Janoutová Jana	8.B	Koordinátor ICT
Mgr.	Smutná Jana		speciální pedagog
Mgr.	Stuchlíková Zuzana	2.C	

Mgr.	Sudová Andrea		školní psycholožka
	Šárová Michaela	1.A	
	Švárová Michaela		
	Šrajbová Veronika		asistentka pedagoga
Mgr.	Vesecký Stanislav Dis.	9.A	
	Votrubová Tereza		asistentka pedagoga
	Zamazalová Anna		
Mgr.	Zavadilová Věra	2.A	Klub mladého čtenáře
Ing.	Zelenková Eva	6.B	
Mgr.	Žbáňková Lenka	9.B	

### 3.3 Školní družina a školní klub

ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB	
Ratajová Ivana	vedoucí vychovatelka školní družiny a klubu
Dvořáčková Petra	vychovatelka školního klubu
Kapičková Lucie	vychovatelka školního klubu
Hájková Zdeňka	vychovatelka školní družiny
Kocourková Pavlína	vychovatelka školní družiny
Nováková Michaela	vychovatelka školní družiny
Šrajbová Veronika	vychovatelka školní družiny
Rillová Lucie	vychovatelka školní družiny
Votrubová Tereza	vychovatelka školního klubu

### 3.4 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů podle stavu k 30. 9. 2020

Pedagogičtí pracovníci	počet (fyz. os.)	přepočtení na plně zaměstnané	bez kvalifikace podle zák. 563/2004 Sb.	doplňují si kvalifikaci
Počet učitelů MŠ	15	14,5	0	0
Počet učitelů 1. st. ZŠ	29	16,8	3,2	1
Počet učitelů 2. st. ZŠ	37	23,1	2,5	1
Asistenti pedagoga ZŠ	10	6,25	0	0
Asistenti pedagoga MŠ	2	1,5	0	0
Vychovatelky ŠD a ŠK	10	6,25	0	0
Školní psycholog	1	0,5	0	-
Speciální pedagog	2	1	0	-

### 3.5 Nepedagogičtí pracovníci

Bínová Jana	administrativní pracovnice
Blažejovská Marta	uklízečka MŠ
Budil Tomáš	školník ZŠ
Opičková Olina	školní asistent MŠ

Nedvědová Marie	uklízečka ZŠ
Horák Pavel	školník MŠ
Jará Jitka	mzdová účetní
Jiroušková Eva	uklízečka ZŠ
Kardová Jaroslava	uklízečka MŠ
Moudrá Jindřiška	účetní
Rousková Jaroslava	uklízečka MŠ
Kapičková Lucie	školní asistent ZŠ, školní asistent ŠD
Tomášková Lenka	uklízečka ZŠ
Šťastná Jiřina/Struhařová Petra	uklízečka ZŠ
Vyhnalová Marcela	uklízečka ZŠ

#### 4. Zápis do ZŠ a MŠ a přijímání žáků do středních škol

##### 4.1 Zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2021/2022

Zápis k předškolnímu vzdělávání proběhl v souvislosti s mimořádnými opatřeními ministerstva zdravotnictví a vlády k ochraně obyvatelstva od 3. 5. do 14. 5. 2021.

počet zapisovaných dětí	zapsaní	žádosti o individuální vzdělávání
51	50	0

Do mateřské školy nastoupilo k 1. září 2020 180 dětí do osmi tříd, které jsou odlišeny barevně – zelená, modrá, žlutá, oranžová, bílá, červená, fialová a duhová. Šesti dětem byla na žádost zákonných zástupců ukončena docházka, ihned na jejich místa byly přijaty další děti, které se hlásily v průběhu roku. V mateřské škole bylo 7 dětí s odkladem povinné školní docházky, v červené a ve žluté třídě byli přítomni asistenti pedagoga.

Rodiče nově přijatých dětí jsou na schůzce před nástupem do mateřské školy informováni o organizaci předškolního vzdělávání, seznámení se školním řádem, školním vzdělávacím programem a chodu mateřské školy.

##### 4.2 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2021/2022

Zápis k povinné školní docházce proběhl v souvislosti s mimořádnými opatřeními ministerstva zdravotnictví a vlády k ochraně obyvatelstva od 6. 4. do 23. 4. 2021. Proběhla pouze formální část zápisu bez přítomnosti dětí.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2021/22
3	63	10	9

S rodiči budoucích prvňáčků se pravidelně před nástupem do školy konají dvě informační schůzky. V únoru dostali rodiče informace o chodu školy, průběhu zápisu do prvních tříd a postupu přípravy dětí na školní docházku. Schůzka se konala online v programu Teams ve spolupráci se Školním poradenským pracovištěm a mateřskou školou ve Voticích a Heřmaničkách. Další schůzka se konala 8. června za osobní přítomnosti rodičů ve škole. Zde rodičům poskytla informace ředitelka školy a třídní učitelky budoucích prvňáčků. Informace se týkaly především chodu školy, školního vzdělávacího programu, vyučovacích metod českého jazyka (genetická metoda) a matematiky (metoda prof. Hejného), pomůcek a učebnic do první třídy a jejich financování. Výchovná poradkyně upozornila rodiče na nutnost předškolní přípravy dětí a na některé metody práce s nimi. Schůzky se pravidelně účastní také vedoucí školní družiny a vedoucí školní jídelny.

#### 4.3 Přijímání žáků do středních škol

Povinnou školní docházku ukončí 76 žáků, 75 splňuje podmínky pro základní vzdělání – končí 9. třídu, jeden žák - cizinec bude opakovat z důvodu žádosti rodičů a absolvování 2 let v ČR. Jedna žákyně splňuje docházku v 8. ročníku, ředitelka školy jí na žádost rodičů povolila doplnění základního vzdělání 9. třídou.

Žáci měli možnost zúčastnit se burz středních škol, byli informováni o dnech otevřených dveří středních škol. Přímou ve škole měli možnost setkat se se zástupci středních škol z regionu. Od října probíhaly ve škole zájmové kroužky – Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Žáci se mohli účastnit konzultačních hodin ve škole a online doučování během uzavření školy. Pro zákonné zástupce žáků se konala informační schůzka o postupu při přijímacím řízení.

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2021/22

z 5. ročníku	ze 7. ročníku	z 9. ročníku (žáci dokončili základní vzdělání)		
8-letá gymnázia/sportovní ZŠ	6-letá gymnázia	gymnázia/lycea	střední odborné školy	odborná učiliště
4/0	2	8/6	33	27

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Výsledky vzdělávání dětí MŠ

Předškolní vzdělávání dětí v mateřské škole vychází z cílů předškolního vzdělávání uvedených ve školském zákoně. Vzdělávání

- podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku,
- podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů,

- vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání,
- napomáhá vyrovnávat nerovnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání, poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) Mateřské školy Votice vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále jen RVP PV).

Rámcové cíle ŠVP korespondují s rámcovými cíli RVP PV. Prostřednictvím dílčích cílů v oblastech biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální směřují vzdělávací aktivity přes dílčí výstupy (poznatky, dovednosti, hodnoty a postoje) ke klíčovým kompetencím (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a interpersonální, činnostní a občanské).

ŠVP tak, prostřednictvím hlavních témat a podtémat, zajišťuje komplexní a vyvážený přístup ke každému dítěti formou individualizované výchovy a vzdělávání s důrazem na rozvoj osobnosti každého dítěte.

Mateřská škola neposkytuje stupeň vzdělání, ale má povinnost prostřednictvím kompetencí podporovat rozvoj osobnosti každého dítěte, což kvalitativně mění vztahy učitel – žák, učitel – rodič, učitel – spolupráce s dalšími subjekty (jiné typy škol, PPP, různé organizace apod.).

Spolupráce se základní školou Votice, kam odchází většina dětí k plnění povinné školní docházky, přináší dětem snadnější přechod na jiný způsob vzdělávání a denní režim. V hodnoceném školním roce se uskutečnila schůzka učitelek předškoláků a zástupkyně pro MŠ se zástupkyní pro první stupeň a učitelkami budoucích 1. tříd ZŠ, kde si předaly zkušenosti s používanými metodami práce, hovořily o podobě zápisu do 1. třídy atd. Koncem školního roku předškoláci navštívili první třídu, prohlédli si její prostředí, zkusili si být školákem, zhlédli různé pomůcky a došli se seznámit s prostředím školní jídelny Scolarest, kde se naobědvali.

K naplňování cílů ŠVP přispívá i průběžné vzdělávání učitelek. Poznatky jsou pravidelně předávány kolegyním na pedagogických radách. Vzhledem ke špatné situaci související s Covid-19 a nařízením mimořádných opatření nebylo uskutečněno žádné DVPP, pouze webináře, které byly poskytovány zdarma online.

Dětem byla v MŠ nabízena nadstandardní aktivita – „Seznamování se s anglickým jazykem“ a kroužek rozvoje řeči „Logopedický kroužek“, který vedli logopedičtí asistenti - učitelky naší MŠ.

## 5.2 Výsledky vzdělávání žáků ZŠ

Školní vzdělávací program ZŠ je koncipován tak, aby byli žáci vybaveni potřebnými vědomostmi, dovednostmi a postoji, připraveni na budoucí povolání a životní situace. Žáci jsou vedeni k samostatnému myšlení a objevování poznatků, zapojování do procesu učení, využíváno je učení činnostní. Vzdělávání je přizpůsobeno individuálním potřebám a možnostem žáka, vybírány jsou vhodné metody a formy práce, cíle jsou stanovovány smysluplně a reálně. Žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu a chování podle zásad trvale udržitelného rozvoje. Velký důraz je kladen na příznivé klima ve škole, budování partnerských vztahů mezi učiteli, žáky a rodiči. Školní vzdělávací program je postaven tak, aby si žáci osvojili spolu s klíčovými kompetencemi dobré všeobecné vědomosti a dovednosti. Snažíme se všestranně rozvíjet každého žáka, uplatňovat individuální přístup. V rámci všestrannosti

vzdělávání klademe důraz na získání jazykové, informační a občanské gramotnosti. Současně však rozvíjíme i specifické nadání žáků, a to především individuálním přístupem. Pravidelně jsou do vyučování zařazovány projekty. V uplynulém školním roce jsme se opět v rámci školního vzdělávacího programu zabývali rozvojem finanční, informační, sociální a především čtenářské a matematické gramotnosti. Na podporu čtenářské gramotnosti došlo k pořízení tištěných i interaktivních materiálů, které využívají učitelé ve všech oblastech výuky.

Hodnocení žáků vychází z pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která jsou součástí Školního řádu a ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ Votice. Využívána je klasifikace, slovní hodnocení i sebehodnocení žáků. Hodnocení se v letošním roce řídilo Vyhláškou 211/2020 Sb. a vnitřním předpisem o distanční výuce.

K hodnocení slouží také pravidelné činnosti, které ukazují úroveň vzdělávání na naší škole. V jednotlivých ročnících žáci píšou na prvním a druhém stupni z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka čtvrtletní předepsané písemné práce, které slouží k porovnání výsledků mezi třídami v ročníku a v rámci školy. Pravidelně probíhá interní i externí hodnocení, které je východiskem pro přijímání opatření ke zlepšení výchovně vzdělávacího procesu.

Souhrnná statistika tříd je uvedena v následujících tabulkách:

1. pololetí školního roku 2020/2021										
třída	počet žáků	V	P	5	N	snížená známka ch	prospěch	omluv.	neoml.	třídní učitel
1.A	19	19	0	-	-	-	1.013	.20.47	-	Šárová U Michaela
1.B	18	18	0	-	-	-	1.000	.28.11	-	Mgr. Poskočilová Hana
1.C	19	19	0	-	-	-	1.020	.23.00	-	Mgr. Nymburská Šárka
2.A	23	23	0	-	-	-	1.049	.45.95	-	Mgr. Zavadilová Věra
2.B	23	22	1	-	-	-	1.016	.16.56	-	Kachlíková Miluše
2.C	22	22	0	-	-	-	1.017	.32.50	-	Mgr. Stuchlíková Zuzana
3.A	29	26	3	-	-	-	1.116	.17.27	-	Mgr. Matušková Jana
3.B	28	26	2	-	-	-	1.125	.12.75	-	Mgr. Králová Štěpánka
4.A	24	24	0	-	-	-	1.050	.21.41	-	Mgr. Hájková Lucie
4.B	26	18	8	-	-	-	1.327	.26.03	-	Mgr. Chalušová Dominika
4.C	24	14	8	1	-	-	1.461	.20.00	-	Mgr. Čeňková Irena
5.A	22	12	10	-	-	-	1.517	.43.04	1.36	Králová Blanka
5.B	24	23	1	-	-	-	1.110	15.88	-	Mgr. Lenka Němečková
5.C	24	16	7	-	1	-	1.527	.43.58	-	Mgr. Jindráková Marcela
6.A	23	14	9	-	-	-	1.366	.17.34	0.04	Mgr. Červenková Kateřina
6.B	22	14	8	-	-	-	1.419	.26.63	-	Ing. Zelenková Eva
6.C	21	12	9	-	-	-	1.425	.12.14	-	Mgr. Červová Simona
6.D	21	16	5	-	-	-	1.289	.25.14	-	Mgr. Husmanová Markéta
7.A	22	6	15	1	-	-	1.618	29,59	0,27	Mgr. Jaroslava Čalounová
7.B	21	5	16	-	-	-	1.780	.28,62	-	Mgr. Sedláčková Veronika
7.C	22	7	14	-	1	1 (0+1)	1.704	.30.00	2.73	Mgr. Neužilová Kateřina



<b>8.A</b>	21	8	13	-	-	-	1.711	.21.95	-	Mgr. Fílová Vanda
<b>8.B</b>	22	10	10	2	-	-	1.726	.23.81	-	Mgr. Slabá Janoutová Jana
<b>8.C</b>	20	8	10	1	1	-	1.648	.33.75	-	Mgr. Kutiš Radek
<b>9.A</b>	20	8	12	-	-	-	1.752	.51.25	0.15	Mgr. Vesecký Stanislav
<b>9.B</b>	18	5	13	-	-	-	1.677	.42.94	0.11	Mgr. Žbáňková Lenka
<b>9.C</b>	17	6	11	-	-	-	1.608	.28.05	-	Ing. Hrdinková Veronika
<b>9.D</b>	20	6	12	2	-	-	1.833	.34.45	-	Chomoutová Radka

<b>2. pololetí školního roku 2020/2021</b>										
<b>třída</b>	<b>počet žáků</b>	<b>V</b>	<b>P</b>	<b>5</b>	<b>N</b>	<b>snížená známka ch</b>	<b> prospěch</b>	<b> omluv.</b>	<b> neoml.</b>	<b>třídní učitel</b>
<b>1.A</b>	19	18	1	-	-	-	1.026	.18.36	-	Šárová Michaela
<b>1.B</b>	18	18	0	-	-	-	1.014	.19.16	-	Mgr. Poskočilová Hana
<b>1.C</b>	18	17	1	-	-	-	1.056	.21.94	-	Mgr. Nymburská Šárka
<b>2.A</b>	23	20	3	-	-	-	1.103	.31.00	-	Mgr. Zavadilová Věra
<b>2.B</b>	23	22	1	-	-	-	1.016	.23.65	-	Kachlíková Miluše
<b>2.C</b>	22	22	0	-	-	-	1.017	.25.81	-	Mgr. Stuchlíková Zuzana
<b>3.A</b>	28	25	3	-	-	-	1.147	.15.00	-	Mgr. Matušková Jana
<b>3.B</b>	27	26	1	-	-	-	1.116	.22.03	-	Mgr. Králová Štěpánka
<b>4.A</b>	24	23	1	-	-	-	1.092	.16.37	-	Mgr. Hájková Lucie
<b>4.B</b>	26	15	10	1	-	-	1.454	.27.15	-	Mgr. Rabelová Petra
<b>5.A</b>	23	9	14	-	-	-	1.573	.27.13	-	Králová Blanka
<b>5.B</b>	24	21	3	-	-	-	1.114	16.95	-	Mgr. Lenka Němečková
<b>5.C</b>	23	9	14	1	-	-	1.451	.27.75	0.33	Mgr. Jindráková Marcela
<b>6.A</b>	23	15	8	-	-	-	1.429	.15.95	-	Mgr. Červenková Kateřina
<b>6.B</b>	22	14	8	-	-	-	1.481	.35.90	-	Ing. Zelenková Eva
<b>6.C</b>	22	11	10	1	-	-	1.523	.12.72	-	Mgr. Červová Simona
<b>6.D</b>	21	12	9	-	-	-	1.357	.16.52	-	Mgr. Husmanová Markéta
<b>7.A</b>	22	6	16	-	1	-	1.619	31	0,09	Mgr. Jaroslava Čalounová
<b>7.B</b>	21	7	14	-	-	-	1.771	.33,81	0,38	Mgr. Sedláčková Veronika
<b>7.C</b>	22	10	12	-	-	-	1.705	.28.31	0.50	Mgr. Neužilová Kateřina
<b>8.A</b>	21	8	13	-	-	-	1.690	.23.71	0.19	Mgr. Fílová Vanda
<b>8.B</b>	22	10	12	-	-	-	1.673	.35.18	-	Mgr. Slabá Janoutová Jana
<b>8.C</b>	20	7	13	-	-	-	1.650	.32.55	-	Mgr. Kutiš Radek
<b>9.A</b>	20	9	11	-	-	-	1.745	.59.75	0.70	Mgr. Vesecký Stanislav
<b>9.B</b>	18	5	13	-	-	-	1.703	.34.72	0.22	Mgr. Žbáňková Lenka
<b>9.C</b>	17	6	11	-	-	-	1.627	.33.29	-	Ing. Hrdinková Veronika
<b>9.D</b>	20	7	13	-	-	-	1.843	.54.40	-	Chomoutová Radka

<b>Legenda</b>	V - prospěl s vyznamenáním
	P - prospěl
	5 - neprospěl
	N - nehodnocen

### 5.3 Organizace výchovně – vzdělávacího procesu školy

Organizace výchovně – vzdělávacího procesu školy je upravena zejména v následujících dokumentech:

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Putování po světě“

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Škola pro 21. století“

Školní řád mateřské školy

Školní řád základní školy

Školní vzdělávací program školní družiny

Řád školní družiny

Školní vzdělávací program školního klubu

Řád školního klubu

Plány práce pro školní rok

### 5.4 Informační systém – komunikace se žáky a rodiči

#### Mateřská škola

Ve vstupní hale mateřské školy je umístěn panel „Školního zpravodaje“, kde rodiče a veřejnost pravidelně informujeme o organizačních záležitostech, o rozmístění dětí do tříd a o aktuálním dění v naší škole (plánované akce, fotodokumentace z proběhlých akcí apod.). Aktuální informace jsou zveřejňovány i na webových stránkách školy. Rodiče jsou informováni učitelkami při předávání a přebírání dětí, na pravidelných schůzkách tříd a prostřednictvím emailové korespondence.

#### Základní škola

Rodiče žáků základní školy jsou informováni:

- na internetových stránkách školy, kde jsou uveřejňovány informace o aktuálním dění ve škole

- pomocí školního informačního systému Bakaláři s individuálními přístupovými údaji (webové aplikace pro rodiče a pedagogy – elektronická žákovská knížka, plán akcí, rozvrh hodin, suplování, třídní kniha, výchovná opatření, Komens)
- prostřednictvím online platformy Teams
- na třídních schůzkách, konzultačních hodinách (formou tripartity)
- při individuálních jednáních a konzultacích s rodiči
- na začátku roku tištěným školním zpravodajem, kde jsou uvedeny základní kontaktní a organizační informace a důležité termíny školního roku (třídní schůzky, konzultační hodiny, kurzy, ...)
- při dnech otevřených dveří
- o používaných metodách a formách práce na ukázkových otevřených hodinách, matematických kavárnách a při návštěvách ve výuce

## **5.5 Zapojení do projektů**

### Rozvoj pedagogů Základní školy a Mateřské školy Votice II - III

- projekt je spolufinancován Evropskou unií
- zaměřuje se na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků,
- usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, spolupráci s rodiči dětí a žáků
- Šablony II – ukončení realizace 30. 12. 2020
- Šablony III - realizován je od ledna 2021 do prosince 2021

### Rozvojový program MŠMT – Podpora vzdělávání cizinců ve školách

- program slouží k pokrytí zvýšených nákladů souvisejících s poskytováním základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám žáků – cizinců z třetích zemí
- usnadní a umožní rychlejší integraci žáků
- probíhal i v době distanční výuky a uzavření školy pro dva žáky vietnamské národnosti

### Obědy pro děti

- projekt pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách
- probíhal i v době uzavření školy

### Ovoce do škol, mléko do škol

- přispívá k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, pomáhá vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě
- podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků a zdravém stravování, podporuje rozvoj správných stravovacích návyků, které vydrží po celý život
- bylo obnoveno po otevření školy

### Rozvojový program MŠMT - Podpora výuky plavání v základních školách

- cílem rozvojového programu je podpořit v rámci povinné školní docházky výuku plavání na 1. stupni základních škol všech zřizovatelů
- výuka plavání podpořená z programu musí být součástí školního vzdělávacího programu školy
- dotace je určena na dopravu žáků z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět
- od října byla výuka plavání z důvodu mimořádných opatření zrušena

### Aktivity v oblasti prevence rizikového chování

- škola si tvořila program primární prevence vlastní aktivitou, a to v třídnických hodinách
- každý třídní učitel měl tematická setkání s třídním kolektivem
  - jednalo se o nadstavbová témata (např. vztahy ve třídě, pravidla třídy, komunikace, spolupráce a tolerance, respektování sebe a druhých, multikulturalita, kyberšikana, zacházení s internetem, pozitivní hodnoty, imigrantská krize apod.)

### Rodiče vítáni

- projekt poskytuje certifikát školám otevřeným veřejnosti
- Rodičům umožňujeme bez problémů vstoupit do prostor školy i v odpoledních hodinách
- rodičům poskytujeme kontakty na všechny učitele a vedení školy
- rodiče informujeme o tom, co a kdy se ve škole děje
- komunikace mezi rodiči a školou probíhá vždy partnerským způsobem

### Na kole dětem

- škola se stala partnerem projektu „Na kole dětem“ nadačního fondu Josefa Zimovčáka na podporu onkologicky nemocných dětí

### Klub mladého čtenáře – možnost nákupu knih ve škole

#### Čtenářská koutky

- podpora čtenářské gramotnosti v rámci spolupráce s MAP
- účast pedagogických pracovníků na besedách a vzdělávání
- vytvoření čtyř čtenářských koutků na škole, opatřeno sedacími soupravami, knihovničkami s knihami

### Škola pro demokracii – žákovský parlament

#### Celé Česko čte dětem

#### Týden knihoven – návštěvy knihoven, pasování na čtenáře

#### Sběr papíru a hliníku

#### Sazka Olympijský vícejah - analýza sportovních předpokladů na základě osmi disciplín plněných žáky v průběhu školního roku

Další plánované akce, zahraniční exkurze, výlety byly z důvodu uzavření školy z rozhodnutí vlády vzhledem k opatření Covid 19 zrušeny.

## 5.6 Učební plán základní školy

Předmět:	Ročník:								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	8	8	9	6	6	5	4	4	5
Anglický jazyk	1	2	3	3	3	3	3	3	3
Německý/ruský jazyk							2	2	2
Matematika	5	5	5	5	5	5	4	4	5
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Fyzika							2	2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Člověk a společnost						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Člověk a zdraví						1	1		
Informatika					1	1			
Volitelné předměty				1	1	1	2	2	2
<b>Týdenní dotace - povinné předměty</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>

V předmětu pracovní činnosti a tělesná výchova jsou děleny hodiny ve všech třídách druhého stupně (skupiny chlapců a děvčat). Třídy s větším počtem žáků jsou na prvním stupni děleny v předmětu pracovní činnosti

## 5.7 Výuka cizích jazyků

V mateřské škole měly děti možnost seznamovat se s angličtinou pod vedením učitelek MŠ.

Výuka anglického jazyka probíhala v 1. ročníku jednu hodinu týdně orální metodou, ve 2. ročníku dvě hodiny týdně a od 3. ročníku tři hodiny týdně.

Žáci si od čtvrtého ročníku mohli vybrat volitelný předmět konverzace v AJ s rodilým mluvčím.

V 7. až 9. ročníku byl vyučován druhý cizí jazyk – německý nebo ruský.

#### Počty skupin žáků pro výuku cizích jazyků v jednotlivých ročnících:

Ročník	skupiny AJ	skupiny NJ	skupiny RJ
1.	3	-	-
2.	3	-	-
3.	3	-	-
4.	5	-	-
5.	4	-	-
6.	6	-	-
7.	4	2	2
8.	4	2	2
9.	5	3	2

#### 5.9 Volitelné předměty ve školním roce 2020/2021:

##### 4. třída ( 76 žáků) – volitelné předměty

1 h výběr

seminář z anglického jazyka (procvičení, doplnění učiva) 1x

seminář z českého jazyka a literatury 1x

komunikace v AJ (rodilý mluvčí) 1x

polytechnická výchova 1x

##### 5. třída (70 žáků) – volitelné předměty

1 h výběr

seminář z českého jazyka a literatury

matematický seminář

seminář z anglického jazyka (procvičení, doplnění učiva) 1x

komunikace v AJ (rodilý mluvčí) 2x

##### 6. třída (85 žáků)

1 h výběr

dramatický seminář  
sportovní a pohybové aktivity 2x  
komunikace v AJ (rodilý mluvčí)  
přírodovědný seminář

### **7. třída (61 žáků)**

(od 7. třídy každý rok 2 h týdně povinně NJ nebo RJ)  
+ 2 h volitelného předmětu týdně

robotika  
užitá estetika  
komunikace v AJ (rodilý mluvčí)  
polytechnická výchova

1 h výběr  
seminář z českého jazyka a literatury  
přírodovědný seminář  
sportovní a pohybové aktivity  
robotika

### **8. třída (72 žáků)**

+ 2 h volitelného předmětu týdně

1 h výběr  
polytechnická výchova  
sportovní a pohybové aktivity  
komunikace v AJ (rodilý mluvčí)  
užitá estetika

1 h výběr  
přírodovědný seminář  
komunikace v AJ (rodilý mluvčí)  
chemický seminář  
sportovní a pohybové aktivity

## 9. třída (78žáků)

+ 2 h volitelného předmětu týdně

1 h výběr

komunikace v AJ (rodilý mluvčí)

chemický seminář

přírodovědný seminář

matematický seminář

sportovní a pohybové aktivity (gymnastika, míčové hry...)

1 h výběr

audiovizuální tvorba

sportovní a pohybové aktivity (atletika, míčové hry,...)

chemický seminář

matematický seminář

seminář z českého jazyka a literatury

## 5.8 Nepovinné předměty a zájmová činnost ZŠ

Vzhledem k opatřením vlády a uzavření školy z důvodu nákazy Covid 19, byl provoz všech mimoškolních aktivit omezen.

<b>Nabízené kroužky:</b>	<b>Pro žáky:</b>	<b>Vyučující:</b>
Čtenářský kroužek – probíhal online (Teams)	žáci ŠD	Michaela Nováková
Šnečí toulky	žáci ŠD	Ivana Ratajová
Český jazyk pro cizince	žáci ZŠ	Michaela Švárová
Příprava na přijímací zkoušky z ČJ	žáci 9. ročníku	Jaroslava Čalounová
Příprava na přijímací zkoušky z M	žáci 9. ročníku	Lenka Žbáňková
Klub mladého čtenáře	žáci ZŠ	Věra Zavadilová
Čtenářské koutky	Žáci ZŠ	Jana Smutná, Hana Poskočilová



## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### 6.1 Školní poradenské pracoviště

V týmu Školního poradenského pracoviště pracoval výchovný poradce, metodik prevence, školní speciální pedagog a školní psycholog. Jejich vzájemná spolupráce i spolupráce s pedagogy byla na velmi dobré úrovni. Při pravidelných schůzkách se navzájem informovali o dění ve škole a snažili se společně řešit vzniklé problémy. Hlavní náplní práce školního poradenského pracoviště bylo plnění zadání od vedení školy, učitelů a rodičů. Většinou se jednalo o řešení kázeňských problémů a potíží při zvládnutí učiva. Členové školního poradenského pracoviště se podíleli na přípravě a organizaci třídnických hodin, v každé třídě se některých třídnických hodin účastnili.

Schůzky pracoviště probíhaly i v době uzavření školy z důvodu mimořádných opatření online formou (Teams). Vedoucí poradenského pracoviště koordinovala v době uzavření školy i práci asistentů pedagoga.

Výchovný – kariérový poradce pro druhý stupeň a výchovný poradce pro první stupeň se věnovali problematice volby povolání, procesu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně nadaných žáků, spolupracovali s ostatními pedagogy a rodiči žáků.

Školní metodik prevence vykonával převážně činnosti metodické, koordinační a informační v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Společně se školní psycholožkou a třídními učiteli připravili pro žáky šestého ročníku adaptační kurz na Moninci, který žákům prvního stupně ZŠ Votice a z malotřídni ZŠ Olbramovice usnadnil přechod na druhý stupeň.

Školní speciální pedagog se zaměřoval na odbornou podporu žáků s potřebou podpůrných opatření a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou péči.

Školní psycholožka pracovala se žáky, rodiči i pedagogy, vykonávala činnosti konzultační, poradenské, diagnosticko-metodické a informační. Školní psycholožka svou činnost zaměřovala na pravidelné konzultace se žáky, další žáci využívali pouze jednorázové konzultace. Se školní psycholožkou spolupracovali pravidelně pedagogové i rodiče. Nejčastěji řešila osobní a výchovné problémy. Školní psycholožka spolupracovala s pedagogy při plánování třídnických hodin, některých se účastnila. Ve třídách prováděla sociometrická šetření zaměřená na vztahy mezi žáky a prevenci šikany.

Ve školských poradenských pracovištích bylo vyšetřeno 42 žáků. Podle individuálního vzdělávacího plánu pracovalo 11 žáků prvního stupně a 17 žáků druhého stupně. 14 žáků pracovalo s podporou asistenta pedagoga. U ostatních byl doporučen individuální přístup, pracovali podle plánu pedagogické podpory. Předmět speciální pedagogické péče byl vyučován v 7 skupinách a předmět pedagogické podpory v 6 skupinách.

Rodiče předškoláků byli na dvou schůzkách informováni o práci školního poradenského pracoviště, prováděném Testu rizik a o přípravě svých dětí na první třídu. První schůzka, která se konala v únoru 2021, proběhla online, druhá schůzka již byla za osobní přítomnosti rodičů nastávajících prvňáčků.

Na začátku roku absolvovaly některé děti z prvních tříd Test rizik, o průběhu a výsledcích byli informováni rodiče i učitelé.

## 6.2 Prevence sociálně-patologických jevů

Škola se řídila vypracovaným Preventivním programem pro školní rok 2020/2021. Pravidelně se scházel metodik prevence rizikového chování, školní psycholog, výchovný poradce a speciální pedagog, radili se o vhodných postupech při řešení výchovných problémů, spolupracovali s třídními učiteli na vytváření dobrého klimatu třídy.

Ve všech třídách od 3. – 9. ročníku probíhaly přibližně jednou za měsíc třídnické hodiny, které nabízely možnost pravidelné práce se vztahy uvnitř třídy, podporu zdravých způsobů chování mezi žáky, rozvíjení osobností žáků, řešení aktuálních problémů třídy apod. Třídnické hodiny probíhaly i při uzavření školy v online prostředí.

Pro žáky 6. ročníku byl zorganizován adaptační kurz zaměřený na rozvoj sociálních a komunikačních dovedností a pro upevnování vztahů v kolektivu. Účelem bylo také pomoci nově příchozím žákům z Olbramovic zapojit se rychleji a lépe do nových kolektivů tříd, seznámit se s novými třídními učiteli a poznat své spolužáky z jiného úhlu pohledu, než jak je to možné ve škole.

Proběhl preventivní program pro 5. třídy: Etické dílny -Jak se stát dobrým kamarádem (hrazeno Městem Votice)

Plánované preventivní akce na školní rok 2020/21 byly z důvodu uzavření školy z nařízení ministerstva zdravotnictví a vlády zrušeny.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání ostatních pracovníků školy

K samostudiu využili pedagogičtí pracovníci školy 12 dní vedlejších prázdnin. Toto vzdělávání bylo zaměřeno na individuální profesní potřeby pedagogů, prohloubení znalostí, prostudování odborné literatury, přípravy materiálů pro online výuku, zdokonalení schopnosti využívat interaktivní pomůcky ve výuce a elektronické zdroje informací.

Při plánování DVPP klademe důraz na pravidelné školení pro celý pedagogický sbor a učitele jednotlivých oblastí.

Projekt Rozvoj pedagogů školy Votice se zaměřuje mimo jiné na vzdělávání pedagogů mateřské i základní školy a jejich osobnostně profesní rozvoj.

Po celý školní rok s vybranými učiteli pracovali jako interní mentoři tři pedagogičtí pracovníci školy. Spolupráce probíhala i při tvorbě materiálů do online výuky i při samotné online výuce. Mentoři měli za úkol koordinovat přípravu a výuku, sjednocovat požadavky na učivo, tematické plány i hodnocení žáků.

Účast zaměstnanců školy na školeních, seminářích a konferencích je uvedena v následujících tabulkách.

### 7.1 Pedagogičtí pracovníci

Téma	Organizátor	Pracovník
<b>Mateřská škola</b>		
Webináře	MAP Votice SIPO	Průběžně celý pedagogický sbor
Polytechnická pregramotnost v mateřské škole	INFRA s.r.o. Tyršova 241, 675 22 Stařeč	Ivana Mašková Ludmila Feistingerová
Malá věda – objevy a pokusy	VISK V Kolonii 1804, Nymburk	Hana Pavlasová Ludmila Peterková
Poskytování první pomoci u dětí předškolního věku	Mgr. Jiří Majstr	Celý pedagogický sbor
INSPIIS pro mateřské školy		Všetečková Věra
Vize a koncepce školy		Celý pedagogický sbor
<b>Základní škola</b>		
<b>Vícedenní školení</b>		
Workshopy k projektu „Spoluprací k profesionalitě“ - kolegiální podpora a mentoring (Mgr. Jiří Hruška)	Společnost pro kvalitu školy	všichni pedagogičtí pracovníci

Workshopy k projektu „Spoluprací k profesionalitě“ – osobnostní rozvoj pedagogů (Mgr. Karel Štefl)	Společnost pro kvalitu školy	vybraní pedagogičtí pracovníci
Projekt „Spoluprací k profesionalitě“ – výcvik interních mentorů	Společnost pro kvalitu školy	Nymburská Šárka Králová Štěpánka
IKAP – metodická podpora školám		Čeňková Irena
Studium výchovného poradenství		Sedláčková Veronika
Studium – metodik prevence		Kutiš Radek
Začínající učitel v adaptačním období		Červenková Kateřina
Uvádějící učitel a jeho role v adaptačním období		Sedláčková Veronika
Vedení školy a jeho role v adaptačním období		Hronová Dana
Matematická gramotnost	MAP Votice	Stuchlíková Zuzana Matušková Jana Hájková Lucie Kratochvílová Marcela
Čtenářská gramotnost	MAP Votice	Nováčková Michaela Poskočilová Hana Jindráková Marcela Čalounová Jaroslava
ŠPP	IKAP Praha	Čeňková Irena Sudová Andrea
Microsoft 365 – správce systému	Microsoft	Slabá Janoutová Jana Krejčí Pavel
Ředitel na živo	Učitel na živo,z.ú.	Kratovhvílová Marcela Blahošová Klára
Letní škola pro učitele Aj na ZŠ a SŠ	Hello – vzdělávací institut	Červová Simona Neužilová Kateřina
Vedení třídního kolektivu	ZŠ Liberec, Jiří Sixta	Pedagogický sbor

<b>JEDNODENNÍ ŠKOLENÍ</b>		
<b>Téma</b>	<b>Organizátor</b>	<b>Pracovník</b>
<b>Základní škola</b>		
Školení užití TEAMS	Slabá Janoutová Jana	Pro zájemce - pedagogický sbor
Webináře	MAP Votice SIPO	Průběžně celý pedagogický sbor
Geocoaching, aneb jak koučovat hodiny zeměpisu	Olchavová	Žbáňková Lenka
Vaše výživné	MěÚ Votice	Hronová Dana
Badatelská výuka v chemii	Vzdělávací institut LETEC	Zelenková Eva
Konference EVVO	EVVO Vlašim	Hallóvá Zuzana

Práce s iPady	Slabá Janoutová Jana	Pedagogický sbor
Digi učitel	iDIRECTION, s.r.o.	Pedagogický sbor
Pohybové hry školního věku	Zřetel,s.r.o.	Kocourková Pavlína
Rozvoj kreativity a kreativního myšlení	Zřetel,s.r.o.	Rillová Lucie
Čtenářská i informační gramotnost	Infra, s.r.o.	Nováková Michaela
Anglická gramatika	Descartes,s.r.o.	Matušková Jana Červová Simona
Německá gramatika	Descartes,s.r.o.	Němečková Lenka Hájková Zdeňka
Rozvoj matematické gramotnosti	H- MAT	Červenková Kateřina

## 7.2 Nepedagogičtí pracovníci

Téma	Organizátor	Pracovník
Zákoník práce – aktuality	Pragoreal vzdělávání s.r.o.	Jará Jitka
Roční zúčtování záloh a daňového zvýhodnění za rok 2020	Pragoreal vzdělávání s.r.o.	Jará Jitka
Změny předpisů pro PO v roce 2020 a 2021	INTEGRA CENTRUM s.r.o.	Moudrá Jindřiška
Účetnictví PO – video kurz s on-line konzultací	Paris – vzdělávací agentura s.r.o.	Moudrá Jindřiška

## 7.3 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Michaela Švárová – Učitelství pro 2. st. ZŠ, Český jazyk, Výchova ke zdraví – bakalářské studium (Karlova univerzita Praha, pedagogická fakulta)

Zamazalová Anna – Učitelství pro 2. stupeň – biologie – Jihočeská univerzita, pedagogická fakulta

Michaela Šárová – sociální pedagogika – Jihočeská univerzita

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### MATEŘSKÁ ŠKOLA

Akce doplňující výchovně-vzdělávací činnost v mateřské škole jsou velmi pestré, konají se v mateřské škole a dalších aktivit se děti zúčastňují mimo MŠ. Snažíme se, aby i rodiče dětí měli možnost strávit se svými dětmi čas při různých aktivitách ve třídě i jinde (pohádková stezka na školní zahradě, vánoční a velikonoční posezení s programem a tvořením).

Cíle výletů na konci školního roku jsou vybírány s ohledem na věkové složení dětí daných tříd, pro předškoláky byla zvolena návštěva lanového parku v Nebřichu a návštěva Záchrané stanice pro zraněná zvířata Hrachov. Mladší děti navštívily Farmapark Soběhrdy, nejmladší potom ZOO Tábor Větrovy.

V tomto školním roce odcházelo do základní školy 52 dětí, rozloučení proběhlo na zahradě mateřské školy. Děti předvedly krátký taneční program na dětské melodie a píseň Dády Patrasové, po ukončení dostaly upomínkové předměty - stužku v barvě své třídy, fotoknihu, vak na záda a kšiltovku.

Škola je zapojena do projektu Recyklohraní, což obnáší sběr použitých baterií, odpadů z hliníku a drobných elektrospotřebičů. Děti také plní různé úkoly s ekologickou tematikou.

Ve výtvarné soutěži O paletu Antonína Slavíčka děti z naší MŠ obsadily 1x první místo, 1x druhé místo, 1x třetí místo a 1x čestná uznání.

Bohužel i v tomto školním roce došlo k vyhlášení mimořádných opatření ministerstva zdravotnictví a vlády k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí rozšíření onemocnění COVID – 19 a mateřská škola byla rozhodnutím zřizovatele uzavřena v době podzimním prázdnin, a to od 26. – 30. 10. 2020, dále pak z nařízení vlády 01. 03. – 09. 04. 2021. Předškolákům byly posílány úkoly formou e-mailu: pracovní listy a různé zprávy. Od rodičů jsme dostávali zpětnou vazbu ve formě vypracovaných úkolů a vzkazů. Od 12. 04. 2021 byla MŠ otevřena pouze pro děti, které plní povinné předškolní vzdělávání a pro děti, jejichž rodiče pracují v IZS. Dětem se 2x týdně prováděl antigenní test na přítomnost Covid-19. Po znovuotevření byly upraveny provozní podmínky. Pro ostatní děti byla otevřena od 03. 05., již bez povinného testování. Děti byly po otevření MŠ opět rozděleny do pevných skupin, které se složením neměnily. Ze strany dětí i personálu byla dodržována hygienická opatření, doporučená MŠMT.

V době uzavření MŠ paní učitelky působily v základní škole, kde byly otevřeny třídy pro rodiče dětí pracujících v IZS, dále si paní učitelky uspořádaly a doplňovaly svá portfolia, zabývaly se samostudiem. Kolektivní práci pedagogů byla pro děti připravena tzv. „Soví stezka“ – stezka plná úkolů, která vedla po okolí Srbic. Dětem byla k dispozici 14 dní. Fotodokumentace a vzkazy byly uveřejněny na stránkách školy.

**Divadelní představení v MŠ** se vzhledem ke špatné situaci ke Covid-19 a ochraně zdraví dětí v tomto školním roce nekonala.

<b>Výlety a další akce</b>	
Oslava MDD	Polodenní výlet na Javor „Skřítek Voticínek“
Školní výlet	ZOO Tábor - Větrovy
Školní výlet	Farmapark Soběhrdy
Školní výlet	Slapy - lanový park, Hrachov – záchraná stanice pro zraněné živočichy
Rozloučení s předškoláky na zahradě, přespání v MŠ	MŠ
Třídění hliníku, baterií	Projekt Recyklohraní
Exkurze v hasičárně	Hasičský dům
Votické talenty	MKC Votice
Ze života včel – výukový program	MŠ
Program MAS – Výroba papíru	RC Oříšek
Program MAS – Výroba hmyzích domečků	MŠ
Návštěva ZŠ a školní jídelny - předškoláci	ZŠ
Schůzka pro rodiče nově přijatých dětí	MŠ
Stromový skřítek vypráví	MŠ
„Radešínek“ – výroba perníků	Počepice

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA

### 8.1 Škola bez školy

Od 14. 10. byla z rozhodnutí Ministerstva zdravotnictví a vlády ČR poprvé ve školním roce 2020/21 uzavřena škola, poté docházelo k částečnému otvírání a opětovnému zavírání školy (podrobněji oddíl 5.5). K návratu ke klasické prezenční výuce celé školy došlo až 17. 5. 2021. Žákům základní školy byla od počátku poskytnuta distanční výuka, jak formou online výuky, telefonických konzultací, prostřednictvím systému Bakaláři i umístěním materiálů přímo ve vestibulu školy. Dále poskytovali učitelé žákům i individuální konzultace přímo ve škole.

Rodičům žáků školy byl zaslán evaluační dotazník „Jsme v tom spolu II“.

Vedení školy pravidelně komunikovalo se všemi vyučujícími a koordinovalo průběh distanční výuky přes vedoucí metodických sdružení. Pravidelně se konaly provozní porady celého pedagogického sboru, porady v rámci meziročníkové a mezipředmětové spolupráce.

Všichni učitelé a žáci jak druhého, tak prvního stupně, prošli před uzavřením školy výukou jak pracovat s programem Office 365 Teams, který byl využit jako online platforma pro distanční výuku.

Škola se řídila všemi doporučeními a manuály, které k distanční výuce vydalo MŠMT, případně ČŠI. Od 1. února vešla v účinnost vnitřní směrnice školy. Tato směrnice byla vydána v souladu s platným Školním řádem Základní školy Votice, Metodickým doporučením pro vzdělávání distančním způsobem (MŠMT 23. 9. 2020) a Doporučením ČŠI pro organizaci vzdělávání a práci se vzdělávacím obsahem (17. 8. 2020) a bude uplatněna vždy, když dojde z důvodů mimořádných opatření vlády, případně ministerstva zdravotnictví k uzavření škol. Upřesnila a shrnula rozsah výuky v jednotlivých předmětech a hodnocení distanční výuky.

#### 1. 9. 2020 – 14. 10. 2020 – osobní přítomnost žáků ve škole bez omezení

- škola dodržuje doporučení MŠMT – větrání, roušky ve společných prostorech, omezené shromažďování (šatny)

#### 14. 10. 2020 – uzavření školy

- bez osobní přítomnosti žáků ve škole
- školka – bez omezení
- distanční výuka na I. a II. stupni začíná okamžitě po vyhlášení uzavření školy:
  - učitelé byli proškoleni v programu Teams
  - všichni žáci byli seznámeni s programem Teams a zvládali ho užívat
  - došlo k posílení signálu WIFI ve škole
  - v rámci metodických sdružení došlo ke sjednocení tematických plánů

#### 18. 11. 2020 – 1. částečné otevření školy

- vrací se k prezenční výuce žáci 1. a 2. ročníků
- školka bez omezení
- ostatní žáci školy se dále vzdělávají distančním způsobem

#### 30. 11. 2020

- vrací se k prezenční výuce zbytek žáků I. stupně + žáci 9. tříd
- rotační způsob výuky pro žáky II. stupně
- dotazník pro rodiče, který se týkal distanční výuky „Jsme v tom spolu“
- školka bez omezení
- od 21. 12. – 23. 12. zákaz přítomnosti žáků ve škole – navazují vánoční prázdniny

#### 4. 1. 2021

- vrací se k prezenční výuce žáci 1. a 2. ročníků – zákaz zpěvu a tělesné výchovy
- školka bez omezení
- ostatní žáci školy se dále vzdělávají distančním způsobem



- MŠMT vydává doporučení k hodnocení žáků v prvním pololetí, kterým se škola při hodnocení řídí
- vnitřním předpisem byly stanoveny počty online hodin jednotlivých předmětů a způsob klasifikace

#### 1. 3. 2021 úplné uzavření školy i školky

- pokračuje výuka distančním způsobem
- nově zavedena i pro předškolní děti – komunikace maily, telefonicky, Teams

#### 12. 4. 2021 – částečné otevření školy

- vrací se prezenčně k výuce žáci 1. stupně rotačně
- do MŠ se vrací předškolní děti
- všechny děti včetně učitelů jsou každý týden 2x testováni antigenními testy (za celou dobu testování byl jeden pozitivní výskyt v MŠ)
- žáci II. stupně pokračují v distanční výuce

#### 3. 5. 2021

- k pravidelné výuce se vrací celý I. stupeň
- II. stupeň rotačně (6. a 7. třídy první týden, 8. a 9. třídy druhý týden)

#### 17. 5. 2021 – návrat k prezenční výuce

- vrací se prezenční výuka ve všech třídách s pravidelným testováním 1x týdně antigenními testy
- tělesná výchova ve venkovních prostorech, přetrvává zákaz zpěvu
- schůzky metodických sdružení – sjednocení tematických plánů a hodnocení
- od 3. 6. 2021 přešla škola k testování PCR testy – spolupráce se starostou obce

#### **Určení školy pro děti rodičů pracujících v IZS**

Rozhodnutím hejtmanky Středočeského kraje byla škola ve Voticích určena jako spádová škola pro děti rodičů pracujících v IZS. Toto rozhodnutí platilo po celou dobu mimořádných opatření. Při hlídání dětí se střídaly asistentky pedagoga, vychovatelky ŠD, učitelky MŠ a učitelé s nízkým počtem distančních hodin.

Do školy do oddělených skupin docházeli i žáci z několika znevýhodněných rodin a plnili distanční výuku ve škole (připojení k wifi)

Škola poskytla všem žákům, kde si rodiče zažádali zařízení (tablety, notebooky) pro distanční výuku. V případě potřeby jim byla poskytnuta i uživatelská podpora.

## 8.2 Žákovský parlament

Žákovský parlament se pod vedením paní Mgr. Vandy Fílové a Anny Zamazalové scházel do uzavření školy na schůzkách s vedením školy. Členy parlamentu byli zvolení zástupci tříd - mluvčí. Jejich cílem bylo zpříjemnit život ve škole nejen žákům, ale i pedagogům, vytvořit most pro otevřenější a efektivnější komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy. Členové parlamentu se dále podíleli na organizaci školních akcí. Své spolužáky o dění v parlamentu pravidelně informovali. Parlament měl své pravidelné schůzky i online.

### Žákovský parlament 2020/2021

3.A	Aneta Čichovská	Mikuláš Dvořáček	
3.B	Tadeáš Jindrák	Vojtěch Masák	
4.A	Emily Koukalová	Jovanka Táchová	Tomáš Veselý
4.B	Martina Bednářová	Kateřina Hrubantová	Eliška Šárová
4.C	Matěj Suchomel	Aneta Votrubová	
5.A	Diana Filipová	Kristýna Havlíková	
5.B	Filip Lhotka	Andrea Panchártková	Michaela Stuchlíková
5.C	Ema Černovská	Nela Kachlíková	
6.A	Dominik Pavlas	Alžběta Tichá	
6.B	Vojtěch Marvan	Dora Tůmová	
6.C	Antonín Štěpán	Silvie Wittnerová	
6.D	Kateřina Šrajbová	Jiří Vaniš	
7.A	Marek Kachlík	Lucie Pecková	
7.B	Vít Kachlík	Monika Opičková	
7.C	Monika Prchlíková	Marek Zamazal	
8.A	Ondřej Holek	Soňa Zimermanová	
8.B	Aneta Randová	Adam Volf	
8.C	Patrik Berounský	Vojtěch Rill	
9.A	Dominik Barták	Filip Radosta	
9.B	Valerie Dvořáčková	Martin Sedlák	
9.C	Hana Podhrázká	Richard Svoboda	
9.D	Jakub Havlík	Richard Houdek	

### Olympiády a soutěže ve školním roce 2020/2021

Kdy	Třída	Druh soutěže	Umístění	Místo konání
27. 11. 2020	8. a 9. ročníky	Olympiáda v českém jazyce (školní kolo)	1. Starostová Martina 9. D 2. Šrajbová Veronika 9. D 3. Macešková Zuzana 9. D	Online Teams
listopad 2020	2. – 9. ročník	Matematický klokan	CVRČEK: 1. Gabriel Lukáš 3.A 2. – 3. Anna Doušová 4.A + Kristýna Ryndová 4.A KLOKÁNEK: 1. – 2. Jan Křemen 5.B + Tereza Dohnalová 6.D OBA 1. MÍSTO V CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽI 3. Michal Blahoš 5.B BENJAMÍN: 1. Kateřina Lebllová 7.C 2. Nela Pospíšilová 8.B 3. Václav Procházka 8.B KADET: 1. Zuzana Macešková 9.D 2. Kateřina Radostová 9.A 3. Martina Starostová 9.D	online
Prosinec 2020	5. -7. ročník informatika	Hour of Code	Bez umístění - zapojení se do celosvětové akce o programování	online
Leden 2021	5. -7. ročník informatika	Bobřík informatiky	Bez umístění - zapojení se do akce rozvíjející informatické myšlení	online
26. 1. 2021	8. a 9. ročníky	Olympiáda v českém jazyce (okresní kolo)	Šrajbová Veronika 9. D (11. místo z 28) Starostová Martina 9. D (20. místo z 28)	online
prosinec - leden	6. ročník	Matematická olympiáda	1. místo ve školním kole – Vojtěch Mudra, 6.D	online
Leden – únor 2021	8.	Fyzikální olympiáda	1. místo ve školním kole – Vojta Rill 8.C	Škola - domov
Únor- březen	8.+9.roč	Bio – školní kolo	1.-2. Tereza Buriánková 8.A 1.-2. Soňa Zimermanová 8.A 3. Jan Heřmánek 9.C	Online

Únor- březen	6.+7.roč	Bio – školní kolo	1. Marek Zamazal 7.C 2. Karolína Knotková 6.D 3. Karel Jirec 7.C	Online
Leden	6.+ 7. ročník	AJ – školní kolo	1. Pecková Lucie 2. Pavlas Sebastian 3. Tůmová Dora	online
leden	8.+9. ročník	AJ – školní kolo	1. Prokschová Karolína 2. Hrabálek Michal 3. Blahoš Ondra	online
19.3. 2021	2. – 9. ročník	Matematický klokan	CVRČEK: Natálie Tichá 2.A Zuzana Marvanová 2.B Matěj Novák 3.A Jan Volevecký 2.A KLOKÁNEK: Mikuláš Krubner 4.A Tereza Červová 5.B Michal Blahoš 5.B BENJAMÍN: Michal Klíma 7.B Marie Čichovská 7.A Petr Kocura 7.B Antonín Štěpán KADET: Filip Král 8.A	online
19. 5. 2021	5.ročník	Matematická olympiáda – okresní kolo	9. - 13. místo: Michal Blahoš 5. B	online
Listopad 2020	8. a 9. ročník	Dějepisná olympiáda (školní kolo)	1. Svoboda Richard 9.C 2. Macešková Zuzana 9.D 3. Randová Aneta 8.B	online
Leden 2021	6. – 9. ročník	Školní kolo zeměpisné olympiády	A: 1. Michael Jurišica 2. Anežka Suchomelová 3. Tereza Hájková B: 1. Aleš Votruba 2. Monika Hřebcová 3. Karolína Duchoňová C: 1. Zuzana Macešková 2. Václav Procházka 3. Aneta Randová	online
Únor 2021	6. – 9. ročník	Okresní kolo zeměpisné olympiády	12. Suchomelová Anežka 15. Macešková Zuzana 21. Procházka Václav 22. Randová Aneta	online

	1. a 2. stupeň	Votické talenty (výtvarná část)	„AUSTRÁLIE V PLAMENECH“: 2. Gabriel Lukáš 3. Ella Kratochvílová 2. Johana Bartůňková 3. Lucie Pecková Kateřina Hřebcová - čestné uznání. „HMYZ POD LUPOU“: 2. Eliška Vránová Gabriel Lukáš a Emilie Mazáčová – čestné znání 3. Anežka Suchomelová Kateřina Symůnková, Tereza Volevecká a Barbora Pavlasová – čestné uznání.	ZŠ Votice
--	----------------	---------------------------------	---	-----------

### 8.3 Poznávací a vzdělávací pobyty, exkurze a výlety

Třída	Program akce
1 .A, B, C	Šestajovice – Svíčkárna a čokoládovna Rodas
2. A, B, C	Rozhledna Špulka
3. A, B	Monínec
4. A, B, C	Monínec
5.A,B,C	Monínec
4:A, B, C	Monínec
6. A, B	ZOO Tábor, rozhledna Hýlačka
7. B	Vrchotovy Janovice
7. A, C	Monínec – Aktivity park
8. A	Praha – Petřín (rozhledna, zrcadlové bludiště), kino
8. B	Votice – procházka po okolí, biokoupaliště
9. A	paintball Tábor
9. B	paintball Tábor
9. C	paintball Benešov
9. D	Praha, plavba po vltavě

Prezentace školy na dalších akcích byla z důvodu protiepidemiologických opatření zrušena.

Dramatický seminář pod vedením paní učitelky Kachlíkové připravil divadelní představení pro předškoláky v rámci komunitního setkání s rodiči.

Škola pravidelně prezentuje své aktivity a úspěchy v příspěvcích do Votických novin, na www stránkách, nástěnkách ve škole a dnech otevřených dveří. Některé akce jsou prezentovány v regionálním rozhlase.

## **9. Autoevaluace školy**

V letošním roce došlo k zaslání online evaluačního dotazníku všem rodičům školy, který se týkal hodnocení distanční výuky na škole. Výsledky dotazníku „Jsme v tom spolu“ pomohly ke zkvalitnění a ujednacení distanční výuky.

Hodnotící rozhovory – na konci školního roku proběhly se všemi pedagogy školy a školky hodnotící rozhovory, které měly strukturu otázek a odpovědí, dále se zaměřovaly na zhodnocení práce za uplynulý rok a vizi do budoucna.

## **10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2020/21 proběhlo ve škole elektronické inspekční zjišťování - získávání a analyzování dopadů mimořádných opatření na vzdělávání v základních a středních školách – návrat žáků k prezenčnímu vzdělávání. Zjišťování se zúčastnila ředitelka školy online rozhovorem a vyplněním dotazníku pro ČŠI třídní učitelé.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

### 11.1 Přehled hospodaření za období I. – VI. 2021

	Výnosy v Kč	Náklady v Kč	výsledek hospodaření k 30. 6. 2021
Neinvestiční transfer MŠMT UZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání	25 079 885,18	25 079 885,18	0
Neinvestiční transfer OP VVV UZ 33063	655 888,60	655 888,60	0
Neinvestiční příspěvek zřizovatele	6 217 121,00	2 547 149,87	3 669 971,13
Z doplňkové činnosti	23 680,00	18 050,00	5 630,00
Úplata za školní družinu a klub	53 753,00	29 336,00	24 417,00
Tržby z prodeje služeb – školné MŠ	176 580,00	129 520,18	47 059,82
Bezúplatné předání – roušky, testy	283 292,20	283 292,20	0
Hmotný dar	12 600,00	12 600,00	0
PCR testování Covid	0	215 000,00	- 215 000,00
Zúčtování fondů	44 007,00	44 007,00	0
Ostatní výnosy z činnosti	36 557,53	10 114,96	26 442,57
<b>Celkem</b>	<b>32 583 364,51</b>	<b>29 024 843,99</b>	<b>3 558 520,52</b>

### 11.2 Rozbor výsledku hospodaření za rok 2020

Rada města Votice schválila zlepšený výsledek hospodaření organizace za rok 2020 ve výši 192 765,08 Kč a jeho převedení do rezervního fondu organizace.

Rok 2019	výnosy v Kč	náklady v Kč	rozdíl v Kč
Dotace poskytnuté MŠMT ze státního rozpočtu	49 638 329,00	49 638 329,00	0
Dotace poskytnuté z OP VVV EU	1 561 632,34	1 561 632,34	0
Příspěvek od zřizovatele - neinvestiční	6 504 108,00	6 341 292,71	162 815,29
Doplňková činnost	95 648,00	66 989,75	28 658,25
Tržby z prodeje služeb – školné MŠ	287 874,00	287 874,00	0
Úplata – školní družina a klub	135 100,00	135 100,00	0
Použití rezervního fondu	138 046	138 046,00	0
Beúplatné předání - respirátory	6 800,00	6 800,00	0
ostatní	40 820,54	39 529,00	1 291,54
<b>CELKEM</b>	<b>58 408 357,88</b>	<b>58 215 592,80</b>	<b>192 765,08</b>

### 11.3 Stav na fondech po přidělu ze zlepšeného výsledku hospodaření

Fond	Stav k 1. 1. 2020	Stav k 31. 12. 2020	Příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření	Stav po přidělu
Rezervní fond z VH	379 660,42	517 902,45	192 765,08	710 667,53
Rezervní fond z darů	23 661,30	31 273,30	0	31 273,30
Rezervní fond z EU	1 576 100,34	14 468,00	0	14 468,00
Fond investic	319 585,98	304 242,02	0	304 242,02
Fond odměn	500 000,00	500 000,00	0	500 000,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	313 543,22	540 815,53	0	540 815,53

### 12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

#### Rozvojový program MŠMT – Podpora vzdělávání cizinců ve školách

- program slouží k pokrytí zvýšených nákladů souvisejících s poskytováním základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám žáků cizinců
- usnadní a umožní rychlejší integraci žáků
- umožní jim poznání legislativních a společenských zákonitostí naší společnosti
- zabezpečí rozvoj komunikativní složky, zajistí překonání sociokulturních bariér
- dotace v roce 2020 činila 17 037,00 Kč
- v roce 2021 výuka českého jazyka pro cizince pokračovala a byla financována z rozpočtu školy

#### Rozvojový program MŠMT - Podpora výuky plavání v základních školách

- cílem rozvojového programu je podpořit v rámci povinné školní docházky výuku plavání na 1. stupni základních škol všech zřizovatelů
- výuka plavání podpořená z programu musí být součástí školního vzdělávacího programu školy
- dotace je určena na dopravu žáků z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět
- výše dotace od září do prosince 2020 činila 38 950,- Kč.



### **13.Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

#### Rozvoj pedagogů Základní školy a Mateřské školy Votice II a III

- projekt je spolufinancován Evropskou unií
- zaměřuje se na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků,
- usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, spolupráci s rodiči dětí a žáků
- Rozvoj pedagogů Základní školy a Mateřské školy Votice II - realizován je od 1. ledna 2019 do 31. prosince 2020
- celkové způsobilé výdaje projektu jsou základní škola - 1 774 751,00 Kč, mateřská škola – 616 124,00Kč, školní družina – 396 007,00Kč.
- Rozvoj pedagogů Základní školy a Mateřské školy Votice III – realizován od 1. ledna 2021
- celkové způsobilé výdaje projektu jsou základní škola - 1 122 500,00 Kč, mateřská škola – 470 000,00Kč.

#### Obědy pro děti

- projekt pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách
- pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nezkomplikovalo to ještě více situaci rodičů a pomoc nemohla být zneužita
- dotace v období září až prosinec 2020 činila 39 368,- Kč, v období leden až červen 2021 činila 61 642,- Kč

## **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **14.1 Unie rodičů při ZŠ Votice a ZŠ Olbramovice**

Spolek je tvořen zástupci žáků ZŠ Votice a ZŠ Olbramovice. Hlavní náplní činnosti Unie je vzájemná spolupráce rodičů a školy. Členy Unie se mohou stát na základě dobrovolnosti rodiče, popřípadě jiní zákonní zástupci žáků, kteří mají zájem o práci školy a zaplatili členský příspěvek odsouhlasený v daném roce.

Výbor této organizace je vedením školy informován o činnosti školy, o výsledcích vzdělávání, záměrech a dalším rozvoji školy. Rodiče se mohou vyjadřovat k aktuálním problémům vzdělávání a výchovy dětí.

Zdroj financování Unie tvoří příspěvky rodičů žáků ZŠ, dary fyzických a právnických osob, výnosy akcí (především ples Unie rodičů). Školní ples byl v letošním roce zrušen. V červnu byla uspořádána ve spolupráci s Unií rodičů zahradní slavnost pro žáky 9. tříd, kde proběhlo slavnostní stužkování a předávání vysvědčení.

Výši příspěvku rodičů schvaluje každoročně na návrh Výboru Unie Členská schůze, příspěvek je vybírán za rodinu, nikoliv dle počtu dětí v rodině. Unie přispívá každoročně žákům (těm, kteří jsou členy minimálně dva roky) druhých a třetích ročníků na dopravu na plavecký výcvik, žákům sedmého a osmého ročníku hradí dopravu na lyžařský kurz a přispívá na dopravu na přírodovědné expedice. Díky prostředkům Unie se žáci mohou účastnit různých vědomostních i sportovních soutěží a olympiád (Unie hradí startovné, cestovné, drobné odměny,...). V letošním roce bylo vše ovlivněno protiepidemiologickými opatřeními.

Snahou a smyslem Unie rodičů je přispívat svými prostředky škole tak, aby různé akce a reprezentace školy byly dostupné všem žákům.

### **14.2 Odborová organizace**

Odborová organizace byla zaměstnanci školy založena od 1. 1. 2020. K 5. 2. 2020 byla mezi školou a odborovou organizací sepsána kolektivní smlouva.

### **14.3 Spolupráce s dalšími organizacemi**

Škola spolupracovala s Mateřskou školou Heřmaničky (přechod žáků do první třídy, práce s budoucími prvňáčky, schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků, schůzky pedagogů), se Základní školou Olbramovice (přechod žáků na druhý stupeň do ZŠ Votice, schůzky pro rodiče, schůzky pedagogů) a Základní uměleckou školou Votice. Z okolních škol spolupracovala škola

dále se Základní školou Votice (Smetanova ulice), Základní školou Miličín a Základní školou Vrchotovy Janovice v rámci škol Mikroregionu Voticko.

Při kulturních akcích škola pravidelně spolupracuje s Městským kulturním centrem a Městskou knihovnou především na akcích - rozsvěcení vánočního stromu, Vánoční slovo, prodejní trhy, výstavy, Den knihoven, pasování na čtenáře a dalších.

Dalšími subjekty, se kterými škola spolupracuje, jsou Ochrana fauny, Kavalierglass a.s., Mokate, Compag, NVision, Truhlárna Tomeš, ZAPA Beton – kamenolom Votice, hasiči, rybáři, Sokol a mnoho dalších.

Ve Voticích dne 2. 9. 2021

Mgr. Marcela Kratochvílová  
ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: 9. 9. 2021